

PLAN PRACY NA MIESIĄC  
STYCZEŃ 2024  
GRUPA MOTYLKI

Tydzień 1

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3.	Nowy rok.	Powitanie Nowego Roku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>„Obróćmy się w kółeczko" - zabawa integracyjna.</li> <li>„Północ" - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>„Zegary" - zabawa słuchowo-ruchowa.</li> <li>„Jak witamy Nowy Rok?" - zabawa dydaktyczna. Wykonanie karty pracy</li> <li>„Gimnastyka dni tygodnia" - słuchanie wiersza I. Dziubek, zabawa językowa.</li> </ol>	<b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 17.</b>
		Dzień i noc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>„Tyle promyczków, ile sylab?" - zabawa integracyjna.</li> <li>"Słońce zachodzi" - słuchanie wiersza A. Aschenbach.</li> <li>"L jak lampa" - wprowadzenie litery l, L - zabawa dydaktyczna. słuchanie piosenki o literze. Wykonanie kart pracy.</li> <li>„Zabawy z literką l, L" - rozwijanie słuchu fonematycznego, wykonanie zadań plastycznych.</li> <li>"Utwórz słowo" - zabawa językowa.</li> </ol>	<p><b>Zabawy ruchowe:</b> „Zimowe figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Podaj śnieżkę” – zabawa bieżna</p> <p>„Spacer z babcią” – zabawa równoważna</p>
		Siedem dni.	<ol style="list-style-type: none"> <li>„Kółko dnia i nocy" - zabawa integracyjna.</li> <li>„Tydzień" - słuchanie wiersza J. Brzechwy, rebus fonetyczny. Rozmowa tematyczna.</li> <li>„Słodkie babeczki dla babci" - zabawy matematyczne. "Piszemy na ryżu" - poznanie zapisu graficznego cyfry 7. Słuchanie piosenki i zabawa ruchowa.</li> <li>„Aktywna matematyka” – układanie kształtu cyfry z różnych surowców. Karta pracy.</li> <li>"Siedem promyczków" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol>	<p>„Złap śnieżkę” – zabawa z elementem rzutu i celowania</p> <p>„Pieski” – zabawa z czworakowaniem.</p>
		Dwanaście miesięcy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>„Ile dźwięków?" - zabawa integrująca grupę.</li> <li>"Mija czas" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>"Miesiące" - słuchanie opowiadania. Zabawa dydaktyczna.</li> <li>„Tort urodzinowy" - wykonanie kart graficznych.</li> <li>"Kolorowe kalendarze" - zabawa relaksacyjna.</li> </ol>	<b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 9.</b>
		Cztery pory roku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>„Jaką porę roku lubisz?” – zabawa integracyjna.</li> <li>"Pory roku" - słuchanie wiersza M . Szeląg. Zabawa dydaktyczna.</li> <li>„Zakręcone pory roku” – praca plastyczna.</li> <li>„Stary i nowy rok” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>„Ukryte w kopertach” – grafomotoryka.</li> </ol>	

Tydzień 2				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
I.1, I.3, I.5, I.6, I.8, I.9, II.1, II.4 III.4, III.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19.	Sporty zimowe.	Sportowa postawa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Słonko wita dzieci” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Zimowe dyscypliny sportowe” - zabawa językowa, zagadki.</li> <li>3. „Zwycięzca” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>4. „Sportowe i niesportowe zachowania” - zabawa dramowa. Wykonanie karty pracy.</li> <li>5. „Po śladzie” – zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</li> </ol>	<b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 18.</b>  <b>Zabawy ruchowe:</b> „Śnieżne ratraki” – zabawa orientacyjno-porządkowa  „Jak najwyżej” – zabawa z elementem skoku  „Narciarze” – zabawa bieżna  „Ślalom” – zabawa równoważna  „Zawody sportowe” – zabawa z elementem rywalizacji.  <b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 9.</b>
		Na sankach.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Zimowa górka" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Bałwanek na sankach" - słuchanie wiersz B. Czarnik, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. "Bałwanek zaprasza na sanki" - zabawa muzyczno - ruchowa.</li> <li>4. "U jak ulica" - wprowadzenie litery u, U - zabawa dydaktyczna. słuchanie piosenki o literze. Wykonanie kart pracy.</li> <li>5. "Litera w zimowej szacie" - zabawa manualna.</li> </ol>	
		Na łyżwach.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Łyżwiarstwo figurowe" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Jazda figurowa" - słuchanie opowiadania B. Supeł, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. "Ósemki na lodzie" - zabawa matematyczna, wprowadzenie cyfry 8.</li> <li>4. "Buty łyżwiarskie do pary" - zabawa sensoryczna.</li> <li>5. "Ciepłe ubrania" - zabawa integracyjna.</li> </ol>	
		Na nartach.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zimowy rebus" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Zima" - "Cztery pory roku A. Vivaldiego - słuchanie muzyki. Zabawa rytmiczna.</li> <li>3. "Na nartach" - zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. "Na stoku" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Chcę być bezpieczny" - wykonanie zadań graficznych.</li> </ol>	
		Zimowa olimpiada.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zimowe dyscypliny sportowe" - zabawa sensoryczna.</li> <li>2. „Krótka historia flagi olimpijskiej" - zabawa dydaktyczna, praca plastyczna.</li> <li>3. „Ile mamy kół" - zabawa ruchowa, logopedyczna.</li> <li>4. „Na zimowej olimpiadzie" - zabawa grafomotoryczna.</li> <li>5. "To już wiemy" - zabawa integracyjna.</li> </ol>	

