GRUPA MOTYLKI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień I | | | | |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3. | Dary jesieni  (A, a jak ananas). | Warzywa – zdrowie na talerzu.  Owocowe szaleństwo.  Bezpieczne grzybobranie.  Jesienne zbiory.  Jak zatrzymać lato w słoiku? | 1. „Kolaż z warzyw” – wyszukiwanie warzyw w czasopismach i gazetach. Dzielenie wyrazów na sylaby. 2. „Części nadziemne i podziemne warzyw” – rozpoznawanie i nazywanie części nadziemnych i podziemnych warzyw, klasyfikacja, praca z KP1.13a. 3. „Ja mam… Kto ma?” (warzywa) – gra z kartami z W.24b. 4. „Cebula i buraczek” – zabawa tradycyjna w kole. 5. „Na straganie’ – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy. 6. „Owoc czy warzywo” – zabawa polisensoryczna, odgadywanie owoców i warzyw po dotyku. 7. Praca z KP1.14 – wprowadzenie litery **A, a.** 8. Zabawa w „Literowe Binga” przy użyciu kart z W.19b – rozpoznawanie nowej litery wśród innych. 9. „Owoce z głoską ***a***” zabawa doskonaląca słuch fonetyczny. 10. „Grzyby” – zajęcia edukacyjne przypominające wygląd i nazwy grzybów. 11. „Który z kolei jest muchomor?” – przeliczanie obiektów z użyciem liczebników porządkowych. 12. „Czy grzyby są pożywieniem tylko dla człowieka?” – rozmowa na temat zwierząt jedzących grzyby. 13. „Grzyb z pietruszki i ziemniaka” – praca plastyczna. 14. Zajęcia matematyczne – przeliczanie darów jesieni. 15. „Wzory z jarzębiny” – układanie jarzębiny w określone wzory, tworzenie korali z jarzębiny. 16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5. 17. „Skaczące głoski” – zabawa na słuch fonemowy. 18. Zabawy z kostką – doskonalenie umiejętności przeliczania. 19. „Przetwory” – zajęcia edukacyjne na temat owoców i warzyw. 20. „Słoik z przetworami” – praca plastyczna. 21. „Najłatwiejsze ciasto w świecie” – nauka piosenki. 22. „Robimy etykiety” – praca plastyczna polegająca na próbie odwzorowania wyrazów. | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.**  **Zabawy ruchowe:**  „Sałatka warzywna” – zabawa ruchowa.  „Dźwigamy ogrodowe ciężary” – zabawa ruchowa.  „Pomidory” – zabawa bieżna na zasadzie gry w berka.  „Sok jabłkowy’ – zabawa ruchowa.  „Kasztany do wiaderka” – zabawa z elementem rzutu.  „Pory roku” – zabawa ruchowa.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień II | | | | |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| III.5, IIIU.5, I.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19. | Dbamy o zdrowie (I, i jak igła; 2). | Co zjadamy?  Ruch to zdrowie.  Dwie skarpetki, czyli para.  Bakterie, wirusy.  Numer alarmowy 112. | 1. „Piramida żywienia” – zajęcia edukacyjne utrwalające nazwy produktów spożywczych. 2. „Skąd pochodzą produkty, które jemy?” – praca z KP1.17b. 3. „Czy owoce też maja cukier?” – zajęcia edukacyjne propagujące wśród dzieci zdrowy styl odżywiania. 4. „Zatroszcz się o siebie i ubierz się ciepło” – zabawa logiczna. 5. „Czy to jest zdrowe?” – zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej. 6. „Ruch to zdrowie’ – zabawy gimnastyczne z wykorzystaniem W.25. 7. „Cztery pory” – nauka piosenki. 8. „Przedszkolna orkiestra” – zajęcia muzyczno-ruchowe, tworzenie dźwięków za pomocą przedmiotów codziennego użytku. 9. Praca z KP1.18a – porządkowanie elementów, porównywanie. 10. „Skarpetkowy stwór” – zajęcia plastyczne pobudzające kreatywność dzieci. 11. „Porównujemy i tworzymy zbiory” – zajęcia dydaktyczne. 12. Praca z KP1.19 i W.14 wprowadzenie liczby 2. 13. „Para” – zabawa muzyczna. 14. „I jak igła” – zabawa dydaktyczna, wprowadzenie litery ***I, i***. 15. Słuchanie opowiadania „Zarazki” R. Piątkowskiej i rozmowa na temat zarazków. 16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6. 