GRUPA MOTYLKI

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień I |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3. | Dary jesieni (A, a jak ananas). | Warzywa – zdrowie na talerzu.Owocowe szaleństwo.Bezpieczne grzybobranie.Jesienne zbiory.Jak zatrzymać lato w słoiku? | 1. „Kolaż z warzyw” – wyszukiwanie warzyw w czasopismach i gazetach. Dzielenie wyrazów na sylaby.
2. „Części nadziemne i podziemne warzyw” – rozpoznawanie i nazywanie części nadziemnych i podziemnych warzyw, klasyfikacja, praca z KP1.13a.
3. „Ja mam… Kto ma?” (warzywa) – gra z kartami z W.24b.
4. „Cebula i buraczek” – zabawa tradycyjna w kole.
5. „Na straganie’ – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy.
6. „Owoc czy warzywo” – zabawa polisensoryczna, odgadywanie owoców i warzyw po dotyku.
7. Praca z KP1.14 – wprowadzenie litery **A, a.**
8. Zabawa w „Literowe Binga” przy użyciu kart z W.19b – rozpoznawanie nowej litery wśród innych.
9. „Owoce z głoską ***a***” zabawa doskonaląca słuch fonetyczny.
10. „Grzyby” – zajęcia edukacyjne przypominające wygląd i nazwy grzybów.
11. „Który z kolei jest muchomor?” – przeliczanie obiektów z użyciem liczebników porządkowych.
12. „Czy grzyby są pożywieniem tylko dla człowieka?” – rozmowa na temat zwierząt jedzących grzyby.
13. „Grzyb z pietruszki i ziemniaka” – praca plastyczna.
14. Zajęcia matematyczne – przeliczanie darów jesieni.
15. „Wzory z jarzębiny” – układanie jarzębiny w określone wzory, tworzenie korali z jarzębiny.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.
17. „Skaczące głoski” – zabawa na słuch fonemowy.
18. Zabawy z kostką – doskonalenie umiejętności przeliczania.
19. „Przetwory” – zajęcia edukacyjne na temat owoców i warzyw.
20. „Słoik z przetworami” – praca plastyczna.
21. „Najłatwiejsze ciasto w świecie” – nauka piosenki.
22. „Robimy etykiety” – praca plastyczna polegająca na próbie odwzorowania wyrazów.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.****Zabawy ruchowe:**„Sałatka warzywna” – zabawa ruchowa.„Dźwigamy ogrodowe ciężary” – zabawa ruchowa.„Pomidory” – zabawa bieżna na zasadzie gry w berka.„Sok jabłkowy’ – zabawa ruchowa.„Kasztany do wiaderka” – zabawa z elementem rzutu.„Pory roku” – zabawa ruchowa.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.** |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień II |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| III.5, IIIU.5, I.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19. | Dbamy o zdrowie (I, i jak igła; 2). | Co zjadamy?Ruch to zdrowie.Dwie skarpetki, czyli para.Bakterie, wirusy.Numer alarmowy 112. | 1. „Piramida żywienia” – zajęcia edukacyjne utrwalające nazwy produktów spożywczych.
2. „Skąd pochodzą produkty, które jemy?” – praca z KP1.17b.
3. „Czy owoce też maja cukier?” – zajęcia edukacyjne propagujące wśród dzieci zdrowy styl odżywiania.
4. „Zatroszcz się o siebie i ubierz się ciepło” – zabawa logiczna.
5. „Czy to jest zdrowe?” – zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
6. „Ruch to zdrowie’ – zabawy gimnastyczne z wykorzystaniem W.25.
7. „Cztery pory” – nauka piosenki.
8. „Przedszkolna orkiestra” – zajęcia muzyczno-ruchowe, tworzenie dźwięków za pomocą przedmiotów codziennego użytku.
9. Praca z KP1.18a – porządkowanie elementów, porównywanie.
10. „Skarpetkowy stwór” – zajęcia plastyczne pobudzające kreatywność dzieci.
11. „Porównujemy i tworzymy zbiory” – zajęcia dydaktyczne.
12. Praca z KP1.19 i W.14 wprowadzenie liczby 2.
13. „Para” – zabawa muzyczna.
14. „I jak igła” – zabawa dydaktyczna, wprowadzenie litery ***I, i***.
15. Słuchanie opowiadania „Zarazki” R. Piątkowskiej i rozmowa na temat zarazków.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6.