Tydzień 3				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Nasi dziadkowie.	Wspólne wspomnienia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Powitajmy się, ręce podajmy” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Laurka dla babci" - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Moja babcia, mój dziadek" - zabawa dramowa.</li> <li>4. „Zdjęcie babci dziadka" - wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Bukiet dla dziadków” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 19.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe;</b>            „Przywitaj się z babcią” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Tor przeszkód z dziadkiem” – zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Celujemy śnieżką” – zabawa z elementem rzutu i celowania.</p> <p>„Jedziemy na sankach” – zabawa z elementem równowagi.</p> <p>„Hokej” – zabawa bieżna.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10.</b></p>
		Nasza rodzina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „W rytmie naszej melodii” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Herbatka" - słuchanie opowiadania W. Chotomskiej, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „S jak serce" - . wprowadzenie litery s, S - zabawa dydaktyczna. słuchanie piosenki o literze. Wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Tam gdzie s, sycz jak wąż" - ćwiczenia analizy słuchowej.</li> <li>5. „Przyjęcie dla babci i dziadka" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol>	
		Rodzinny album.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Powitajmy się, ręce podajmy – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Fotografie w rodzinnym albumie" - zabawa matematyczna, wprowadzenie cyfry 9.</li> <li>3. „Spacer ulicami osiedla" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. „Obrazek mojej rodziny" - zagadki, zabawa dramowa, praca plastyczna.</li> <li>5. „Zbieramy serca dla babci i dziadka” – gra planszowa.</li> </ol>	
		Zabawy z babcią i dziadkiem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Od marszu do podskoków" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Co lubię robić z babcią i dziadkiem" - słuchanie wypowiedzi kolegów, rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Labirynt do babci" - zabawa ćwicząca koncentrację uwagi.</li> <li>4. „Album wspomnień" - słuchanie piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych.</li> <li>5. „Zabawy z dziadkami” – zabawa naśladowcza.</li> </ol>	
		Prezenty dla babć i dziadków.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dziadek Włodek woła” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Portret babci i dziadka" - praca plastyczna.</li> <li>3. "Ścieżki w ogródku babci" - zabawa sensoryczna.</li> <li>4. “Zwijamy chusty" - zabawa muzyczno - ruchowa.</li> <li>5. "Zagadki" - zabawa językowa, logopedyczna.</li> </ol>	

Tydzień 4				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Karnawał.	Karnawał w Polsce i na świecie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Powitanka uściślanka" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Karnawał" - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. "Karnawał w Polsce i na świecie" - zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. "Bawimy się na balu" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. "Czemu Kopciuszek był smutny przed balem?" - słuchanie fragmentu bajki, rozmowa kierowana.</li> </ol>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 20.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe;</b> „Taneczne figury – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Zepsute zabawki” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Zegary” – zabawa równoważna</p> <p>„Tańczący wężyk” – zabawa bieżna</p> <p>„Po kole” – zabawa z elementem podskoku</p> <p>„Zamrożeni” – zabawa z czworakowaniem.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10.</b></p>
		Za kogo się przebiorę?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Białe krajobrazy" - zabawa językowa.</li> <li>2. "B jak balon" - zabawa dydaktyczna. Słuchanie wiersza “Karnawał w przedszkolu” Cz. Bednarka. Wprowadzenie litery b, B. Ćwiczenia analizy słuchowej. "Jak wygląda b, B?" - układanie kształtu z różnych materiałów.</li> <li>3. "Tyle razy ile usłyszysz b" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. "Zimowe rzeźby" - Zabawa sensoryczna.</li> </ol>	
		Balony, serpentyny i konfetti.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „W galerii rzeźby" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Zero" - słuchanie wiersza J. Brzechwy, zabawa matematyczna.</li> <li>3. "Aktywna matematyka" - układanie kształtu cyfry 0 z różnych surowców.</li> <li>4. “Balony, serpentyny” - zabawa grafomotoryczna.</li> <li>5. „Balon - rakieta” – zabawa badawcza.</li> </ol>	
		Przygotowania do balu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Pada śnieg" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Album wspomnień" - słuchanie piosenki, zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>3. "Czym jest taniec?" - zabawa językowa, improwizacja ruchowa.</li> <li>4. "Figury taneczne” - zabawa matematyczna - kodowanie.</li> <li>5. "Walczyk na kartce" - zabawa sensoryczna.</li> </ol>	
		Nasz karnawał.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Zabawne maski" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Karnawałowe przysmaki" - rozmowa tematyczna. Zabawa badawcza.</li> <li>3. "Balonowy przyjaciel" - zabawa językowa.</li> <li>4. "Karnawał" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. "Maski" - wykonanie pracy plastycznej.</li> </ol>	