|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupa „Motylki” Listopad 2017 r. – tydzień I** | | | |
| **Temat tygodnia** | **Temat dnia** | **Aktywność i działalność dziecka** | **Zajęcia ruchowe** |
| **Mieszkam w Polsce** | **Symbole narodowe** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Katechizm polskiego dziecka” – zapoznanie z wierszem W. Bełzy. Powitanka do wyboru N. * „Podróż po Polsce” – zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą, godłem, hymnem Polski. * „Podróże po Polsce” – wprowadzenie piosenki. * „Na mapie” – zabawa dydaktyczna. * Karta pracy – utrwalenie wyglądu flagi i godła Polski. Ćwiczenie motoryki małej. Czytanie globalne. Utrwalenie wiedzy o charakterystycznych miejscach w Polsce. * „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej. Rozwijanie percepcji słuchowej oraz wyobraźni. * „Poznajemy nasz kraj” – oglądanie albumów i atlasów o Polsce. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | * Zestaw ćwiczeń porannych nr 5 * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym |
|  | **Polska w Unii Europejskiej** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Polska w Unii Europejskiej” – zabawa dydaktyczna. Wskazanie położenia Polski na mapie Europy. Wyjaśnienie pojęcia Unii Europejskiej. Poznanie flagi i hymnu Unii. * „Syriusz”– zapoznanie dzieci z maskotką Unii Europejskiej, połączone z zabawą plastyczną. * Wykonywanie zadań z karty pracy. * „Odpoczywamy” – masażyki według pomysłów dzieci. * „Poznajemy Europę” – oglądanie albumów i atlasów o Europie. * „Podróż po Polsce” – wspólne śpiewanie piosenki. Utrwalenie słów i melodii. * Zabawy dowolne według zainteresowań | * „Stonoga” – zabawa ruchowa |
|  | **Warszawa stolica Polski**  **Kraków dawna stolica Polski** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Katechizm polskiego dziecka” – nauka wiersza na pamięć. * „Wars i Sawa” – wysłuchanie legendy. * Karta pracy – poznanie legendy o Warsie i Sawie. Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na podstawie ilustracji. * „Syrenka” – praca plastyczna. * Karta pracy – poszerzanie wiedzy o tym, jak Warszawa wyglądała kiedyś, a jak wygląda dziś. * „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki klasycznej. Uwrażliwianie na wartości estetyczne muzyki. Rozwijanie percepcji słuchowej. * „Gdzie mieszkam?” – utrwalenie znajomości danych osobowych. * „Podróże po Polsce” – wspólne śpiewanie piosenki. Utrwalenie słów i melodii. * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Katechizm polskiego dziecka” – utrwalenie wiersza * „Z wizytą w Krakowie” – oglądanie prezentacji multimedialnej. Zapoznanie z najważniejszymi zabytkami Krakowa. * Karta pracy – wskazywanie różnic między zdjęciem a dziełem sztuki. * ,,O wawelskim smoku, królu Kraku i szewcu Skubie” – słuchanie legendy. Zespołowe wymyślanie inscenizacji do legendy. Przełamywanie nieśmiałości przed występami. * „Odpoczywamy” – masażyki relaksacyjne z wykorzystaniem piłek. Podnoszenie poziomu integracji sensorycznej. * „Podróże po Polsce” – wspólne śpiewanie piosenki. Utrwalenie słów i melodii. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | * „Siedem fal i błyskawic” – zabawa ruchowa. * Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. * Zabawy integracyjne przy muzyce |
|  | **Na Wawelu** | * „Smok Wawelski” – słuchanie wiersza Z. Dmitrocy połączone z wykonaniem pracy plastycznej. * Ćwiczenie motoryki małej i spostrzegawczości - karta pracy. * „Odpoczywamy” – słuchanie baśni J. Porazińskiej „Szewczyk Dratewka”. * „Herbatka u Gagatka” – wspólne śpiewanie piosenki oraz podsumowanie wiadomości z całego tygodnia. * Zabawy dowolne według zainteresowań | * Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. |
| **listopad – tydzień II** | | | |
