|  |
| --- |
| **Grupa „Motylki” Listopad 2017 r. – tydzień I** |
| **Temat tygodnia** | **Temat dnia** | **Aktywność i działalność dziecka** | **Zajęcia ruchowe** |
| **Mieszkam w Polsce** | **Symbole narodowe** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Katechizm polskiego dziecka” – zapoznanie z wierszem W. Bełzy. Powitanka do wyboru N.
* „Podróż po Polsce” – zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą, godłem, hymnem Polski.
* „Podróże po Polsce” – wprowadzenie piosenki.
* „Na mapie” – zabawa dydaktyczna.
* Karta pracy – utrwalenie wyglądu flagi i godła Polski. Ćwiczenie motoryki małej. Czytanie globalne. Utrwalenie wiedzy o charakterystycznych miejscach w Polsce.
* „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej. Rozwijanie percepcji słuchowej oraz wyobraźni.
* „Poznajemy nasz kraj” – oglądanie albumów i atlasów o Polsce.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
 | * Zestaw ćwiczeń porannych nr 5
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 |
|  |  **Polska w Unii Europejskiej** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Polska w Unii Europejskiej” – zabawa dydaktyczna. Wskazanie położenia Polski na mapie Europy. Wyjaśnienie pojęcia Unii Europejskiej. Poznanie flagi i hymnu Unii.
* „Syriusz”– zapoznanie dzieci z maskotką Unii Europejskiej, połączone z zabawą plastyczną.
* Wykonywanie zadań z karty pracy.
* „Odpoczywamy” – masażyki według pomysłów dzieci.
* „Poznajemy Europę” – oglądanie albumów i atlasów o Europie.
* „Podróż po Polsce” – wspólne śpiewanie piosenki. Utrwalenie słów i melodii.
* Zabawy dowolne według zainteresowań
 | * „Stonoga” – zabawa ruchowa
 |
|  | **Warszawa stolica Polski****Kraków dawna stolica Polski** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Katechizm polskiego dziecka” – nauka wiersza na pamięć.
* „Wars i Sawa” – wysłuchanie legendy.
* Karta pracy – poznanie legendy o Warsie i Sawie. Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na podstawie ilustracji.
* „Syrenka” – praca plastyczna.
* Karta pracy – poszerzanie wiedzy o tym, jak Warszawa wyglądała kiedyś, a jak wygląda dziś.
* „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki klasycznej. Uwrażliwianie na wartości estetyczne muzyki. Rozwijanie percepcji słuchowej.
* „Gdzie mieszkam?” – utrwalenie znajomości danych osobowych.
* „Podróże po Polsce” – wspólne śpiewanie piosenki. Utrwalenie słów i melodii.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Katechizm polskiego dziecka” – utrwalenie wiersza
* „Z wizytą w Krakowie” – oglądanie prezentacji multimedialnej. Zapoznanie z najważniejszymi zabytkami Krakowa.
* Karta pracy – wskazywanie różnic między zdjęciem a dziełem sztuki.
* ,,O wawelskim smoku, królu Kraku i szewcu Skubie” – słuchanie legendy. Zespołowe wymyślanie inscenizacji do legendy. Przełamywanie nieśmiałości przed występami.
* „Odpoczywamy” – masażyki relaksacyjne z wykorzystaniem piłek. Podnoszenie poziomu integracji sensorycznej.
* „Podróże po Polsce” – wspólne śpiewanie piosenki. Utrwalenie słów i melodii.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
 | * „Siedem fal i błyskawic” – zabawa ruchowa.
* Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.
* Zabawy integracyjne przy muzyce
 |
|  | **Na Wawelu** | * „Smok Wawelski” – słuchanie wiersza Z. Dmitrocy połączone z wykonaniem pracy plastycznej.
* Ćwiczenie motoryki małej i spostrzegawczości - karta pracy.
* „Odpoczywamy” – słuchanie baśni J. Porazińskiej „Szewczyk Dratewka”.
* „Herbatka u Gagatka” – wspólne śpiewanie piosenki oraz podsumowanie wiadomości z całego tygodnia.
* Zabawy dowolne według zainteresowań
 | * Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym.
 |
| **listopad – tydzień II** |
| **Jesienią dbamy o zdrowie** | **Dbamy o czystość** **i higienę** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Nasze powitanie” – przywitanie się w wybrany przez dzieci sposób.
* „List do wszystkich dzieci w pewnej bardzo ważnej sprawie” – wysłuchanie fragmentu wiersza J. Tuwima.
* „Co to jest higiena?” – wyjaśnienie pojęcia i rozmowa na temat znaczenia zachowania higieny.
* „Detektywi” – odgadywanie nazwy przedmiotu przedstawionego na ilustracji na podstawie małego fragmentu.
