

Plan pracy na kwiecień 2024r.

Grupa „Żabki”

Tydzień I

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
<p>I: 1, 5, 7. II: 4 III: 4, 5, 8, 9. IV: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 18, 19.</p> <p>I: 1, 5, 7. II: 1, 4. III: 2, 4, 5, 8, 9. IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 18, 19</p>	Wiosna	<p>1. Wiosenne pączki</p> <p>2. Witamy powracające ptaki</p>	<p>1. „Oznaki wiosny” – zabawa dydaktyczna. 2. <i>Kotki marcowe</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej. 3. „Kotki na gałązkach” – zabawa sensoryczna. 4. <i>Bazie</i>” – zajęcia plastyczno-techniczne. 5. <i>Pączki</i> – słuchanie wiersza J. Kulmowej. 6. „Słodkie pączki” – degustacja pączków.</p> <p>1. <i>Hej, zielona żabko</i> – osłuchanie z piosenką. 2. <i>Wiosna idzie</i> – uważne słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny. 3. „Co to za ptak?” – zabawa słuchowa połączona z ćwiczeniem analizy sylabowej. 3. Praca z KP2.13 – usprawnianie małej motoryki. 4. „Ptasie zagadki” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i</p>	<p>„Koty i kotki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. <i>Uciekaj, myszko</i> – zabawa muzyczno-ruchowa w kole. „Bocian i żabki” – zabawa ruchowa. „Ptaszki do gniazd” – zabawa ruchowa. „Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu <i>Poranek</i> E. Griega. Hej, zielona żabko – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki. „Wiosna na łące” – zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej. Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na powietrzu.</p>

<p>I: 1, 5, 7. II: 4. III: 2, 4, 5, 8. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18, 19.</p> <p>I: 1, 5, 7. II: 4. III: 4, 5, 8, 9. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19.</p>		<p>3. Pierwsze kwiaty</p> <p>4. Witaj wiosno</p>	<p>Z. Dmitrocy.</p> <p>4. „Gniazdo” – praca plastyczna.</p> <p>5. „Ptasie memory” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart memory z W.31.</p> <p><i>1. A tulipan śpi</i> – uważne słuchanie wiersza D. Gellner.</p> <p>2. „Tulipan” – czytanie globalne wyrazu <b>tulipan</b>.</p> <p>3. „Pierwsze kwiaty” – zajęcia o emocjach,</p> <p>4. „Pierwsze wiosenne kwiaty” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>5. „Sadzimy kwiaty” – zabawa tematyczna.</p> <p>6. Praca w KP2.13 – ćwiczenie spostrzegawczości</p> <p>7. „Hiacynt” – praca plastyczna.</p> <p>1. „Wiosenne zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy.</p> <p>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</p> <p>3. „Jak kiedyś ludzie wyganiali zimę?” – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie i zwyczajów związanych z nadejściem wiosny inspirowana wierszem i ilustracją.</p> <p><i>4. Portret wiosny</i> – słuchanie wiersza D. Gellner.</p> <p>5. „Pani Wiosna” – praca plastyczno-techniczna pobudzająca fantazję.</p>	
--	--	--	--	--

<p>I: 1, 5, 7.</p> <p>II: 4.</p> <p>III: 4, 5, 8.</p> <p>IV: 1, 5, 6, 7, 12, 13, 18, 19.</p>		<p>\</p> <p>5.Zdrowie na wiosnę</p>	<p>1.„Suknia Wiosny” – zajęcia plastyczne.</p> <p>2.„Wiosenny głuchy telefon” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>3.„Wiosenna kostka” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>4.„Jak to wiosną bywa” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej.</p> <p>5.„Wiosenne memory” – gra z wykorzystaniem kart z W.30, 31.</p> <p>6.<i>Szcypiorek</i> – słuchanie wiersza D. Gellnerowej.</p> <p>7.Zdrowe kanapki” – wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem.</p>	
--	--	-------------------------------------	--	--

