

PLAN PRACY NA MIESIĄC MARZEC

GRUPA BIEDRONKI

TEMAT GLOBALNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ	ZABAWY RUCHOWE
KIEDY PATRZĘ W NIEBO.	MÓJ DZIEŃ	zabawy dowolne, gry planszowe i układanki „Wstaje dzień”- zabawa z chustą animacyjną „Powitanka-rymowanka”- integrowanie grupy, zabawa „Dzień przedszkolaka”- zabawa dydaktyczna, posługiwanie się określeniami dotyczącymi pór dnia „To lubię”- zabawa słuchowa, usprawnianie syntezy sylabowej „Wesołe przedszkolaki”- masażyk „Dzień przedszkolaka”- rysowanie kredkami pastelowymi	I -1, 4 II -4, 1,3, 2 III – 1,4,5,7,8 IV -1,4,9	Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 12.
	KOLOROWE SNY.	zabawy dowolne według zainteresowań „Kto się schował”- zabawy z chustą kształtowanie codziennych nawyków higienicznych „Usypianie Tupa”- zabawa ortofoniczna słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Sen zajęczka” i rozmowa na podstawie jego treści „Stary niedźwiedź” –zabawa tradycyjna „Słońce wschodzi i zachodzi”- zabawa uwrażliwiająca na kierunek linii melodycznej	I -1 II -2, III -3, 1,4,5,9 V I -3,4,8	„Dzien i noc”- zabawa orientacyjno-porządkowa. Spacer w okolicy przedszkola.
	OBRAZKI Z CHMUR.	„Sen zajęczka”- nauka wiersza na pamięć „Co się kryje w chmurach”- rozmowa na podstawie ilustracji „Chmury i chmurki”- zabawa dydaktyczna , kontynuowanie	I -1,2,3 II -1,3, 4	„Śniegowe chmury”- zabawa ruchowa przy muzyce. Zabawy w ogrodzie

		rytmów „Śniegowe chmury”- wykonanie karty pracy, rozwijanie sprawności grafomotorycznej „ Pada śnieg”- zabawa paluszkowa	IV - 1,4,7,8,9,11,14	przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego.
	KSZTAŁTY NA NIEBIE.	„Start rakiety”- gimnastyka buzi i języka, usprawnianie narządów mowy „Powitanka – rymowanka”- integrowanie grupy „ Niby obłoki”- wysłuchanie wiersza „Kształty na niebie”- zabawa plastyczna inspirowana wierszem, rozwijanie wyobraźni dzieci	III -1,7,8,9 IV -1,4,9, 4	
	WYPRAWA NA KSIĘŻYC.	zabawy w kącikach zainteresowań kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami „Na niebie”- rozwiązywanie zagadek „To co lata”- zabawa słuchowa „W kosmosie” - wykonanie pracy plastycznej „Księżyc i gwiazdki”-zabawa rytmiczna, rozwijanie poczucia rytmu	I -1,4 II -2,3,4,6,7 III -3 IV -1,4, 6, 7,10,11,9	„Lecimy „- zabawa ruchowa w kole.
	BĘDĘ KOSMONAUTĄ.	gry i zabawy przy stolikach „ Ten kto lata”- rozmowa na podstawie ilustracji i obrazków „Astronauta” „ Pilot”-wysłuchanie wierszy Z Dimitrowa, wykonanie karty pracy z Księgi zawodów zabawy konstrukcyjne, tematyczne – budowanie rakiety, samolotów i innych pojazdów latających	II -4 III -3,4 IV -10	Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 12.
CZEKAMY NA WIOSNĘ.	SZUKAMY OZNAK WIOSNY.	zabawy dowolne dzieci „Coraz cieplej”- masażyk wg B.Gawrońskiej „Powitanka-rymowanka”- wg B. Gawrońskiej integrowanie grupy	I -1,2 II -1,4,7,8,9	Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. „Sople”- zabawa ruchowa przy muzyce.

