

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC STYCZEŃ - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień I				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.12, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.15, IV.16, IV.7, IV.2, IV.6.	W tydzień za tygodniem.	Tydzień w przedszkolu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 9. 4. „Gimnastyka dni tygodnia” – słuchanie wiersza I. Dziubek. 5. „Dni tygodnia” – wykonanie zadania z WP 20 i 21. 6. „Tydzień w przedszkolu” – zabawa słowna utrwalająca dni tygodnia. 7. „Niedziela” – zabawa w kole. 	<p>„Siedem - zabawa ruchowa. „Laurencja” – zabawa taneczna.</p>
III.5, III.2, I.1, I.5, IV.4, IV.5, IV.7, IV.2, IV.7, IV.19.		Zimowy tydzień.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 9. 3. „Co robią zimą dni tygodnia?” – słuchanie wiersza T. Fiutowskiego. 4. „Niedzielne leniuchowanie” – zabawa plastyczna. 5. Zabawy dowolne w Sali. 6. „Pchełki” – gra zręcznościowa. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Weekend” – zabawa ruchowa.</p>
IV.2, IV.19, III.2, I.1, I.5, IV.16, IV.4, IV.6, IV.12, IV.16, I.7, III.4, III.5.		Bajkowy kalendarz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 9. 3. „Pory roku” – słuchanie piosenki J. Bernat. Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki. 4. „Kalendarze” – zabawa słowna oraz poznawanie różnych kalendarzy. 5. Zabawy dowolne w sali. 6. „Urodziny” – zabawa słowna, utrwalanie nazw pór roku. 7. „Cztery kolory” – zabawa plastyczna. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Pory roku na okrągło” – zabawa ruchowa.</p>

I.6, I.7, III.2, I.1, I.5, III.8, IV.4, IV.8, IV.1, IV.12, IV.16, IV.7, IV.16, IV.8.		Dzień w przedszkolu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 9. 3. „Dzień z Tupem” – układanie historyjki obrazkowej. 4. „Co będzie potem?” – praca z K1., 26. Łączenie obrazków w pary. 5. „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa naśladowcza. 6. „Co robimy w przedszkolu?” – zabawa pantomimiczna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Najpierw, potem” – zabawa ruchowa. „Pory roku” – zabawa ruchowa przy piosence.
IV.2, IV.6, III.2, I.1, I.5, III.9, IV.9, IV.7, I.6, I.7, IV.2, IV.9		Czas płynie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. „Jak zmierzyć czas?” – burza mózgów. 4. „Zegary” – zabawa słowna. 5. „Zegary i ich odgłosy” – zabawa słuchowa. 6. „Co jest w środku zegara?” – oglądanie mechanizmu zegara. 7. „Kopciuszek” – zabawa w kole. 	„Zegary” – zabawa ruchowa.

Tydzień II				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.8, III.2, I.1, IV.7, IV.2, IV.7, IV.9, IV.18, IV.2, IV.4, IV.7, IV.11, I.7.	Wszędzie biało.	Gdy śnieg jest biały.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 9. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 4. „Śnieg” – słuchanie wiersza L. J. Kerna 5. „Jaki może być śnieg?” – zabawa słownikowa. 6. „Jaki jest śnieg?” – zabawa badawcza. 7. „Śnieg” – zabawa plastyczna. Malowanie białą farbą na ciemnym tle. 8. „Śniegowe płatki” – zabawa plastyczna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Zabawy na śniegu” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
IV.15, III.2, I.1, IV.7, IV.8, IV.11, IV.15,		Kto lubi lody?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 2. „Lód” – wierszyk do rysowania A. Maćkowiaka. 3. „Poziomkowe lody” – słuchanie piosenki. 	„Na łyżwach” – zabawa ruchowa.