* „Sylabowe zabawy z Puszatkiem” – analiza i synteza sylabowa wyrazów związanych z zachowaniem czystości i higieny.
* „Pokaż to, co widzisz” – przedstawianie czynności higienicznych gestem.
* Karta pracy– ćwiczenie analizatora wzrokowego przez odnajdywanie takich samych wzorów. Projektowanie własnego wzoru na kubku i szczoteczce.
* „Zagadka Gagatka” – klasyfikowanie przedmiotów związanych z higieną.
* „Odpoczywamy” – odpoczynek i relaks przy muzyce klasycznej.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci
 | * Zabawy piłką – ćwiczenia w chwytaniu
 |
|  | **A psik !** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Witam wszystkich, którzy…” – zabawa integracyjna.
* „Zarazki” – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie z procesem rozprzestrzeniania się zarazków i rozmowa na temat zasad zachowania higieny. Prawidłowe mycie i suszenie rąk.
* „Mania” – wysłuchanie wierszyka A. Frączek i rozmowa na jego temat. Zabawy rytmiczne i nauka wiersza na pamięć.
* Udział w koncercie muzycznym „Leśna kołysanka” – oud – gitara arabska
* Karta pracy– ćwiczenie orientacji na kartce. Klasyfikowanie pod względem koloru i wielkości
* „Jak prawidłowo dmuchać nos?” – ćwiczenia higieniczne; utrwalenie zasad zachowania kultury i higie­ny podczas kichania i kasłania.
* „A psik!” – zagadki słuchowe.
 | * Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Zapamiętaj swoją parę”
* Zabawy samorzutne w budynku i na powietrzu wymagające różnorodnych form ruchu
* Zabawa z elementem równowagi „Po wąskiej dróżce”
* „Gąski, gąski, do domu!” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym
* „Podłogi dotyka tylko…” – zabawa ruchowa, orien­tująca w schemacie ciała.
 |
|  | **Wizyta u lekarza** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – powitanie dzieci wybraną przez nie zabawą.
* „Jaki to lekarz?” – zabawy słownikowe; analiza i synteza sylabowa.
* „Teczka lekarza” – zagadki dotykowe związane z pracą lekarza.
* „Internista” – ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe.
* Wyjście do przedszkolnego ogrodu.
* „Nie boję się lekarza” – zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem techniki dramy. Zmniejszanie lęku przed wizytą u lekarza i uświadomienie konieczności przyjmowania leków.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
 | * „Do lekarza!” – zabawa ruchowa.
 |
|  | **Ruch to zdrowie** | * „Nasze powitanie” – przywitanie dzieci wymyśloną przez nie powitanką.
* „Spóźniony słowik” – zapoznanie dzieci z treścią wiersza J. Tuwima. Rozmowa dydaktyczna związana z korzyściami ze spędzania czasu na świeżym powietrzu.
* „Powrót słowika” – zabawa muzyczno-ru­chowa.
* „Ruch” – zabawa dydaktyczna wykorzystująca metodę burzy mózgów. Uświadomienie korzyści płynących z regularnej aktywności fizycznej.
* Wyjście do przedszkolnego ogrodu – zabawy bieżne, skoczne i rzutne z przyborami gimnastycznymi.
* „Geometryczne pojazdy” – utrwalenie cech charakterystycznych figur geometrycznych. Określanie sposobu poruszania się pojazdów.
* Karta pracy– kończenie zdań na podstawie ilustracji. Rozpoznawanie i kolorowanie figur, z których zostały zbudowane pojazdy.
* „Jaki to sport?” – zabawy słownikowe.
* „Sportowe kalambury” – zagadki ruchowe.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci
 | * „Ta, ram, tam, tam”– zabawa rytmiczno-ruchowa.
* Zabawy z piłką
* Zabawy kołowe z elementem naśladowczym
* Ciuciubabka” – tradycyjna zabawa ruchowa
 |
|  | **Zdrowe odżywianie** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanie” – zabawa integracyjna na powitanie.
* „Znajdź zasadę” – zabawa logiczna.
* „Na zakupy” – zabawa dydaktyczna. Wyróżnianie głoski w nagłosie. Określanie wartości odżywczych produktów spożywczych.
* „Budujemy piramidę” – zapoznanie dzieci z piramidą zdrowego żywienia. Uzupełnianie piramidy odpowiednimi elementami.
* Wyjście do przedszkolnego ogrodu.
* „Przy stole” – zapoznanie z zasadami prawidłowego nakrywania i zachowania się przy stole.
* Karta pracy– wyszukiwanie niepasujących elementów zbioru.
* „Odpoczywamy” – relaks przy muzyce klasycznej.
* „Zdrowe danie”- Utrwalenie pozytywnych nawyków żywieniowych.
