

GRUPA MOTYLKI

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień I					
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe	
III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3.	W kinie i teatrze.	Magia kina i teatru.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wszystkie rączki w górze” - zabawa integracyjna. 2. „Kurtyna” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. wprowadzenie do tematu tygodnia. 3. „Marionetki” - zabawa słuchowo-ruchowa. 4. „Nasze emocje” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie karty pracy 5. „Pacynka” - zabawa językowa, praca techniczna. 	Zestaw ćwiczeń porannych nr 25. Zabawy ruchowe: „Aktorzy” – zabawa orientacyjno-porządkowa „Koncert” – zabawa ruchowa „Kto wyżej?” – zabawa z elementem skoku „Zmiana miejsc” – zabawa bieżna „Przesyłki” – zabawa z elementem rzutu.	
		Czas na przedstawienie	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Teatr z supelków i poduszek” - zabawa integracyjna. 2. „Kiedy w Sali gasną światła” - słuchanie wiersza B. Piergi. 3. „Z jak zegar” - wprowadzenie litery z, Z - zabawa dydaktyczna. słuchanie piosenki o literze. Wykonanie kart pracy. 4. „Zabawy z literką z, Z” - rozwijanie słuchu fonematycznego, wykonanie zadań plastycznych. 5. „Kto jest kim w teatrze?” - zabawa językowa. 		
		Na widowni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Czy wystarczy miejsc?” - zabawa integracyjna. 2. „Co piąty” - słuchanie opowiadania nauczycielki, rebus fonetyczny. Rozmowa tematyczna. 3. „Monety”, „Ile kosztuje ten bilet?” - zabawa matematyczna. 4. „Droga do teatru” – wykonanie karty pracy. 5. „Scena” - zabawa muzyczno-ruchowa. 		
		Jesteśmy aktorami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Nasz teatrzyk” - zabawa integrująca grupę. 2. „Magia kina” - zabawa muzyczno-ruchowa. 3. „Motyl” - słuchanie wiersza W. Chotomskiej. Udział w konkursie recytatorskim, zorganizowanym przez Przedszkole Nr 127. 4. „Rekwizyty” - wykonanie kart graficznych. 5. „Nasze przedstawienie” - zabawa relaksacyjna. 		Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 13.
		W starym kinie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „W dawnym kinie” – zabawa integracyjna. 2. „W starym kinie” - słuchanie wiersza A. Filipkowskiej. Zabawa dydaktyczna. 3. „Teatr z piasku” – zabawa sensoryczna. 4. „Zatrzymane w kadrze” – zabawa muzyczno-ruchowa. 5. „Co zmieniło miejsce?” – zabawa językowa. 		

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień II				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
III.5, IIIU.5, I.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19.	Przebudzenie po zimie.	Coraz cieplej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Chodź tu do nas, do kółeczka” – zabawa integracyjna. 2. „Ubrania" - zabawa językowa. 3. „Kalejdoskop" - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia. 4. „Ubranie na cebulkę" - zabawa dramowa. Wykonanie karty pracy. 5. „Przebudzenie niedźwiedzia” – zabawa z wykorzystaniem chusty animacyjnej. 	Zestaw ćwiczeń porannych nr 26. Zabawy ruchowe: „Marsz mrówek” – zabawa z czworakowaniem „Sięganie chmur” – zabawa ze wspinaniem „Muchy do pajęczyny” – zabawa orientacyjno-porządkowa „Świstaki” – zabawa bieżna „Pączki kwiatowe” – zabawa równoważna. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 13.
		W marcu jak w garncu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Marcowa zupa" - zabawa integracyjna. 2. „W marcu" - słuchanie wiersz I. Suchorzewskiej, zabawa dydaktyczna. 3. G jak garnek" - wprowadzenie litery g, G - zabawa dydaktyczna. Słuchanie piosenki o literze. Wykonanie kart pracy. 4. „Marcowy garnek" - zabawa językowa, sensoryczna. 5. „Groch i groszek" - zabawa manualna. 	
		Kalendarz pogody.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Pogodowa wieża" - zabawa integracyjna. 2. „Termometr i wiatromierz" – oglądanie prelekcji multimedialnej, zabawa dydaktyczna. 3. „Krople na parasolu" - zabawa matematyczna. 4. „Jak powstaje deszcz" - zabawa sensoryczna. 5. „Wiosenna burza" - zabawa integracyjna. 	
		Wiosenne dźwięki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zagrajmy pogodę" - zabawa integracyjna. 2. „Wiosna" - słuchanie części I utworu A. Vivaldiego. Zabawa rytmiczna z muzyką klasyczną. 3. „Łąka dla bocianów" - zabawa plastyczna. 4. „Źródło dźwięku" - zabawa muzyczno-ruchowa. 5. „Powracające ptaki" - wykonanie zadań graficznych. 	
		Skąd się bierze tęcza?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Tęczowe woreczka" - zabawa integracyjna. 2. „Tęcza" – słuchanie wiersza M. Konopnickiej, zabawa dydaktyczna. 3. „Wskocz na sylabę" - zabawa ruchowa, logopedyczna. 4. „Kolory tęczy" - zabawa grafomotoryczna, praca plastyczna. 5. „Idzie wiosna" - zabawa integracyjna. 	

