GRUPA MOTYLKI

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień I |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;II –1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 15, 18, 19, 20, 21. | W przedszkolu. | Wracamy do przedszkola.Dzień w przedszkolu.Po co nam są zasady?W świecie imion.Nasze zabawy i zajęcia. | 1. „Wirówka” – zabawa integracyjna.
2. „Przedszkole drugi dom” – zajęcia muzyczne i nauka piosenki, zabawa dydaktyczna.
3. „Radość” – zajęcia o emocjach.
4. „Witam cię… Cieszę się, że jesteś ze mną w przedszkolu” – zabawa pamięciowa, ćwiczenia w budowaniu wypowiedzi, scenki dramowe.
5. „Pajęczyna” – zabawa językowa, rozwijanie słuchu fonematycznego.
6. „Przeciwieństwa” – zabawa w kalambury.
7. „Powitanka” – zabawa integracyjna, ćwiczenia oddechowe.
8. „Pierwszy dzień w przedszkolu” – słuchanie opowiadania Agnieszki Filipkowskiej.
9. „Moje przedszkole” – zabawa dydaktyczna.
10. „Julka, Julek i ich znaczki” - wykonanie kart pracy.
11. „Znaczki i piktogramy w naszej sali” – zabawa integracyjna.
12. „Jestem kulturalny” – zabawa integracyjna ze śpiewem.
13. „Mądry przedszkolak” – słuchanie wiersza Witolda Szwajkowskiego, zabawa dydaktyczna.
14. „Nasze zasady” – wykonanie wspólnego kodeksu grupowego.
15. „Trzy magiczne słowa” – zabawa integracyjna.
16. „Imię z czarodziejskim słowem” – zabawa muzyczno-ruchowa.
17. „Jestem podróżnikiem” – zabawa integracyjna ze śpiewem.
18. „Każdy swoje imię ma” – zabawa muzyczno-ruchowa.
19. „Moja koleżanka, mój kolega” – praca plastyczna.
20. „Nasze imiona” – zabawa dydaktyczna.
21. „Imiona bohaterów z bajek” – zabawa językowa.
22. „Kolory pór roku” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne z rymowanką.
23. „Dni tygodnia” – zabawa matematyczna.
24. „Nasze zabawki” – wypowiedzi dzieci.
25. „Pociągi” – zajęcia plastyczno-techniczne.
26. „Sklep z zabawkami” – zabawa muzyczno-ruchowa.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych Nr 1, str. 10.****Zabawy ruchowe:**„Radosne podskoki” – zabawa z elementem podskoku.„Wytańcz radość tak jak ja” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„Berek kucany” – zabawa bieżna.„Wyścigi samochodów” – zabawa z elementem czworakowania.„Szpaler z imionami” – zabawa z elementem równowagi.„Celne rzuty” – zabawa z piłką.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 1, str. 17.** |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień II |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 9, 18, 19, 21. | Wakacyjne wspomnienia. | Lato pełne słońca.Skarby z dziecięcego plecaka.Podróże dalekie i bliskie.Palcem po mapie.Czym podróżujemy | 1. „Mapa myśli - lato” – zabawa integracyjna, rozmowa n/t lata, przywołanie wspomnień z wakacji.
2. „Bajka o słońcu” – słuchanie opowiadania E. Piotrowskiej.
3. „Labirynt” – zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy.
4. Zajęcia umuzykalniające z wykorzystanie utworów „La raspa” i „Mucha w locie”.
5. „Słonce” – zabawa plastyczna.
6. Powitanka „Marsz imion”.
7. „Pamiątki” – rozpoznawanie miejsca wakacyjnego pobytu.
8. „Skarby z wakacji’ – zajęcia matematyczne, budowanie kategorii nadrzędnych i klasyfikowanie przedmiotów.
9. „Przyjemne wspomnienia z wakacji” – praca plastyczna.
10. „Imiona” – zabawa doskonaląca słuch fonemowy.
11. Powitanka „Marsz imion”.
12. „Mucha w mucholocie” – zajęcia umuzykalniające.
13. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem mapy – zapoznanie z mapą fizyczną Polski.
14. „Bliżej – dalej” – szacowanie odległości na mapie.
15. Praca z KP1.3a – grafomotoryka, odczytywanie kod, poszerzanie informacji.
16. Powitanka „Marsz imion”.
17. „Polska” – utrwalenie konturu naszego kraju, zapoznanie z usytuowaniem Polski w Europie i na świecie.
18. „Flaga” – utrwalenie barw narodowych i ich kolejności na fladze Polski.
19. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
20. „Globus” – zabawa z globusem lub mapą utrwalająca nazwy kontynentów.
21. Powitanka „Marsz imion”.
22. „Środki transportu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.3a.
23. Praca z KP1.4a – kategoryzacja środków transportu.
24. „Odbicie w tafli wody” – praca plastyczna z wykorzystaniem farb plakatowych i kredek olejnych.
25. „Idę, jadę, biegnę” – zabawa przy muzyce.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych Nr 2, str. 28.****Zabawy ruchowe:**„Żółty – kolor lata” – zabawa z piłką.„Pułapka’ – zabawa bieżna.„Wiatraczki” – zabawa ruchowa.„Kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Bliżej – dalej” – zabawa ruchowa.„Jaki kolor miały twoje wakacje?” – zabawa ruchowa.„Skok” – zabawa ruchowa.„Kolanko” – zabawa ruchowa.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 2, str. 32.** |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień III |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Jesteśmy bezpieczni. | Znam swój adres.Moja miejscowość – moja droga do przedszkola.Bezpieczny przedszkolak.Bezpieczne znajomości.Po pomoc. | 1. Powitanka „HOP!”.