17. „Moje mydło” – zachęcanie dzieci do dbania o higienę. 18. „Tajemnicze numery” – zajęcia edukacyjne wprowadzenie numeru alarmowego **112**. 19. „Numer alarmowy 112” – nauka piosenki. 20. „Quiz o służbach specjalnych” – zajęcia dydaktyczne poszerzające wiedzę dzieci na temat służb ratowniczych. 21. „Numer alarmowy 112” – utrwalenie numerów alarmowych. | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.**  **Zabawy ruchowe:**  „Labirynt” – zabawa ruchowa.  „Gimnastyka” – zabawa ruchowa.  „Para” – zabawa ruchowa.  „Pękające sznureczki” – zabawa ruchowa.  „Hymn” – zabawa ruchowa.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień III | | | | |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19. | Segregacja odpadów. | 1. Śmieć czy nie śmieć oto jest pytanie?  2. Jak możemy ograniczyć produkcję odpadów?  3. Kompostownik.  4.Gdzie z tym śmieciem?  5.Muzyka ze śmietnika. | 1. „Kosz różności” – zabawa integracyjna. 2. „Na odpady nie ma rady?” – słuchanie wiersza Jadwigi Dybysławskiej. Wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania: plastik, szkło, papier. 3. „Segregujemy odpady” – zabawa matematyczna. 4. „Gdzie wyrzucamy śmieci?” – spacer po okolicy. 5. „Kolorowe pojemniki” – gra planszowa. 6. „Papierowe wieże” – zabawa integracyjna. 7. „Kłopoty Krasnala” – inscenizacja wg D. Gellner. 8. „Ekoświat” – zabawa umuzykalniająca przy piosence „W poszukiwaniu ekoświata”. 9. „Odpady” – rozwiązywanie zagadek. 10. „Powitanka” – zabawa integracyjna. 11. „Królewna Śmieciucha” - słuchanie wiersza Jadwigi Dybysławskiej. Zabawa dydaktyczna. 12. „Młodzi ekolodzy” – praca z obrazkiem. 13. „Robimy kompostownik” – zabawa dramowa. 14. „Kolorowe pojemniki” – gra planszowa. 15. „Gdzie ludzie wyrzucają śmiecie?” – zabawa dydaktyczna, słuchanie wiersza „Rozmowa w śmietniku” Meryl Doney. 16. „Notatnik przyrodniczy” – obejrzenie filmów edukacyjnych. 17. „Czysta planeta Ziemia”-” – praca plastyczna. 18. „Ćwiczenia z butelkami” – zabawa naśladowcza. 19. „Plastik, papier czy szkło?” – zabawa integracyjna. 20. „Nasze instrumenty” – zajęcia plastyczno - techniczne. 21. „Kolorowe instrumenty” – improwizacje dźwiękowe przy użyciu instrumentów wykonanych z surowców wtórnych. 22. „Chcemy mieć czystą planetę” – wykonanie kart pracy. Doskonalenie percepcji wzrokowej, przeliczanie, ćwiczenie logicznego myślenia. | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.**  **Zabawy ruchowe;**  „Między pojemnikami” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.  „Omiń kałużę” – zabawa ruchowa z elementem skoku.  „Kto dalej rzucił?” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.  „Po wąskiej dróżce” – zabawa z elementem równowagi.  „Biegnij za papierową strzałą” – zabawa bieżna.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik - tydzień IV | | | | |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19. | Jesienią w parku i w lesie. | Leśne zwierzęta.  Jesienne liście.  Dlaczego liście zmieniają kolor?  Czy wszystkie drzewa mają liście?  Jesienna sztuka. | 1. „Leśne zwierzęta” – zagadki słowne i dźwiękowe o zwierzętach. 2. „Co kryje las?” – praca z KP1.22a – przeliczanie, poszerzanie słownika. 3. „Jeż z talerza” – praca plastyczna. 4. „Tropy zwierząt” – zajęcia matematyczne. 5. „Gra – Kto będzie pierwszy?” – gra planszowa z W.28-30, rozpoznawanie symboli na kostce od 1 do 6. 6. „Moje drzewo” – wyszukiwanie i rysowanie drzew, ich liści, owoców i nasion. 7. Praca z KP1.24a – poszerzanie wiedzy przyrodniczej. 8. „Podłogowa gra” – porządkowanie liści według koloru i wielkości. 9. Zabawy dowolne dzieci. 10. „Opowiastka dla Szymona, czyli dlaczego drzewa jesienią zmieniają kolor liści” – rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego opowiadania. 