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień III				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	W wiosennym ogrodzie.	Porządki w ogrodzie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Narzędzia ogrodnicze” – zabawa integracyjna. 2. „Wiosenne porządki” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia. 3. „Sprzątamy po zimie” - zabawa dramowa. 4. „Sadzimy i siejemy” – historyjka obrazkowa, wykonanie kart pracy. 5. „Porządki w literach” – zabawa muzyczno-ruchowa. 	<p>Zestaw ćwiczeń porannych nr 27.</p> <p>Zabawy ruchowe; „Przekopywanie grządek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Zajaczki na łące” – zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Sadzimy cebulki” – zabawa z elementem rzutu i celowania.</p> <p>„Wrywanie chwastów” – zabawa z elementem równowagi.</p> <p>„Między grządkami” – zabawa bieżna.</p> <p>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14.</p>
		Cebule, cebulki, nasiona.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Lubię rano przyjść do przedszkola” – zabawa integracyjna. 2. „Wiosenne porządki” – słuchanie wiersza J. Brzechwy, zabawa dydaktyczna. 3. „C jak cebula” - wprowadzenie litery c, C - zabawa dydaktyczna. Słuchanie piosenki o literze. Wykonanie kart pracy. 4. „Od ziarenka do roślinki” – zabawa muzyczno-ruchowa. 5. „Porządki w sylabach” - zabawa językowa. 	
		Wiosenna rabatka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kwiatki na rabatkach” – zabawa integracyjna. 2. „Geometryczne kwiaty” - zabawa matematyczna. Praca plastyczna. 3. „Krokusy” - słuchanie wiersza W. Chotomskiej, zabawa muzyczno-ruchowa. 4. „Pączek, listek, kwiat” - zagadki, zabawa dramowa. 5. „Kwiatowy kolaż” – gra planszowa. 	
		Radosna wiosna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wiosna idzie” - zabawa integracyjna. 2. „Wstawaj, to już wiosna” - słuchanie piosenki, rozmowa tematyczna. Zabawa muzyczna z grą na instrumentach perkusyjnych. 3. „Jak motyl, żabka i gąsienica” - zabawa ćwicząca koncentrację uwagi. 4. „Wiosenne obrazy” – praca plastyczna. 5. „Ogród pełen roślin” – zabawa naśladowcza. 	
		Zielono mi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zielony – mój ulubiony kolor” – zabawa integracyjna. 2. „Jak smakuje i pachnie zielony?” - zabawa sensoryczna, rozmowa tematyczna. 3. „Memory kwiatowe” – zabawa matematyczna. 4. „Zakładamy zielony ogródek” – prace praktyczne, sianie i sadzenie roślin. 5. „Roslinne zagadki” - zabawa językowa, logopedyczna. 	

Plan pracy na miesiąc marzec - tydzień IV				
Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Kto nam pomoże?	.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „” - zabawa integracyjna. 2. „” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia. 3. „” - zabawa dydaktyczna. 4. „” - zabawa muzyczno-ruchowa. 5. „” - rozmowa kierowana. 	Zestaw ćwiczeń porannych nr .
		.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „” - zabawa językowa. 2. "" - zabawa dydaktyczna. Słuchanie wiersza W. Chotomskiej. Wprowadzenie litery r, R. Ćwiczenia analizy słuchowej. "Jak wygląda r, R?" - układanie kształtu z różnych materiałów. 3. „” - zabawa muzyczno-ruchowa. 4. „” - Zabawa sensoryczna. 	„” – zabawa ruchowa. „” – zabawa ruchowa.
		.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „” - zabawa integracyjna. 2. „” - zabawa matematyczna. 3. „” - słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej, zabawa dydaktyczna. 5. „” – zabawa naśladowcza. 	„” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „” – zabawa ruchowa.
		.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „” - zabawa integracyjna. 2. „” - słuchanie utworu L. Anderson. Zabawy z muzyką klasyczną. 3. „” - zabawa językowa. 4. „” - zabawa matematyczna. 5. „” - zabawa sensoryczna. 	„” – zabawa ruchowa.
		.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „” - zabawa integracyjna. 2. „” - słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej. Rozmowa tematyczna. Zabawa badawcza. 3. „” - zabawa językowa. 4. „” - zabawa muzyczno-ruchowa. 5. „” - wykonanie pracy plastycznej. 	Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14.