

## GRUPA MOTYLKI

## Plan pracy na miesiąc maj - tydzień I

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3.	Na wiosennej łące.	<p>Z wizytą u gospodarza.</p> <p>Kto mieszka na łące.</p> <p>Jak daleko, jak wysoko, jak głęboko.</p> <p>Cyk, cyk, kum, kum, bzy, bzy.</p> <p>Kolorowa łąka.</p>	<p>1. „Po zielonej łące” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Piknik” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</p> <p>3. „W mrowisku” - zabawa słuchowo-ruchowa.</p> <p>4. „Jak pomagamy owadom?” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie karty pracy</p> <p>5. „Rolnik sam w dolinie” – słuchanie muzyki, zabawa językowa.</p> <p>6. „Czym są kleszcze?” – zabawa dydaktyczna. Realizacja programu „Chronię się przed kleszczami wszystkimi sposobami”</p> <p>1. „Wiosenne głoskowanie” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Żuk” - słuchanie wiersza J. Brzechwy, zabawa muzyczna.</p> <p>3. „Ł jak łąpa” - zabawa dydaktyczna. Wprowadzenie litery ł, Ł. Wykonanie kart pracy.</p> <p>4. „Cztery łąpy” – zabawa muzyczno- ruchowa.</p> <p>5. „Chrząszcze” - zabawa językowa.</p> <p>6. „Idę do parku, lasu – myślę zawczasu” – zabawa dydaktyczna. Realizacja programu „Chronię się przed kleszczami wszystkimi sposobami”.</p> <p>1. „Pasikonik, motyl, kret” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Stoję i leżę” – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozmowa tematyczna.</p> <p>3. „Pionowe i poziome” - zabawa matematyczna. Karta pracy.</p> <p>4. „Hotel dla pszczół” – praca techniczna.</p> <p>5. „Budowanie gniazd” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>6. „Kleszcze – niebezpiecznie blisko” – zabawa dydaktyczna. Realizacja programu „Chronię się przed kleszczami wszystkimi sposobami”</p> <p>1. „Zabawy zwierząt na łące” - zabawa integrująca grupę.</p> <p>2. „Pracowita pszczółka” – słuchanie wiersza U. Kozłowskiej. Zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>3. „Wiosna na łące” - słuchanie opowiadania nauczycielki. Zabawa muzyczna.</p> <p>4. „Odgłosy łąki” – ćwiczenia słuchowe. Wykonanie kart graficznych.</p> <p>5. „Koncert na łące” - zabawa relaksacyjna.</p> <p>6. „Wiem jak wygląda kleszcz” – praca plastyczna. Realizacja programu „Chronię się przed kleszczami wszystkimi sposobami”</p> <p>1. „Przepychanki żuczków” – zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Zapachy łąki” - zabawa sensoryczna.</p> <p>3. „Majowe pejzaże” – praca plastyczna.</p> <p>4. „Owady” – quiz wiedzy.</p> <p>5. „Wiosenne kwiaty” – grafomotoryka.</p> <p>6. „Chronię się przed kleszczami” – realizacja programu „Chronię się przed kleszczami wszystkimi sposobami”.</p>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 31.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b> „Kwiaty rozwijają się i więdną” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Żuki” – zabawa bieżna</p> <p>„Przez strumyk” – zabawa równoważna</p> <p>„” – zabawa z elementem rzutu i celowania</p> <p>„Mrówki budują mrowisko” – zabawa z czworakowaniem.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 16.</b></p>

