GRUPA MOTYLKI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień I | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  II –1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 15, 18, 19, 20, 21. | W przedszkolu. | Wracamy do przedszkola.  Dzień w przedszkolu.  Po co nam są zasady?  W świecie imion.  Nasze zabawy i zajęcia. | 1. „Wirówka” – zabawa integracyjna. 2. „Przedszkole drugi dom” – zajęcia muzyczne i nauka piosenki, zabawa dydaktyczna. 3. „Radość” – zajęcia o emocjach. 4. „Witam cię… Cieszę się, że jesteś ze mną w przedszkolu” – zabawa pamięciowa, ćwiczenia w budowaniu wypowiedzi, scenki dramowe. 5. „Pajęczyna” – zabawa językowa, rozwijanie słuchu fonematycznego. 6. „Przeciwieństwa” – zabawa w kalambury. 7. „Powitanka” – zabawa integracyjna, ćwiczenia oddechowe. 8. „Pierwszy dzień w przedszkolu” – słuchanie opowiadania Agnieszki Filipkowskiej. 9. „Moje przedszkole” – zabawa dydaktyczna. 10. „Julka, Julek i ich znaczki” - wykonanie kart pracy. 11. „Znaczki i piktogramy w naszej sali” – zabawa integracyjna. 12. „Jestem kulturalny” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 13. „Mądry przedszkolak” – słuchanie wiersza Witolda Szwajkowskiego, zabawa dydaktyczna. 14. „Nasze zasady” – wykonanie wspólnego kodeksu grupowego. 15. „Trzy magiczne słowa” – zabawa integracyjna. 16. „Imię z czarodziejskim słowem” – zabawa muzyczno-ruchowa. 17. „Jestem podróżnikiem” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 18. „Każdy swoje imię ma” – zabawa muzyczno-ruchowa. 19. „Moja koleżanka, mój kolega” – praca plastyczna. 20. „Nasze imiona” – zabawa dydaktyczna. 21. „Imiona bohaterów z bajek” – zabawa językowa. 22. „Kolory pór roku” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne z rymowanką. 23. „Dni tygodnia” – zabawa matematyczna. 24. „Nasze zabawki” – wypowiedzi dzieci. 25. „Pociągi” – zajęcia plastyczno-techniczne. 26. „Sklep z zabawkami” – zabawa muzyczno-ruchowa. | **Zestaw ćwiczeń porannych Nr 1, str. 10.**  **Zabawy ruchowe:**  „Radosne podskoki” – zabawa z elementem podskoku.  „Wytańcz radość tak jak ja” – zabawa orientacyjno – porządkowa.  „Berek kucany” – zabawa bieżna.  „Wyścigi samochodów” – zabawa z elementem czworakowania.  „Szpaler z imionami” – zabawa z elementem równowagi.  „Celne rzuty” – zabawa z piłką.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 1, str. 17.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień II | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 9, 18, 19, 21. | Wakacyjne wspomnienia. | Lato pełne słońca.  Skarby z dziecięcego plecaka.  Podróże dalekie i bliskie.  Palcem po mapie.  Czym podróżujemy | 1. „Mapa myśli - lato” – zabawa integracyjna, rozmowa n/t lata, przywołanie wspomnień z wakacji. 2. „Bajka o słońcu” – słuchanie opowiadania E. Piotrowskiej. 3. „Labirynt” – zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy. 4. Zajęcia umuzykalniające z wykorzystanie utworów „La raspa” i „Mucha w locie”. 5. „Słonce” – zabawa plastyczna. 6. Powitanka „Marsz imion”. 7. „Pamiątki” – rozpoznawanie miejsca wakacyjnego pobytu. 8. „Skarby z wakacji’ – zajęcia matematyczne, budowanie kategorii nadrzędnych i klasyfikowanie przedmiotów. 9. „Przyjemne wspomnienia z wakacji” – praca plastyczna. 10. „Imiona” – zabawa doskonaląca słuch fonemowy. 11. Powitanka „Marsz imion”. 12. „Mucha w mucholocie” – zajęcia umuzykalniające. 13. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem mapy – zapoznanie z mapą fizyczną Polski. 14. „Bliżej – dalej” – szacowanie odległości na mapie. 15. Praca z KP1.3a – grafomotoryka, odczytywanie kod, poszerzanie informacji. 16. Powitanka „Marsz imion”. 17. „Polska” – utrwalenie konturu naszego kraju, zapoznanie z usytuowaniem Polski w Europie i na świecie. 18. „Flaga” – utrwalenie barw narodowych i ich kolejności na fladze Polski. 19. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2. 20. „Globus” – zabawa z globusem lub mapą utrwalająca nazwy kontynentów. 21. Powitanka „Marsz imion”. 22. „Środki transportu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.3a. 23. Praca z KP1.4a – kategoryzacja środków transportu. 24. „Odbicie w tafli wody” – praca plastyczna z wykorzystaniem farb plakatowych i kredek olejnych. 25. „Idę, jadę, biegnę” – zabawa przy muzyce. | **Zestaw ćwiczeń porannych Nr 2, str. 28.**  **Zabawy ruchowe:**  „Żółty – kolor lata” – zabawa z piłką.  „Pułapka’ – zabawa bieżna.  „Wiatraczki” – zabawa ruchowa.  „Kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Bliżej – dalej” – zabawa ruchowa.  „Jaki kolor miały twoje wakacje?” – zabawa ruchowa.  „Skok” – zabawa ruchowa.  „Kolanko” – zabawa ruchowa.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 2, str. 32.