| **Jesienią dbamy o zdrowie** | **Dbamy o czystość**  **i higienę** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Nasze powitanie” – przywitanie się w wybrany przez dzieci sposób. * „List do wszystkich dzieci w pewnej bardzo ważnej sprawie” – wysłuchanie fragmentu wiersza J. Tuwima. * „Co to jest higiena?” – wyjaśnienie pojęcia i rozmowa na temat znaczenia zachowania higieny. * „Detektywi” – odgadywanie nazwy przedmiotu przedstawionego na ilustracji na podstawie małego fragmentu. * „Sylabowe zabawy z Puszatkiem” – analiza i synteza sylabowa wyrazów związanych z zachowaniem czystości i higieny. * „Pokaż to, co widzisz” – przedstawianie czynności higienicznych gestem. * Karta pracy– ćwiczenie analizatora wzrokowego przez odnajdywanie takich samych wzorów. Projektowanie własnego wzoru na kubku i szczoteczce. * „Zagadka Gagatka” – klasyfikowanie przedmiotów związanych z higieną. * „Odpoczywamy” – odpoczynek i relaks przy muzyce klasycznej. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci | * Zabawy piłką – ćwiczenia w chwytaniu |
|  | **A psik !** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Witam wszystkich, którzy…” – zabawa integracyjna. * „Zarazki” – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie z procesem rozprzestrzeniania się zarazków i rozmowa na temat zasad zachowania higieny. Prawidłowe mycie i suszenie rąk. * „Mania” – wysłuchanie wierszyka A. Frączek i rozmowa na jego temat. Zabawy rytmiczne i nauka wiersza na pamięć. * Udział w koncercie muzycznym „Leśna kołysanka” – oud – gitara arabska * Karta pracy– ćwiczenie orientacji na kartce. Klasyfikowanie pod względem koloru i wielkości * „Jak prawidłowo dmuchać nos?” – ćwiczenia higieniczne; utrwalenie zasad zachowania kultury i higie­ny podczas kichania i kasłania. * „A psik!” – zagadki słuchowe. | * Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Zapamiętaj swoją parę” * Zabawy samorzutne w budynku i na powietrzu wymagające różnorodnych form ruchu * Zabawa z elementem równowagi „Po wąskiej dróżce” * „Gąski, gąski, do domu!” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym * „Podłogi dotyka tylko…” – zabawa ruchowa, orien­tująca w schemacie ciała. |
|  | **Wizyta u lekarza** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – powitanie dzieci wybraną przez nie zabawą. * „Jaki to lekarz?” – zabawy słownikowe; analiza i synteza sylabowa. * „Teczka lekarza” – zagadki dotykowe związane z pracą lekarza. * „Internista” – ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe. * Wyjście do przedszkolnego ogrodu. * „Nie boję się lekarza” – zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem techniki dramy. Zmniejszanie lęku przed wizytą u lekarza i uświadomienie konieczności przyjmowania leków. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | * „Do lekarza!” – zabawa ruchowa. |
|  | **Ruch to zdrowie** | * „Nasze powitanie” – przywitanie dzieci wymyśloną przez nie powitanką. * „Spóźniony słowik” – zapoznanie dzieci z treścią wiersza J. Tuwima. Rozmowa dydaktyczna związana z korzyściami ze spędzania czasu na świeżym powietrzu. * „Powrót słowika” – zabawa muzyczno-ru­chowa. * „Ruch” – zabawa dydaktyczna wykorzystująca metodę burzy mózgów. Uświadomienie korzyści płynących z regularnej aktywności fizycznej. * Wyjście do przedszkolnego ogrodu – zabawy bieżne, skoczne i rzutne z przyborami gimnastycznymi. * „Geometryczne pojazdy” – utrwalenie cech charakterystycznych figur geometrycznych. Określanie sposobu poruszania się pojazdów. * Karta pracy– kończenie zdań na podstawie ilustracji. Rozpoznawanie i kolorowanie figur, z których zostały zbudowane pojazdy. * „Jaki to sport?” – zabawy słownikowe. * „Sportowe kalambury” – zagadki ruchowe. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci | * „Ta, ram, tam, tam”– zabawa rytmiczno-ruchowa. * Zabawy z piłką * Zabawy kołowe z elementem naśladowczym * Ciuciubabka” – tradycyjna zabawa ruchowa |
|  | **Zdrowe odżywianie** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanie” – zabawa integracyjna na powitanie. * „Znajdź zasadę” – zabawa logiczna. * „Na zakupy” – zabawa dydaktyczna. Wyróżnianie głoski w nagłosie. Określanie wartości odżywczych produktów spożywczych. * „Budujemy piramidę” – zapoznanie dzieci z piramidą zdrowego żywienia. Uzupełnianie piramidy odpowiednimi elementami. * Wyjście do przedszkolnego ogrodu. * „Przy stole” – zapoznanie z zasadami prawidłowego nakrywania i zachowania się przy stole. * Karta pracy– wyszukiwanie niepasujących elementów zbioru. * „Odpoczywamy” – relaks przy muzyce klasycznej. * „Zdrowe danie”- Utrwalenie pozytywnych nawyków żywieniowych. * „Herbatka u Gagatka” – quiz podsumowujący wiadomości zdobyte w ciągu tygodnia. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | * Witaminki” – opowieść ruchowa. Gimnastyka buzi i języka |