Tydzień II

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zabawy ruchowe
<p>I: 1, 5, 6, 7. II: 4. III: 1, 4, 5. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18</p>	<p>Praca rolnika</p>	<p>1. Na wsi</p>	<p>1. „Stary Donald farmę miał” – zabaw integracyjna ze śpiewem. 2. „Na wsi” – rozmowa na temat bezpieczeństwa na wsi oraz obowiązków związanych z posiadaniem zwierząt, zabawa dydaktyczna. 3. „Jarzynowy wóz” – zabawa muzyczno- ruchowa z piosenką. 4. „Czym nakarmię kota, a czym konia?” – słuchanie wiersza „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” H. Bechlerowej, zabawa naśladowcza. 5. „Krąg przyjaciół” – zabawa integracyjna.</p>	<p>„Odganiamy zimę” – zabawa rytmiczna z chustą animacyjną. „Wołamy wiosnę” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną przy rymowance. „Ogrodowe ścieżki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. <i>Rolnik sam w dolinie</i> – zabawa muzyczno-ruchowa. „Co robi ogrodnik?” – zabawa ruchowa do fragmentu piosenki <i>Pan ogrodnik</i> J. Bernat. „Złap kolor” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym.</p>
<p>I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 1, 4, 5, 8. IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20.</p>		<p>2. Pieczemy chleb</p>	<p>1. „Wizyta na wsi” – ćwiczenia oddechowe. 2. „Jak powstaje chleb?” – historyjka obrazkowa, zabawa naśladowcza. 3. „Jakie to smaczne” – poznanie różnych rodzajów pieczywa, degustacja. 4. „Pieczemy chleb” - wykonanie kart pracy. 5. „Mało nas” – zabawa integracyjna.</p>	<p>„W poszukiwaniu zaginionych narzędzi” – zabawa ruchowa. <i>Burak i cebulka</i> – zabawa muzyczno-ruchowa. Cebulka i kwiatek” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie</p>

<p>I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 7, 8, 9.  IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 20</p>		<p>3. Jakie maszyny pomagają rolnikowi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Powitanki” – zabawa integracyjna ze śpiewem.</li> <li>2. „Jakie maszyny pomagają rolnikowi?” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Traktor” – wykonanie pracy plastyczno - technicznej.</li> <li>4. „Rolnik” – zabawa integracyjna.</li> <li>5. „Droga dla traktora” – zabawa matematyczna.</li> </ol>	<p>funkcji układu krążenia i oddychania.</p>
<p>I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 18, 19, 20.</p>		<p>4. Dzień marchewki</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Przesuń marchewkę” – ćwiczenia oddechowe.</li> <li>2. „Pomarańczowe witaminy” – słuchanie wiersza J. Brzechwy „Marchewka”, zabawa dydaktyczna. Degustacja surowej marchwi.</li> <li>3. „Urodziny marchewki” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką.</li> <li>4. „Marcheweczki” – wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Jakie są marchewki?” – zabawa matematyczna.</li> </ol>	
<p>I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.</p>		<p>5. Cały rok na</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kolory pór roku” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne z rymowanką.</li> <li>2. „Rolnik ma dużo pracy” – zabawa dydaktyczna.</li> </ol>	

III: 1, 4, 5, 8. IV: 1, 2, 5, 6, 7,		wsi	3. „Pole w czterech porach roku” – zbiorowa praca plastyczna. 4. „Jajko” – masażyk relaksacyjny. „Jarzynowy wóz” – zabawa muzyczno-ruchowa -ruchowa	
Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci Tydzień III	Zabawy ruchowe
I: 1, 3, 5, 6, 7. II: 3. III: 4, 5. IV: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19.	Nasza planeta Ziemia	1. Czysto wokół nas.	1. „Gimnastyka” – zabawa usprawniająca narządy mowy w oparciu o wiersz G. Wasilewicz 2. Poranne zabawy ruchowe numer 16. 3. „Bałagan” – wiersz I. R. Salach. 4. „Jak czystość naszego otoczenia wpływa na nasze zdrowie” – rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. 5. „Sprzątamy zabawki” – zabawa dydaktyczna. 6. „Do czego to służy” – zabawa dydaktyczna. 7. „Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka” – rozwiązywanie zagadek słuchowych.	„Rób to co ja - zabawa naśladowcza „Zakręcamy krany” – zabawa naśladowcza. „Gra w zielone” – zabawa orientacyjno-porządkowa „Raz, dwa, trzy gospodyni patrzy” – zabawa ruchowa. „Skok przez kałuże” – zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku
I: 1, 5, 6, 7. II: 3. III: 5. IV: 1, 2, 5, 6, 7,		2. Zakręcamy krany	1. „Przez szybkę” – ćwiczenia słownikowe. 2. 3. „Rzeka” – wiersz J. Wanatowicz. 3. „W łazience” – wykorzystywanie wiadomości w praktyce.	