* „Herbatka u Gagatka” – quiz podsumowujący wiadomości zdobyte w ciągu tygodnia.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
 | * Witaminki” – opowieść ruchowa. Gimnastyka buzi i języka
 |
| **listopad – tydzień III** |
| **Listopadowe wieczory z rodziną** | **Jak się nie nudzić w listopadowe wieczory?** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Imię i gest” – zabawa integracyjna.
* „Jak spędziliśmy weekend?” – rozwijanie umiejętności wypo­wiadania się na dany temat, poczucia przynależności do grupy i własnej wartości. Zwrócenie uwagi na poprawność językową wypowiedzi.
* „Nuda” – wysłuchanie opowiadania A. Galicy.
* „Czym jest nuda?” – rozmowa dydaktycz­na na temat sposobów radzenia sobie z nudą.
* „Na opak” – zabawa dydaktyczna.
* „Zagadka Gagatka” – zabawa matematyczna, wprowadzenie zwrotu *co drugi*.
* Wyjście do przedszkolnego ogrodu.
* Karta pracy– wyszukiwanie i łączenie przeciwieństw. Wskazywanie i kolorowanie co drugiego elementu.
* „Magiczne przedmioty” – rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia.
* „Gazetowy wąż” – ćwiczenie grafomotoryczne.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci
 | * "Mogę wszystko” – zabawa ruchowa. Nauka na pamięć prostego wierszyka
 |
|  | **Kino** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Ile nas jest?” – przeliczanie dzieci od prawej do lewej i od lewej do prawej.
* Czuję się…” – zabawa dramowa.
* Obejrzenie przedstawienia teatrzyku Koliber „Legenda orla białego”
* „Projektor” – zapoznanie ze sposobem działania projektora i wyjaśnienie pojęć: *taśma filmowa*, *rolka*, *montaż*, *reżyser*.
* „Jestem aktorem” – wyjaśnienie pojęcia *dykcja*. Gimnastyka buzi i języka z wykorzystaniem lusterek.
* „O panu Tralalińskim” – aktywne uczestnictwo w odczytaniu wiersza Juliana Tuwima; ćwiczenia arty­kulacyjne.
* Wyjście do przedszkolnego ogrodu.
* Rodzaje filmów” – zabawy słownikowe.
 | * Śpiewowice” – zabawa muzyczno-ruchowa ze śpiewem
 |
|  | **Książki** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Bajki, atlasy, słowniki” – przeglądanie różnego rodzaju książek i podawanie ich nazw.
* Przygotowanie kącika czytelniczego i zachęcanie dzieci do korzystania z niego (układanie książek, sprawdzenie, czy nie są zniszczone, czytanie książeczek). Rozmowa na temat doświadczeń dzieci związanych z książkami.
* „Jak powstaje książka?” – wyjaśnienie pojęć: *wydawnictwo*, *drukarnia*.
* „Zagadka Gagatka” – zabawy matematyczne; przeliczanie, porównywanie i klasyfikowanie książek.
* „Piosenka o książeczce” – wysłuchanie utworu i rozmowa na temat jego treści.
* Karta pracy **–** budowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji. Wyszukiwanie małych elemen­tów na większej ilustracji.
* Karta pracy– kolorowanie według kodu. Rozwijanie sprawno­ści grafomotorycznej i ćwiczenia stymulujące wyobraźnię.
* „Czarodzieje” – zapoznanie dzieci z treścią wiersza Doroty Gellner.
* „W bibliotece” –zapoznanie dzieci z zasadami jej działalności.
 | * „Podaj dalej” – zabawa sensoryczna
* „Zrób jak ja!” – zabawy naśladowcze przy muzyce
 |
|  | **Gry planszowe** | * „Gry planszowe” – stwarzanie warunków do wspólnej i zgodnej zabawy przy stolikach. Kształtowanie umiejętności szybkiego przeliczania.
* „Pranie” – rozwijanie poczucia rytmu i koordynacji wzrokowo­-ruchowej.
* „W co gramy?” – poszerzanie zasobu słownictwa, kształtowanie wrażliwości językowej.
* „Balonowe opowieści” – rozwijanie umiejętności językowych. Przeliczanie wyrazów w zdaniu.
* Praca z książką– zapoznanie z zasadami gry „Dinozaury” i zagranie w nią w grupach.
* „Zbijak”; „Chowany”; „Krowa” – gry i zabawy zespołowe w ogrodzie przedszkolnym.
* „Kamień, papier, nożyce” – zapoznanie dzieci z grą; ćwiczenie motoryki małej.
* „Piosenka o książeczce” – utrwalenie słów i melodii piosenki.
* „Odpoczywamy” – wspólne czytanie książeczek przyniesionych przez dzieci.
 | * „Balony” – ćwiczenia równoważne. Zabawy ruchowe usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową
 |
|  | **Moje hobby** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – zabawa na powitanie do wyboru przez dzieci.