## Plan pracy na miesiąc maj - tydzień II

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
I.1, I.3, I.5, I.6, I.8, I.9, II.1, II.4 III.4, III.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19.	Od pomysłu aż po dach.	<p>Wspólna praca.</p> <p>Planujemy, budujemy.</p> <p>Zwierzęcy konstruktorzy.</p> <p>Raz, dwa, trzy budujesz ty.</p> <p>Nasze konstrukcje.</p>	<p>1. „Dziś jest piękny dzień” – zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Pary” - zabawa językowa, zagadki.</p> <p>3. „Biblioteka” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</p> <p>4. „Zespołowa matematyka” - zabawa matematyczna. Wykonanie karty pracy.</p> <p>5. „Labirynt” – zabawa tematyczna.</p> <p>6. „Bezpieczne zabawy na powietrzu” – zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p> <p>1. „Domy” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Klocki” - słuchanie wiersza G. Kasdepke, zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Projektujemy, budujemy” - zabawa matematyczna.</p> <p>4. „H jak hak” - zabawa dydaktyczna. Wprowadzenie litery h, H. Wykonanie kart pracy.</p> <p>5. „Literowy deszcz” - zabawa językowa.</p> <p>6. „Bezpieczne zabawy w domu” - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p> <p>1. „Zwierzęce konstrukcje” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Zwierzęta na łące” - słuchanie opowiadania, zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Budujemy gniazda” - zabawa matematyczna, techniczna.</p> <p>4. „Ptaszki” - zabawa sensoryczna.</p> <p>5. „Ile kroków?” - zabawa integracyjna.</p> <p>6. „Znam przepisy ruchu drogowego”- zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p> <p>1. „Zabawy z gazetami” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „The Syncopated Clock” Leroy Anderson - zabawy z muzyką klasyczną.</p> <p>3. „Moje miasto” - zabawa plastyczno-techniczna.</p> <p>4. „Od najmniejszego do największego” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>5. „Budujemy wieżę” - wykonanie zadań graficznych.</p> <p>6. „Chcę być bezpieczny na wakacjach – nad wodą” - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p> <p>1. „Do domu” - zabawa sensoryczna.</p> <p>2. „Skarby w kaszy” - zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Nasze konstrukcje” - zabawa ruchowa, logopedyczna.</p> <p>4. „Lepimy z masy solnej” – praca plastyczna.</p> <p>5. „Dziś jest piękny dzień” - zabawa integracyjna.</p> <p>6. „Chcę być bezpieczny na wakacjach – w górach” - zabawa dydaktyczna. Realizacja projektu „Tydzień bezpieczeństwa”.</p>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 34.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b> „Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Skoki po kamieniach” – zabawa z elementem skoku</p> <p>„Razem lepiej” – zabawa bieżna</p> <p>„Przesuwamy głaz” – zabawa równoważna</p> <p>„Czy wszyscy mnie słyszą?” – zabawa z elementem rywalizacji.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17.</b></p>

## Plan pracy na miesiąc maj - tydzień III

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Święto Rodziny.	<p>Ważne słowa.</p> <p>Rodzice i rodzeństwo.</p> <p>Liczmy na siebie.</p> <p>Piosenka dla mamy i taty.</p> <p>Niespodzianka dla bliskich.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wesoło nam” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Przytulanka” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Minki” - zabawa dramowa.</li> <li>4. „Niespodzianki dla bliskich” - wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Roztańczone ręce i nic więcej” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>6. „Rodzinne memory” – zagadki logiczne.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sprytna buzia” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Moja siostra królewna” - słuchanie wiersza D. Wawilów.</li> <li>3. „Jak spędzamy czas z rodzeństwem” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Cechy dobrego przyjaciela” - ćwiczenia analizy słuchowej.</li> <li>5. „Przyjacielska pomoc” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ilu członków rodziny?” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Odejmuwanie” - zabawa matematyczna.</li> <li>3. „Słyszę i liczę” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. „Wyścigi” - zagadki, zabawa dramowa, praca plastyczna.</li> <li>5. „Pewna pani miała psa” – wyliczanka, gra planszowa.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dzień dobry, jak się masz?” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Mama najukochańsza na świecie” - słuchanie wypowiedzi kolegów, rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Podarujmy mamie” - zabawa ćwicząca koncentrację uwagi, nauka piosenki.</li> <li>4. „Pomocna dłoń” – zabawa plastyczna.</li> <li>5. „Szukamy prezentu dla taty” – zabawa naśladowcza.</li> <li>6. „W Bajkolandii” – występ artystyczny z okazji Dnia Matki.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Jak lubimy spędzać czas z bliskimi?” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Za co kocham tatę?” – słuchanie wiersza. Rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Serca dla mamy i taty” - zabawa dydaktyczna. Praca plastyczna.</li> <li>4. „Masażyki” - zabawa muzyczno - ruchowa.</li> <li>5. „Kwiaty na łące” - zabawa językowa, logopedyczna.</li> <li>6. „Prezent dla mamy” – wręczanie laurek, składanie życzeń.</li> </ol>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 35.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe;</b>  „Kto będzie pierwszy na drugiej stronie?” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Skaczące zajaczki” – zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Rowerek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Zręczne stópki” – zabawa z elementem równowagi.</p> <p>„Raczkowy berek” – zabawa bieżna.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 18.</b></p>