17. „Moje mydło” – zachęcanie dzieci do dbania o higienę.
18. „Tajemnicze numery” – zajęcia edukacyjne wprowadzenie numeru alarmowego **112**.
19. „Numer alarmowy 112” – nauka piosenki.
20. „Quiz o służbach specjalnych” – zajęcia dydaktyczne poszerzające wiedzę dzieci na temat służb ratowniczych.
21. „Numer alarmowy 112” – utrwalenie numerów alarmowych.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.****Zabawy ruchowe:**„Labirynt” – zabawa ruchowa.„Gimnastyka” – zabawa ruchowa.„Para” – zabawa ruchowa.„Pękające sznureczki” – zabawa ruchowa.„Hymn” – zabawa ruchowa.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6.** |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień III |
| **Podstawa programowa**  | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19. | Segregacja odpadów. | 1. Śmieć czy nie śmieć oto jest pytanie?2. Jak możemy ograniczyć produkcję odpadów?3. Kompostownik.4.Gdzie z tym śmieciem?5.Muzyka ze śmietnika. | 1. „Kosz różności” – zabawa integracyjna.
2. „Na odpady nie ma rady?” – słuchanie wiersza Jadwigi Dybysławskiej. Wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania: plastik, szkło, papier.
3. „Segregujemy odpady” – zabawa matematyczna.
4. „Gdzie wyrzucamy śmieci?” – spacer po okolicy.
5. „Kolorowe pojemniki” – gra planszowa.
6. „Papierowe wieże” – zabawa integracyjna.
7. „Kłopoty Krasnala” – inscenizacja wg D. Gellner.
8. „Ekoświat” – zabawa umuzykalniająca przy piosence „W poszukiwaniu ekoświata”.
9. „Odpady” – rozwiązywanie zagadek.
10. „Powitanka” – zabawa integracyjna.
11. „Królewna Śmieciucha” - słuchanie wiersza Jadwigi Dybysławskiej. Zabawa dydaktyczna.
12. „Młodzi ekolodzy” – praca z obrazkiem.
13. „Robimy kompostownik” – zabawa dramowa.
14. „Kolorowe pojemniki” – gra planszowa.
15. „Gdzie ludzie wyrzucają śmiecie?” – zabawa dydaktyczna, słuchanie wiersza „Rozmowa w śmietniku” Meryl Doney.
16. „Notatnik przyrodniczy” – obejrzenie filmów edukacyjnych.
17. „Czysta planeta Ziemia”-” – praca plastyczna.
18. „Ćwiczenia z butelkami” – zabawa naśladowcza.
19. „Plastik, papier czy szkło?” – zabawa integracyjna.
20. „Nasze instrumenty” – zajęcia plastyczno - techniczne.
21. „Kolorowe instrumenty” – improwizacje dźwiękowe przy użyciu instrumentów wykonanych z surowców wtórnych.
22. „Chcemy mieć czystą planetę” – wykonanie kart pracy. Doskonalenie percepcji wzrokowej, przeliczanie, ćwiczenie logicznego myślenia.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.****Zabawy ruchowe;**„Między pojemnikami” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.„Omiń kałużę” – zabawa ruchowa z elementem skoku.„Kto dalej rzucił?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.„Po wąskiej dróżce” – zabawa z elementem równowagi.„Biegnij za papierową strzałą” – zabawa bieżna.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.** |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień IV |
| **Podstawa programowa**  | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19. | Jesienią w parku i w lesie. | Leśne zwierzęta.Jesienne liście.Dlaczego liście zmieniają kolor?Czy wszystkie drzewa mają liście?Jesienna sztuka. | 1. „Leśne zwierzęta” – zagadki słowne i dźwiękowe o zwierzętach.
2. „Co kryje las?” – praca z KP1.22a – przeliczanie, poszerzanie słownika.
3. „Jeż z talerza” – praca plastyczna.
4. „Tropy zwierząt” – zajęcia matematyczne.
5. „Gra – Kto będzie pierwszy?” – gra planszowa z W.28-30, rozpoznawanie symboli na kostce od 1 do 6.
6. „Moje drzewo” – wyszukiwanie i rysowanie drzew, ich liści, owoców i nasion.