* „Policz ile” – zabawa doskonaląca poprawne przeliczanie elementów.
* „Co to jest hobby?” – wyjaśnienie pojęcia hobby. Rozmowa swobodna.
* „Najbardziej lubię…” – zabawa naśladowcza.
* „Moje zainteresowania” – przełamywanie nieśmiałości i lęku przed występami na forum grupy.
* Karta pracy– wyodrębnianie głosek w nagłosie. Utrwalenie i poprawne posługiwanie się pojęciami: *wyższy*, *najwyższy*.
* „Herbatka u Gagatka” – quiz wiedzy związanej z tematem tygodniowym w przedszkolu.
* „Piosenka o książeczce” – wspólne śpiewanie piosenki, zabawy muzyczno-taneczne.
* „Dorośli i ich hobby” – zaprezentowanie interesujących zainteresowań rodziców.
 | * „W zamku” – zabawa orientacyjno-po­rządkowa
 |
| **Listopad – tydzień IV** |
| **Jestem widzem i aktorem** | **Idziemy do teatru** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Urządzanie w sali przedszkolnej kącika teatralnego.
* „Jak spędziliśmy weekend?” – swobodne wypowiedzi dzieci.
* „Idziemy do teatru” – zapoznanie z zasadami savoir-vivre’u dotyczącymi wizyty w teatrze.
* wykonanie zadania w karcie pracy.
* Magiczne miejsce” – słuchanie piosenki.
* „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki klasycznej.
* Zgadnij, kim jestem?” – zabawa pantomimiczna.
* Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
 | * Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa ruchowa ze śpiewem
* „Julijanko” – zabawa ze śpiewem w kole.
* „Zaczynamy przedstawienie” – zabawa orientacyjno– porządkowa
 |
|  | **Pacynki, kukiełki, marionetki** | * „Zagadka Gagatka” – zabawy matematyczne.
* Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy.
* „Trójkątna Karolina” – słuchanie wiersza D. Wawiłow i N. Usenko połączone z wykonaniem kukie­łek. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. Kształtowanie sprawności motorycznej. Rozwijanie wyobraźni.
* „Odpoczywamy” – masażyki relaksacyjne z wykorzystaniem piłek.
* „Pacynki, kukiełki, marionetki” – zabawa dydaktyczna. Opisywanie i porównywanie wyglądu lalek teatralnych.
* „Magiczne miejsce” – słuchanie piosenki.
* „Przypinamy kurtynę” – zabawa zręcznościowa.
 | * „Marionetki” – zabawa ruchowa. Rozwijanie orientacji w schemacie ciała.
 |
|  | **Akademia teatralna** | * „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa naśladowcza ze śpiewem.
* „Magiczne miejsce” – utrwalenie piosenki.
* „Teatr rąk” – zabawa teatralna do piosenki.
* „Trójkątna Karolina” – tworzenie scenariusza teatralnego na podstawie wiersza D. Wawiłow i N. Usenko. Doskonalenie kompetencji społecznych. Rozwijanie twórczej postawy.
* Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy.
* „Król Karol” – powtarzanie łamańców językowych.
* „Odpoczywamy” – słuchanie opowiadania o dowolnej tematyce czytanego przez N.
* „Ilu aktorów jest na scenie?” – zabawa matematyczna.
* „Gość” – zabawa paluszkowa. Usprawnianie motoryki małej.
 | * Zabawy ruchowe w przedszkolnym ogrodzie.
* „Moje miejsce” – zabawa ruchowa. Kształtowanie orientacji przestrzennej i umiejętności rozróżnia­nia prawej i lewej strony.
 |
|  | **W pracowni scenografa** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Czym zajmuje się scenograf?” – rozmowa z wykorzystaniem ilustracji.
* „Tworzymy scenografię” – zabawa tematyczna.
* „Mam trzy nogi” – tor przeszkód.
* Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy.
* „Sylabowe zabawy z Puszatkiem” – doskonalenie analizy i syntezy sylabowej.
* „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej.
 | * Zabawy pantomimiczne
* Tańce i zabawy integracyjne z pedagogiki zabawy – przy muzyce
 |
|  | **Na scenie** | * Różne nastroje” – ćwiczenie artykulacyjno-fonacyjne.
* „Kostka emocji” – zabawa teatralna.
* „Piłeczka” – ćwiczenia logorytmiczne.
* Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - tor przeszkód.
* „Herbatka u Gagatka” – wspólne śpiewanie piosenki oraz podsumowanie wiadomości z całego tygodnia.
* „Odpoczywamy” – słuchanie muzyki filmowej / teatralnej. Rozwijanie percepcji słuchowej oraz wyobraźni.

  | * Zabawa orientacyjno – porządkową „Zapamiętaj swoja parę”
 |