		„Nadchodzi wiosna”- rozmowa na podstawie ilustracji wykonanie karty pracy, rozwijanie percepcji wzrokowej „Tup szuka wiosny”- spacer w okolicy przedszkola, zwrócenie uwagi na zmiany w środowisku przyrodniczym	III -2,3,4,8,9	
	MARCOWE KOTKI.	„Do dziury myszko”- zabawa w kole, wytwarzanie atmosfery zabawy, radości w grupie „Koty i kotki”- wysłuchanie opowiadania O. Musiak „Muzykalne kotki”- zabawy rytmiczne „Bazie”- zabawy sensoryczne „Marcowe kotki”- zabawy plastyczne	IV -15,12,11	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym- „Berek ogoniasty”, „Tropiciele”.
	PIERWSZE KWIATY.	„Bazie”- oglądanie gałązek w kąciку przyrody „Coraz cieplej” –masażyk „Kolorowe przedwiośnie”- rozmowa na podstawie obrazka „Na wiosennej łące”- zabawa dydaktyczna, rozwijanie kompetencji matematycznych „Krokusy”- zabawa plastyczna, wykonanie pracy techniką origami	I -1,3,7 II -2,3,4,7,9 IV - 1,3,5,7,9,10,13 15	„Zamień kolor”- zabawa ruchowa.
	MARCOWA POGODA.	zabawy dowolne dzieci „Marzec”- wysłuchanie wiersza M. Kownackiej , rozmowa na podstawie wiersza „Wiosna tuż, tuż”- osłuchanie z piosenką, gra na instrumentach perkusyjnych „Rytmy”- wykonanie karty pracy, kontynuacja rytmów „Nikt się nie spodziewa”- zabawa paluszkowa „Marcowy garnek”- zagadki słuchowe	II -4,1 III -8,1,3,5, IV -3,8,13	„Do dziury myszko”- zabawa ruchowa. Zabawy w ogrodzie z balonikiem.
	WIOSNA NA PARAPECIE.	zabawy tematyczne „Wiosna tuż,tuż”- zabawa taneczna przy piosence „Powitanka-rymowanka”- zabawa integracyjna „Kto potrzebuje słońca, wody ziemi”-burza mózgów	II -4,1 III -8 IV- 4,8,9,12,16	„Słońce goni deszcz”- zabawa ruchowa bieżna.

		„Marcowy taniec”- zabawa ruchowa przy muzyce „Woda i słońce”- przygotowanie zabawy badawczej w kąciку przyrody		
	ZAKŁADAMY HODOWLĘ CEBULI.	„Cebula i buraczek”-zabawa przy piosence „Cebula bywa uszczypliwa”- zabawy ruchowo-słowno-wzrokowe „Cebule i cebulki”-zabawa badawcza „Sadzimy cebule”- założenie hodowli w kąciку przyrody „Cebula”- działania plastyczne	I -8,5 II -4,1,2 III -11,9	Szcypiorek z cebulką”- zabawa ruchowa.
	FASOLA I GROSZEK-ZAKŁADAMY HODOWLĘ.	„Fasolka i groszek”- zabawa paluszkowa „Tup ogrodnik”- zabawa matematyczna dydaktyczna, porównywanie liczebności zbiorów, wykonanie karty pracy „fasolka i groszek”- zabawa badawcza, wysadzanie nasion do pojemników z ziemią	I -1,2,3,5 III -1,3,4,5,8,9 IV -4, 12, 11	„Kipi kasza”- zabawa z piłkami.
	ZIOŁA.	zabawy konstrukcyjne, tematyczne, gry przy stolikach „Co pachnie w kuchni”-zabawa badawcza „Obrazek z nasion”- układanie kompozycji na kartce papieru, zabawy badawcze „Nasz ziołowy ogródek”- wysiewanie nasion do doniczek, ustalenie kolejności działań, sposobu pielęgnacji hodowli	II -1,4 III -2,3,7,8,9 IV -3,4,6,7,9,12,1,17	„Nasiona do dołka”- zabawa z elementem wyprostu.

SZARO, BURO I PONURO – KOLOR SZARY I CZARNY.	SZARA GODZINA.	- „Szara godzina”- słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny - „Co widać za oknem” - swobodne wypowiedzi dzieci - „Spotkanie bieli z czernią”- wysłuchanie opowiadania M. Golby - „ Jak powstaje kolor szary”- działania plastyczne - „Białe i czarne”- zabawa dydaktyczna, rytmy - „A za oknem szaro”- zabawy plastyczne techniką mokre w mokrym	4 3 4 9 13 9	„Białe i szare”- zabawa ruchowa.
	SZARA POGODA.	- „Szara piosenka”- słuchanie piosenki D. Błażejczyk - „Dmucha wiatr”- zabawa muzyczna z wykorzystaniem instrumentów - „Pogoda” masażyk - „Rymowanki”- zabawy słowne	8 8 5 3	„Szara pogoda”- zestaw zabaw ruchowych.
	SZARUGA.	- „szaruga”- słuchanie wiersza - „Jesienna szaruga”- praca z obrazkiem, dobieranie obrazka do fragmentu tekstu - „Białe i czarne”- zabawa dydaktyczna - „Szaro, buro i ponuro”- praca plastyczna - „Szaruga”- zabawa słowna	4 9 3	
	DZIEŃ I NOC.	- „Królowa dnia i nocy”- wysłuchanie bajki - „Dzień i noc”- zabawa dydaktyczna, rytmy - „Dzień i noc”- opowieść ruchowa - zabawy plastyczne z gazetami, wycinanie i naklejanie kolorowych kompozycji	4 13 5,4 14,9	„Dzień i noc”- zabawa ruchowa.
	CZARNY KOT.	- „O kotku, który szukał czarnego mleka”- wysłuchanie opowiadania H. Behlerowej, analiza postaw bohaterów - „Co potrafią koty”- autoprezentacja ruchowa, werbalna - „Czarne koty”- aktywność plastyczna, wykonanie pracy z czarnych papierowych talerzy	4,3 1 9	„Kotki”- zabawa ruchowa z elementem zadaniowości.