| **listopad – tydzień III** | | | |
| **Listopadowe wieczory z rodziną** | **Jak się nie nudzić w listopadowe wieczory?** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Imię i gest” – zabawa integracyjna. * „Jak spędziliśmy weekend?” – rozwijanie umiejętności wypo­wiadania się na dany temat, poczucia przynależności do grupy i własnej wartości. Zwrócenie uwagi na poprawność językową wypowiedzi. * „Nuda” – wysłuchanie opowiadania A. Galicy. * „Czym jest nuda?” – rozmowa dydaktycz­na na temat sposobów radzenia sobie z nudą. * „Na opak” – zabawa dydaktyczna. * „Zagadka Gagatka” – zabawa matematyczna, wprowadzenie zwrotu *co drugi*. * Wyjście do przedszkolnego ogrodu. * Karta pracy– wyszukiwanie i łączenie przeciwieństw. Wskazywanie i kolorowanie co drugiego elementu. * „Magiczne przedmioty” – rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia. * „Gazetowy wąż” – ćwiczenie grafomotoryczne. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci | * "Mogę wszystko” – zabawa ruchowa. Nauka na pamięć prostego wierszyka |
|  | **Kino** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Ile nas jest?” – przeliczanie dzieci od prawej do lewej i od lewej do prawej. * Czuję się…” – zabawa dramowa. * Obejrzenie przedstawienia teatrzyku Koliber „Legenda orla białego” * „Projektor” – zapoznanie ze sposobem działania projektora i wyjaśnienie pojęć: *taśma filmowa*, *rolka*, *montaż*, *reżyser*. * „Jestem aktorem” – wyjaśnienie pojęcia *dykcja*. Gimnastyka buzi i języka z wykorzystaniem lusterek. * „O panu Tralalińskim” – aktywne uczestnictwo w odczytaniu wiersza Juliana Tuwima; ćwiczenia arty­kulacyjne. * Wyjście do przedszkolnego ogrodu. * Rodzaje filmów” – zabawy słownikowe. | * Śpiewowice” – zabawa muzyczno-ruchowa ze śpiewem |
|  | **Książki** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Bajki, atlasy, słowniki” – przeglądanie różnego rodzaju książek i podawanie ich nazw. * Przygotowanie kącika czytelniczego i zachęcanie dzieci do korzystania z niego (układanie książek, sprawdzenie, czy nie są zniszczone, czytanie książeczek). Rozmowa na temat doświadczeń dzieci związanych z książkami. * „Jak powstaje książka?” – wyjaśnienie pojęć: *wydawnictwo*, *drukarnia*. * „Zagadka Gagatka” – zabawy matematyczne; przeliczanie, porównywanie i klasyfikowanie książek. * „Piosenka o książeczce” – wysłuchanie utworu i rozmowa na temat jego treści. * Karta pracy **–** budowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji. Wyszukiwanie małych elemen­tów na większej ilustracji. * Karta pracy– kolorowanie według kodu. Rozwijanie sprawno­ści grafomotorycznej i ćwiczenia stymulujące wyobraźnię. * „Czarodzieje” – zapoznanie dzieci z treścią wiersza Doroty Gellner. * „W bibliotece” –zapoznanie dzieci z zasadami jej działalności. | * „Podaj dalej” – zabawa sensoryczna * „Zrób jak ja!” – zabawy naśladowcze przy muzyce |
|  | **Gry planszowe** | * „Gry planszowe” – stwarzanie warunków do wspólnej i zgodnej zabawy przy stolikach. Kształtowanie umiejętności szybkiego przeliczania. * „Pranie” – rozwijanie poczucia rytmu i koordynacji wzrokowo­-ruchowej. * „W co gramy?” – poszerzanie zasobu słownictwa, kształtowanie wrażliwości językowej. * „Balonowe opowieści” – rozwijanie umiejętności językowych. Przeliczanie wyrazów w zdaniu. * Praca z książką– zapoznanie z zasadami gry „Dinozaury” i zagranie w nią w grupach. * „Zbijak”; „Chowany”; „Krowa” – gry i zabawy zespołowe w ogrodzie przedszkolnym. * „Kamień, papier, nożyce” – zapoznanie dzieci z grą; ćwiczenie motoryki małej. * „Piosenka o książeczce” – utrwalenie słów i melodii piosenki. * „Odpoczywamy” – wspólne czytanie książeczek przyniesionych przez dzieci. | * „Balony” – ćwiczenia równoważne. Zabawy ruchowe usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową |
|  | **Moje hobby** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Powitanka” – zabawa na powitanie do wyboru przez dzieci. * „Policz ile” – zabawa doskonaląca poprawne przeliczanie elementów. * „Co to jest hobby?” – wyjaśnienie pojęcia hobby. Rozmowa swobodna. * „Najbardziej lubię…” – zabawa naśladowcza. * „Moje zainteresowania” – przełamywanie nieśmiałości i lęku przed występami na forum grupy. * Karta pracy– wyodrębnianie głosek w nagłosie. Utrwalenie i poprawne posługiwanie się pojęciami: *wyższy*, *najwyższy*. * „Herbatka u Gagatka” – quiz wiedzy związanej z tematem tygodniowym w przedszkolu. * „Piosenka o książeczce” – wspólne śpiewanie piosenki, zabawy muzyczno-taneczne. * „Dorośli i ich hobby” – zaprezentowanie interesujących zainteresowań rodziców. | * „W zamku” – zabawa orientacyjno-po­rządkowa |
| **Listopad – tydzień IV** | | | |
| **Jestem widzem i aktorem** | **Idziemy do teatru** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * Urządzanie w sali przedszkolnej kącika teatralnego. * „Jak spędziliśmy weekend?” – swobodne wypowiedzi dzieci. * „Idziemy do teatru” – zapoznanie z zasadami savoir-vivre’u dotyczącymi wizyty w teatrze. * wykonanie zadania w karcie pracy. * Magiczne miejsce” – słuchanie piosenki. * „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki klasycznej. * Zgadnij, kim jestem?” – zabawa pantomimiczna. * Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. | * Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa ruchowa ze śpiewem * „Julijanko” – zabawa ze śpiewem w kole. * „Zaczynamy przedstawienie” – zabawa orientacyjno– porządkowa |
|  | **Pacynki, kukiełki, marionetki** | * „Zagadka Gagatka” – zabawy matematyczne. * Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy. * „Trójkątna Karolina” – słuchanie wiersza D. Wawiłow i N. Usenko połączone z wykonaniem kukie­łek. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. Kształtowanie sprawności motorycznej. Rozwijanie wyobraźni. * „Odpoczywamy” – masażyki relaksacyjne z wykorzystaniem piłek. * „Pacynki, kukiełki, marionetki” – zabawa dydaktyczna. Opisywanie i porównywanie wyglądu lalek teatralnych. * „Magiczne miejsce” – słuchanie piosenki. * „Przypinamy kurtynę” – zabawa zręcznościowa. | * „Marionetki” – zabawa ruchowa. Rozwijanie orientacji w schemacie ciała. |
|  | **Akademia teatralna** | * „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa naśladowcza ze śpiewem. * „Magiczne miejsce” – utrwalenie piosenki. * „Teatr rąk” – zabawa teatralna do piosenki. * „Trójkątna Karolina” – tworzenie scenariusza teatralnego na podstawie wiersza D. Wawiłow i N. Usenko. Doskonalenie kompetencji społecznych. Rozwijanie twórczej postawy. * Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy. * „Król Karol” – powtarzanie łamańców językowych. * „Odpoczywamy” – słuchanie opowiadania o dowolnej tematyce czytanego przez N. * „Ilu aktorów jest na scenie?” – zabawa matematyczna. * „Gość” – zabawa paluszkowa. Usprawnianie motoryki małej. | * Zabawy ruchowe w przedszkolnym ogrodzie. * „Moje miejsce” – zabawa ruchowa. Kształtowanie orientacji przestrzennej i umiejętności rozróżnia­nia prawej i lewej strony. |
|  | **W pracowni scenografa** | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. * „Czym zajmuje się scenograf?” – rozmowa z wykorzystaniem ilustracji. * „Tworzymy scenografię” – zabawa tematyczna. * „Mam trzy nogi” – tor przeszkód. * Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy. * „Sylabowe zabawy z Puszatkiem” – doskonalenie analizy i syntezy sylabowej. * „Odpoczywamy” – słuchanie nagrań muzyki relaksacyjnej. | * Zabawy pantomimiczne * Tańce i zabawy integracyjne z pedagogiki zabawy – przy muzyce |
|  | **Na scenie** | * Różne nastroje” – ćwiczenie artykulacyjno-fonacyjne. * „Kostka emocji” – zabawa teatralna. * „Piłeczka” – ćwiczenia logorytmiczne. * Wykonanie zadania z wykorzystaniem karty pracy * Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - tor przeszkód. * „Herbatka u Gagatka” – wspólne śpiewanie piosenki oraz podsumowanie wiadomości z całego tygodnia. * „Odpoczywamy” – słuchanie muzyki filmowej / teatralnej. Rozwijanie percepcji słuchowej oraz wyobraźni. | * Zabawa orientacyjno – porządkową „Zapamiętaj swoja parę” |