7, 9, 18, 19.			logicznego myślenia poprzez dostrzeganie zjawisk niezgodnych z rzeczywistością.	
---------------	--	--	---	--

Tydzień IV

Realizacja podstawy programowej	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I: 1, 5, 7 III: 4, 5 IV: 2, 5, 6, 7, 11, 18.	Tajemnice książek	1. Jakie książki lubimy?	1. „Co to jest?” – zagadki tematyczne. 2. „Kwiaty” – opowieść muzyczno - ruchowa. 3. „Jakie książki lubimy?” – zabawa dydaktyczna, 4. „Mole książkowe” – słuchanie wiersza D. Niemiec, historyjka obrazkowa. 5. „Ja będę księżniczką, a ty rycerzem” – wykonanie kart pracy. 6. „Bajeczki” – improwizacje ruchowe przy piosence.	Zaczarowany berek” – zabawa bieżna.  „Skaczące żabki” – zabawa z elementem skoku.  „Wyścigi dżdżownic” – zabawa z elementem równowagi.
I.1, I.5, I.7		2. Jak zrobić	1. „Papierowe kule” – ćwiczenia oddechowe.	„Książki na półce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.



<p>II.3, II.4 III.4, III.5, III.9 IV.2, IV.5, IV.12, IV.18</p>		<p>papier?</p>	<p>2. „Coś z niczego” – zabawa integracyjna. 3. „Papiernia” – słuchanie wiersza N. Łasochy, rozmowa na temat recyklingu. 4. „Umiemy segregować śmiecie” – zabawa matematyczna. 5. „Książeczka” – zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence.</p>	<p>„Podskakująca piłka” – zabawa z elementem rzutu i celowania.  „Jajka do koszyka” – zabawa z chustą animacyjną.</p>
<p>I.5, I.6 III.1, III.4, III.5, III.8, III.9 IV.2, IV.5, IV.6, IV.9, IV.12, IV.18</p>		<p>3.Dzień książki.</p>	<p>1. „Jaki to zawód?” – zabawa integracyjna. 2. Świątowanie Dnia książki. „W bibliotece” – słuchanie opowiadania Z. Staneckiej, rozmowa na temat procesu powstawania książki, zabawa dydaktyczna. 3. „Ruch to zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczne. 4. „Nasza historia” – wykonanie kart pracy.</p>	
<p>.1, I.5, I.7 II.3, II.4 III.4, III.5 IV.5, IV.6, IV.7, IV.18</p>		<p>4,W księgarni.</p>	<p>1. „Bajeczki” – zabawa integracyjna. 2. „Co można kupić w księgarni?” – wycieczka do pobliskiej księgarni, rozmowa tematyczna. 3. „Poproszę trzy książki” – zabawa matematyczna. 4. „Moja książeczka” – praca plastyczna. 5. „Memory” – wykonanie kart pracy, gra w grupach.</p>	
<p>I: 1, 5, 7</p>				

<p>II: 3, 4</p> <p>III:4, 5</p> <p>IV: 2, 5, 6, 7, 12, 15, 18</p>		<p>5.W bibliotece.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Co teraz?” – zabawa integracyjna z piosenką.</li> <li>2. „W bibliotece” – słuchanie dalszej części opowiadania Z. Staneckiej, rozmowa na temat zachowania się w bibliotece.</li> <li>3. „Z czym ci się to kojarzy?” – zabawa słowna.</li> <li>4. „Gdzie postawię tę książkę?” – zabawa matematyczna.</li> <li>5. „Każda książka na swoim miejscu” – zabawa integracyjna</li> </ol>	
---	--	------------------------	---	--