IV.2, IV.5, I.5, IV.8.			<ol style="list-style-type: none"> 4. „Jak powstaje lód?” – zabawa badawcza. 5. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy do wiersza „Zima” G. Waśkiewicza. 6. „Co można zrobić z lodu?” – zabawa słownikowa. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	
IV.19, III.2, I.1, IV.7, I.7, IV.2, IV.5, IV.18, IV.7, IV.18, III.5.		Mrozem malowane.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 3. „Malowane szyby” – oglądanie obrazków przedstawiających wzory malowane na szybach przez mróz. 4. „Obrazy na szybie” – wykonanie zadania z WP 22. 5. „Zimowe obrazki” – składanie obrazków z części. 6. „Mrozem malowane” – zabawa plastyczna. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Na sankach” – zabawa bieżna.
IV.19, III.2, I.1, IV.7, IV.2, IV.11, IV.9, I.5, IV.7, I.7, III.4.		Na dalekiej Północy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 9. 3. „W kąciku książki” – oglądanie książek i atlasów zgromadzonych w Kąciku książki. 4. „Mapa i globus” – oglądanie mapy fizycznej świata i globusa. 5. „Kto mieszka w krainie wiecznych śniegów?” – wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje. 6. Poznanie wyglądu i niektórych zwyczajów Eskimosów. Poznanie znaczenia słowa <i>Igloo</i>. 7. „Opowieści podróżnika” – słuchanie opowiadania O. Masiuk. 8. „Co jest potrzebne podróżnikowi?” – zabawa słowna z wykorzystaniem Magicznego pudełka. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Psie zaprzęgi” – zabawa ruchowa.
IV.8, III.2, I.1, IV.7, III.8, III.9, IV.5, IV.7, IV.8, IV.15, IV.14, I.7.		Na dalekiej północy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 9. 4. „Zwierzęta dalekiej północy” – zapoznanie z wyglądem zwierząt na podstawie zdjęć i obrazków. 5. Globalne czytanie słów: <i>mors, foka, pingwin, kra, woda</i>. 	„Pingwin” – zabawa ruchowa ze śpiewem. „Morsy i pingwiny” – zabawa ruchowa.

6. „Pingwin” – zabawa plastyczna.
7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

Tydzień III

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.I.7. 8, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.2, IV.5, IV.7.	Zima może być wesoła.	Bałwankowa rodzina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 4. „Bałwankowa rodzina” – słuchanie piosenki. Rozumienie pojęć: <i>małe, większe, największe.</i> 5. „Bałwanek” – praca w K1, 31. 6. „Bałwankowa rodzina” – zabawa ilustracyjna. 7. „Bałwanki” – zabawa plastyczna. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Bałwanki” – zabawa ruchowa.
IV.2, IV.5, III.2, I.1, I.5, III.8, II.4, IV.1, IV.2, I.5, III.5, III.4.		Zabawy na śniegu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 10. 3. „Płatki śniegu” – zabawa oddechowa. 4. „Zabawy na śniegu” – praca z obrazkiem. 5. „Bezpieczne zabawy” – wykonanie zadania z WP 24. 6. „Dzieci i sanki” – plataninka obrazkowa. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Śnieżki” – zabawa z elementem rzutu.
IV.2, IV.6, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.4, IV.2, IV.7, I.5, III.5.		Zabawy na lodzie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 2. „Bałwankowa Rodzina” – zabawa przy piosence. 3. „Na lodzie” – praca z obrazkiem. Kolorowanie obrazka konturowego. 4. „Na łyżwach” – zabawa naśladowcza przy muzyce. 5. „Zabawy na lodzie” – zabawy badawcze. Poznanie właściwości lodu. 6. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Po krach” – zabawa ruchowa.
IV.19, III.2, I.1, I.5, III.4, IV.8,		Zimowa olimpiada.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 	„Rozgrzewka sportowca” – zabawa ruchowa.