11. „Zachwycający las” – zabawa dramowa. 12. „Na dywanie siedzi jeż” – zabawa naśladowcza. 13. „Liściaste firanki” – dekorowanie Sali za pomocą liści. 14. Zapoznanie dzieci z podziałem na drzewa liściaste/iglaste i najpopularniejszymi gatunkami drzew. 15. „Po co drzewa mają szyszki?” – rozmowa na temat cyklu rozwoju roślin iglastych. 16. „Szyszkowe zwierzęta” – praca plastyczna. 17. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7. 18. „Jesienny las” – zajęcia plastyczne. 19. „Jesienne pejzaże” – porównywanie jesiennych pejzaży. 20. Zajęcia umuzykalniające – improwizacje dźwiękowe. 21. Praca z KP1.25b – doskonalenie percepcji wzrokowej, przeliczanie, ćwiczenie logicznego myślenia. | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.**  **Zabawy ruchowe;**  „Na dywanie siedzi jeż” – zabawa ruchowa naśladowcza.  „Jesteśmy zwierzątkami” – zabawa ruchowo-naśladowcza.  „Spadające liście” – zabawa ruchowa.  „Słuchaj” – zabawa ruchowa.  „Jesienne liście” – zabawa ruchowa.  „Listki na wietrze” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Przygoda nóżek” – zabawa ruchowa.  „Kolorowe listki” – zabawa ruchowa.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pan pracy na miesiąc październik - tydzień V | | | | |
| **Podstawa programowa** | **Krąg tematyczny** | **Temat dnia** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **Zabawy ruchowe** |
| I.7, IV.12, IV.19, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.8, IV.12, IV.5, I.5, IV.2, IV.5, IV.2, IV.8, IV.2. | Zabawy na jesienne wieczory (E, e jak elf). | Kim jest artysta?  Malarz.  W świecie muzyki.  W kinie i w teatrze.  Pisarz, poeta – zgaduj-zgadula. | 1. „Kim jest artysta?” – stworzenie mapy myśli – poszerzenie słownika. 2. „Artystyczne rymowanki’ – zagadki słowne związane z różnymi zawodami artystycznymi. 3. „Skojarzenia na głoskę” – doskonalenie słuchu fonemowego. 4. „Artysta XXII wieku’ – praca plastyczna, rysowanie artystycznego zawodu przyszłości. 5. „Sztuka plastyczna” – prezentacja różnych technik malarskich oraz rodzajów malarstwa (pejzaż, portret, martwa natura, malarstwo abstrakcyjne). 6. „Połącz podobne obrazy” – praca z KP1.26b. 7. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8. 8. „Abstrakcja” – zabawa plastyczna z użyciem kulek oraz farby. 9. „Kto tworzy muzykę?” – zajęcia umuzykalniające. 10. Przybliżenie postaci Fryderyka Chopina przez wysłuchanie opowieści rymowanej M. Rusinka „Mały Chopin”. 11. „Polonez g-moll” – odsłuchanie utworu F. Chopina - rozmowa na temat nastroju muzyki. 12. „W jakiej kolejności?” – zabawa słuchowa, rozpoznawanie instrumentów i kolejności ich użycia. 13. „Moja kukiełka” – tworzenie przez dzieci własnych kukiełek. 14. Zabawa w kino – posługiwanie się symbolami w sytuacjach życiowych. 15. „Film animowany” – oglądanie starych animacji. 16. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8. 17. „Tańcząca wiewióreczka” – wysłuchanie piosenki i zabawa przy niej. 18. „Kim jest poeta, pisarz” – rozmowa na temat pracy poety. 19. „Czy pisarzom burczy w brzuchu?” – wysłuchanie fragmentu książki P. Beręsewicza. 20. „Elfiki” – prezentacja wiersza A. Wojdeckiej. 21. Wprowadzenie litery ***E, e*** – wyodrębnienie litery i głoski. 22. Praca z W.3 i W.20a – wyszukanie i utrwalenie kształtu litery ***E***. | **Zestaw ćwiczeń porannych nr 8.**  **Zabawy ruchowe:**  „Kim jestem?” – zabawa ruchowa.  „Maluję” – zabawa ruchowa.  „Dyrygent” – zabawa ruchowa.  „Wiewiórka i zwierzątka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Zwierzątka’ – zabawa ruchowa.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.** |