## Plan pracy na miesiąc maj - tydzień IV

Podstawa programowa	Krąg tematyczny	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	Zabawy ruchowe
IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19.	Dzień Dziecka.	<p>Mamy prawa, mamy obowiązki.</p> <p>Nasi przyjaciele.</p> <p>Eksperymentujemy.</p> <p>Zabawa na sto dwa.</p> <p>Dzieci z całego świata.</p>	<p>1. „Umiemy się witać” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Ciasteczka na śniadanie” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</p> <p>3. „Co to znaczy mieć prawa i obowiązki” - zabawa dydaktyczna.</p> <p>4. „Taniec przyklejaniec” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>5. „Fajnie, że jesteś” - rozmowa kierowana, praca plastyczna.</p> <p>6. „Zapraszamy do koła” – zabawa językowa.</p> <p>1. „Na powitanie” - zabawa językowa.</p> <p>2. „Najlepszy przyjaciel” - zabawa dydaktyczna. Słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej.</p> <p>3. „Dbamy o zwierzęta” - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>4. „Mój przyjaciel” - zabawa naśladowcza.</p> <p>5. „Skąd dobiega ten odgłos?” – zabawa słuchowa.</p> <p>1. „Poruszaj się jak...” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „W którym zbierze jest więcej klocków?” - zabawa matematyczna.</p> <p>3. „Mieszanie kolorów” – zabawa z odgadywaniem i pokazywaniem.</p> <p>4. „Mozaikowy zwierzak” - zabawa grafomotoryczna.</p> <p>5. „Kim jestem?” – zabawa tematyczna.</p> <p>1. „W co lubimy się bawić?” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Dwie kucharki” - słuchanie wiersza T. Mazur, zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>3. „Dzieci lubią zabawę” - zabawa językowa, improwizacja ruchowa.</p> <p>4. „Uśmiechnięte balony” - zabawa matematyczna - kodowanie.</p> <p>5. „Czarodziejskie woreczki” - zabawa sensoryczna.</p> <p>1. „Umiemy się witać” - zabawa integracyjna.</p> <p>2. „Różni i tacy jak my” - rozmowa tematyczna. Zabawa dydaktyczna.</p> <p>3. „Rangoli” - zabawa sensoryczna z Pakistanu, praca plastyczna.</p> <p>4. „Balaio” (brazylijska samba) - zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>5. „Wachlarz” – zabawa tematyczna, karta pracy.</p>	<p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 37.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe;</b> „Figury” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Podaj piłkę” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Ślalom z piłką plażową” – zabawa równoważna</p> <p>„Jaskółki” – zabawa bieżna</p> <p>„Nożyce” – zabawa z elementem podskoku</p> <p>„Pieski na spacerze” – zabawa z czworakowaniem.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 19.</b></p>