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień III | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Jesteśmy bezpieczni. | Znam swój adres.  Moja miejscowość – moja droga do przedszkola.  Bezpieczny przedszkolak.  Bezpieczne znajomości.  Po pomoc. | 1. Powitanka „HOP!”. 2. „Gdzie mieszkam?” – rozmowa z dziećmi na temat miejsca ich zamieszkania. 3. „Mój adres” – zajęcia dydaktyczne utrwalające znajomość adresu zamieszkania, utrwalanie zasad bezpieczeństwa na temat tego, komu można podać swój adres. 4. „Mój dom” – praca plastyczna. 5. Powitanka „HOP!”. 6. „Moja droga do przedszkola” – rozmowa na temat drogi do przedszkola. 7. „Zebra” – omówienie zasad przechodzenia przez ulicę, utrwalanie kierunków zgodnie, z którymi sprawdzamy, czy możemy przejść przez jezdnię. 8. „Zebra na zebrze” – praca plastyczna. 9. „Światła drogowe” – praca plastyczna. 10. Powitanka „HOP!”. 11. „Bezpieczeństwo w domu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.7a. 12. „Znaki drogowe” – poznanie kształtów znaków drogowych. 13. „Mój znak” – praca plastyczna, projektowanie znaków. 14. „Strach Krzysia” – słuchanie i analiza tekstu. 15. „Jestem podróżnikiem” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 16. „Kto stoi za drzwiami” – zajęcia dydaktyczne na podstawie bajki „O wilku i siedmiu koźlątkach” braci Grimm. 17. „Nieznajomy” – zajęcia edukacyjne na temat bezpieczeństwa poza domem i kontaktów z nieznajomymi. 18. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3. 19. „Jak panować nad lękiem?” – praca plastyczna. 20. Powitanka „HOP!”. 21. „Pojazdy uprzywilejowane” – rozmowa na temat służb ratowniczych i ich pojazdów. 22. „Pali się!” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy. 23. Praca z KP1.7b – klasyfikowanie przedmiotów ciepłych i zimnych. 24. „Alarm” – zabaw dydaktyczna ćwicząca zbiórki po sygnale alarmowym. | **Zestaw ćwiczeń porannych**  **Nr 3 str. 45.**  **Zabawy ruchowe:**  „Wieżowiec parzy” – zabawa z piłką.  „Trzęsienie ziemi” – zabawa ruchowa.  „Gazetowy taniec” – zabawa równoważna.  „Motyle” – zabaw bieżna.  „Ruch drogowy” – zabaw orientacyjno-porządkowa.  „Alarm” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 3 str. 48.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc wrzesień tydzień IV | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21. | Dbam o siebie i środowisko (O, o jak oko; 1). | Od stóp do głów.  O jak oko.  Jak dbać o słuch?  Co mogę dotknąć, powąchać i posmakować?  Jeden nos jedno serce. | 1. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 2. „Części ciała” – zajęcia edukacyjne przypominające nazwy części ciała. 3. „Organy i ich funkcje” – zapoznanie dzieci z narządami wewnętrznymi i ich funkcjami w ciele człowieka (serce, mózg, płuca, żołądek itp.). 4. „Poznajemy lekarzy” – zabawa utrwalająca nazwy lekarz i ich specjalności. 5. „Rentgen” – praca plastyczno-techniczna. 6. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 7. „Zmysły” – przypomnienie, jakie zmysły i organy za nie odpowiadające ma człowiek. 8. „Niewidomi” – rozmowa na temat osób niepełnosprawnych. 9. „Karty do czytania dłońmi” – praca plastyczna, doskonalenie motoryki małej. 10. Wprowadzenie litery ***O,*** praca z KP1.9a,b. 11. Praca z kartami W.1 i W 35 – wypełnienie konturu litery ***O***. 12. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 13. „Co to za dźwięk?” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie dźwięków z najbliższego otoczenia. 14. „Decybele” – zapoznanie dzieci z pojęciem decybele – rozmowa na temat dźwięków przyjemnych i nieprzyjemnych, głośnych i cichych. 15. Rozmowa z dziećmi na temat ludzi niesłyszących. 16. „Zabaw z orkiestrą” – zabaw z instrumentami muzycznymi. 17. Powitanka „Znajdź coś na głoskę…”. 18. „Co czuję?” – rozpoznawanie materiału za pomocą dotyku. 19. „Smak i węch” – rozmowa o zmysłach smaku i węchu, przypomnienie, jakie narządy za nie odpowiadają. 20. „Smaczny obrazek” – praca plastyczna z wykorzystaniem przypraw. 21. „Co to było?” – zabawa słuchowa, rozpoznawanie materiału wydającego dźwięk. 22. Powitanka „Kolory”. 23. „Zmysły człowieka” – podsumowanie całego tygodnia zajęć. 24. Wprowadzenie cyfry ***1***. 25. Praca z KP11a, b – utrwalenie grafenu liczby. 26. Praca z W.25 i W.41 – ozdabianie szablonu liczby dowolna techniką. 27. „Apel Pani Przyrody” – ekologiczne zajęcia edukacyjne. 28. „Duszki, duszki” – słuchanie i nauka słów piosenki. | **Zestaw ćwiczeń porannych Nr 4 str. 66.**  **Zabawy ruchowe:**  „Mam dwie ręce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Ciuciubabka” – zabawa bieżna.  „Stój” – zabawa równoważna.  „Dotknij czegoś” – zabawa z elementem podskoku.  „Jeden raz” – zabawa orientacyjno-porzadkowa.  **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Nr 4 str. 71.** |