IV.2, IV.4, I.5, IV.7, IV.8.			<ol style="list-style-type: none"> 3. „Zimowe obrazki” – układanie białych figur geometrycznych na ciemnym tle. 4. „Sporty zimowe” – zapoznanie z różnymi sportami zimowymi np.: saneczkarstwo, łyżwiarstwo, skoki narciarskie hokej na lodzie itp. 5. „Dla kogo ten sprzęt?” – zabawa dydaktyczna. 6. „Kim jestem?” – zabawa pantomimiczna. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Zimowa olimpiada” – zabawa ruchowa.
IV.2, IV.19, III.2, I.1, I.5, III.5, II.2, II.9, III.6, IV.7, I.7, I.6.		Bezpieczne zabawy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 10. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10. 4. „Bezpieczne zabawy” – zabawa słowna. 5. „Sanki” – wysłuchanie wierszyka A. Maćkowiaka. 6. „Zgadnij, czego brakuje?” – zabawa spostrzegawcza. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Kulig” – zabawa ruchowa. „Bałwankowa rodzina” – zabawa ruchowa.

Tydzień IV				
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
I.7, III.2, I.1, I.5, III.8, III.5, I.5, IV.7, IV.2, III.2, IV.14, IV.2.	Babcia i dziadek.	Zabawy z babcią.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 10. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 4. „Zdjęcia babci i dziadka” – zabawa słownikowa. 5. „Moja babcia” – słuchanie wiersza B. Formy. Kształtowanie uczuć przywiązania i szacunku dla najbliższych osób. 6. „Zabawy z Tupem” – ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej. 7. „Moja babcia” – zabawa plastyczna. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Ciuciubabka” – zabawa ruchowa w kole.
IV.19, III.2, I.1, I.5, I.9, IV.8, IV.15, I.5, IV.7, I.7, IV.7, III.5.		Upominek dla babci.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 10. 4. „Prezent dla babci” – wykonanie prezentu dla babci. 	„Do babci” – zabawa ruchowa.

<p>IV.8, III.2, I.1, I.5, IV.2, IV.1, IV.7, IV.2.</p>	<p>Zabawy z dziadkiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. „Zabawy z babcią” – zabawa naśladowcza przy muzyce. 6. „Do babci” – zabawa orientacyjno-porządkowa ze zrozumieniem określeń <i>do przodu, do tyłu</i>. 7. „Babcia” – malowanie na kartonach. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych dzieci. 3. „Dziadek” – układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej. Rozumienie znaczenia dziadków w życiu dzieci. 4. „Babcia i dziadek” – praca z K1.30. 5. „Zagadki dziadka” – zabawa słuchowa z wykorzystaniem „Magicznego pudełka”. 6. „Dziadek” – malowanie na kartonach. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Na sankach” – zabawa ruchowa.</p>
<p>III.5, IV.19, III.2, I.1, I.5, III.9, IV.2, IV.5, IV.11, I.5, IV.7, IV.8.</p>	<p>Upominek dla dziadka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem. 3. „Dziadek” – słuchanie wiersza M. Pawińskiej. 4. „Prezent dla dziadka” – wykonanie prezentu dla dziadka. 5. „Obrazek dla dziadka” – składanie obrazków z części. 6. „Kto tam?” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej połączone z zabawami matematycznymi. Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 4. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10. 3. „Serduszka dla babci i dziadka” – cięcie nożyczkami po linii krzywej. 4. Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. 5. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Krawaty i muszki” – zabawa ruchowa.</p>
<p>IV.19, III.2, I.1, I.5, IV.9, IV.2, IV.8, I.7.</p>	<p>Dzień Babci i Dziadka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10. 3. „Serduszka dla babci i dziadka” – cięcie nożyczkami po linii krzywej. 4. Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. 5. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 10. 3. „Serduszka dla babci i dziadka” – cięcie nożyczkami po linii krzywej. 4. Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. 5. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Niedźwiadki polarne” – zabawa z elementami czworakowania.</p>