7. Praca z KP1.24a – poszerzanie wiedzy przyrodniczej.
8. „Podłogowa gra” – porządkowanie liści według koloru i wielkości.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. „Opowiastka dla Szymona, czyli dlaczego drzewa jesienią zmieniają kolor liści” – rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego opowiadania.
11. „Zachwycający las” – zabawa dramowa.
12. „Na dywanie siedzi jeż” – zabawa naśladowcza.
13. „Liściaste firanki” – dekorowanie Sali za pomocą liści.
14. Zapoznanie dzieci z podziałem na drzewa liściaste/iglaste i najpopularniejszymi gatunkami drzew.
15. „Po co drzewa mają szyszki?” – rozmowa na temat cyklu rozwoju roślin iglastych.
16. „Szyszkowe zwierzęta” – praca plastyczna.
17. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7.
18. „Jesienny las” – zajęcia plastyczne.
19. „Jesienne pejzaże” – porównywanie jesiennych pejzaży.
20. Zajęcia umuzykalniające – improwizacje dźwiękowe.
21. Praca z KP1.25b – doskonalenie percepcji wzrokowej, przeliczanie, ćwiczenie logicznego myślenia.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.****Zabawy ruchowe;**„Na dywanie siedzi jeż” – zabawa ruchowa naśladowcza.„Jesteśmy zwierzątkami” – zabawa ruchowo-naśladowcza.„Spadające liście” – zabawa ruchowa.„Słuchaj” – zabawa ruchowa.„Jesienne liście” – zabawa ruchowa.„Listki na wietrze” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Przygoda nóżek” – zabawa ruchowa.„Kolorowe listki” – zabawa ruchowa.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7.** |

|  |
| --- |
| Pan pracy na miesiąc październik - tydzień V |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| I.7, IV.12, IV.19, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.8, IV.12, IV.5, I.5, IV.2, IV.5, IV.2, IV.8, IV.2. | Zabawy na jesienne wieczory (E, e jak elf). | Kim jest artysta?Malarz.W świecie muzyki.W kinie i w teatrze.Pisarz, poeta – zgaduj-zgadula. | 1. „Kim jest artysta?” – stworzenie mapy myśli – poszerzenie słownika.
2. „Artystyczne rymowanki’ – zagadki słowne związane z różnymi zawodami artystycznymi.
3. „Skojarzenia na głoskę” – doskonalenie słuchu fonemowego.
4. „Artysta XXII wieku’ – praca plastyczna, rysowanie artystycznego zawodu przyszłości.
5. „Sztuka plastyczna” – prezentacja różnych technik malarskich oraz rodzajów malarstwa (pejzaż, portret, martwa natura, malarstwo abstrakcyjne).
6. „Połącz podobne obrazy” – praca z KP1.26b.
7. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.
8. „Abstrakcja” – zabawa plastyczna z użyciem kulek oraz farby.
9. „Kto tworzy muzykę?” – zajęcia umuzykalniające.
10. Przybliżenie postaci Fryderyka Chopina przez wysłuchanie opowieści rymowanej M. Rusinka „Mały Chopin”.
11. „Polonez g-moll” – odsłuchanie utworu F. Chopina - rozmowa na temat nastroju muzyki.
12. „W jakiej kolejności?” – zabawa słuchowa, rozpoznawanie instrumentów i kolejności ich użycia.
13. „Moja kukiełka” – tworzenie przez dzieci własnych kukiełek.
14. Zabawa w kino – posługiwanie się symbolami w sytuacjach życiowych.
15. „Film animowany” – oglądanie starych animacji.
16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.
17. „Tańcząca wiewióreczka” – wysłuchanie piosenki i zabawa przy niej.
18. „Kim jest poeta, pisarz” – rozmowa na temat pracy poety.
19. „Czy pisarzom burczy w brzuchu?” – wysłuchanie fragmentu książki P. Beręsewicza.
20. „Elfiki” – prezentacja wiersza A. Wojdeckiej.
21. Wprowadzenie litery ***E, e*** – wyodrębnienie litery i głoski.
22. Praca z W.3 i W.20a – wyszukanie i utrwalenie kształtu litery ***E***.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 8.****Zabawy ruchowe:**„Kim jestem?” – zabawa ruchowa.„Maluję” – zabawa ruchowa.„Dyrygent” – zabawa ruchowa.„Wiewiórka i zwierzątka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Zwierzątka’ – zabawa ruchowa.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.** |