2. „Gdzie mieszkam?” – rozmowa z dziećmi na temat miejsca ich zamieszkania.
3. „Mój adres” – zajęcia dydaktyczne utrwalające znajomość adresu zamieszkania, utrwalanie zasad bezpieczeństwa na temat tego, komu można podać swój adres.
4. „Mój dom” – praca plastyczna.
5. Powitanka „HOP!”.
6. „Moja droga do przedszkola” – rozmowa na temat drogi do przedszkola.
7. „Zebra” – omówienie zasad przechodzenia przez ulicę, utrwalanie kierunków zgodnie, z którymi sprawdzamy, czy możemy przejść przez jezdnię.
8. „Zebra na zebrze” – praca plastyczna.
9. „Światła drogowe” – praca plastyczna.
10. Powitanka „HOP!”.
11. „Bezpieczeństwo w domu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.7a.
12. „Znaki drogowe” – poznanie kształtów znaków drogowych.
13. „Mój znak” – praca plastyczna, projektowanie znaków.
14. „Strach Krzysia” – słuchanie i analiza tekstu.
15. „Jestem podróżnikiem” – zabawa integracyjna ze śpiewem.
16. „Kto stoi za drzwiami” – zajęcia dydaktyczne na podstawie bajki „O wilku i siedmiu koźlątkach” braci Grimm.
17. „Nieznajomy” – zajęcia edukacyjne na temat bezpieczeństwa poza domem i kontaktów z nieznajomymi.
18. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3.
19. „Jak panować nad lękiem?” – praca plastyczna.
20. Powitanka „HOP!”.
21. „Pojazdy uprzywilejowane” – rozmowa na temat służb ratowniczych i ich pojazdów.
22. „Pali się!” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy.
23. Praca z KP1.7b – klasyfikowanie przedmiotów ciepłych i zimnych.
24. „Alarm” – zabaw dydaktyczna ćwicząca zbiórki po sygnale alarmowym.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych** **Nr 3 str. 45.****Zabawy ruchowe:**„Wieżowiec parzy” – zabawa z piłką.„Trzęsienie ziemi” – zabawa ruchowa.„Gazetowy taniec” – zabawa równoważna.„Motyle” – zabaw bieżna.„Ruch drogowy” – zabaw orientacyjno-porządkowa.„Alarm” – zabawa orientacyjno-porządkowa.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 3 str. 48.** |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień IV |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21. | Dbam o siebie i środowisko (O, o jak oko; 1). | Od stóp do głów.O jak oko.Jak dbać o słuch?Co mogę dotknąć, powąchać i posmakować?Jeden nos jedno serce. | 1. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
2. „Części ciała” – zajęcia edukacyjne przypominające nazwy części ciała.
3. „Organy i ich funkcje” – zapoznanie dzieci z narządami wewnętrznymi i ich funkcjami w ciele człowieka (serce, mózg, płuca, żołądek itp.).
4. „Poznajemy lekarzy” – zabawa utrwalająca nazwy lekarz i ich specjalności.
5. „Rentgen” – praca plastyczno-techniczna.
6. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
7. „Zmysły” – przypomnienie, jakie zmysły i organy za nie odpowiadające ma człowiek.
8. „Niewidomi” – rozmowa na temat osób niepełnosprawnych.
9. „Karty do czytania dłońmi” – praca plastyczna, doskonalenie motoryki małej.
10. Wprowadzenie litery ***O,*** praca z KP1.9a,b.
11. Praca z kartami W.1 i W 35 – wypełnienie konturu litery ***O***.
12. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
13. „Co to za dźwięk?” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie dźwięków z najbliższego otoczenia.
14. „Decybele” – zapoznanie dzieci z pojęciem decybele – rozmowa na temat dźwięków przyjemnych i nieprzyjemnych, głośnych i cichych.
15. Rozmowa z dziećmi na temat ludzi niesłyszących.
16. „Zabaw z orkiestrą” – zabaw z instrumentami muzycznymi.
17. Powitanka „Znajdź coś na głoskę…”.
18. „Co czuję?” – rozpoznawanie materiału za pomocą dotyku.
19. „Smak i węch” – rozmowa o zmysłach smaku i węchu, przypomnienie, jakie narządy za nie odpowiadają.
20. „Smaczny obrazek” – praca plastyczna z wykorzystaniem przypraw.
21. „Co to było?” – zabawa słuchowa, rozpoznawanie materiału wydającego dźwięk.
22. Powitanka „Kolory”.
23. „Zmysły człowieka” – podsumowanie całego tygodnia zajęć.
24. Wprowadzenie cyfry ***1***.
25. Praca z KP11a, b – utrwalenie grafenu liczby.
26. Praca z W.25 i W.41 – ozdabianie szablonu liczby dowolna techniką.
27. „Apel Pani Przyrody” – ekologiczne zajęcia edukacyjne.
28. „Duszki, duszki” – słuchanie i nauka słów piosenki.
 | **Zestaw ćwiczeń porannych Nr 4 str. 66.****Zabawy ruchowe:**„Mam dwie ręce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Ciuciubabka” – zabawa bieżna.„Stój” – zabawa równoważna.„Dotknij czegoś” – zabawa z elementem podskoku.„Jeden raz” – zabawa orientacyjno-porzadkowa.**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 4 str. 71.** |