

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC CZERWIEC - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień 1				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRAĞ TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. III. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9. IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.	Święto dzieci.	Mój ulubiony kolega / koleżanka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Zawody języczków” – gimnastyka buzi i języka. 5. „O kim mówię?” – zabawa słownikowa. 6. Praca z K2., 25 doskonalenie percepcji wzrokowej i określanie kierunków w przestrzeni. 7. „Mój kolego” – zabawa plastyczna – rozwijanie umiejętności rysowania. 8. „Kogo woła Tup?” – zabawa dydaktyczna słuchowa. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Znajdź sobie parę” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Berek kuczany” – zabawa ruchowa.</p>
		Dzień radości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 19. 5. Praca z K2., 26 – porządkowanie zdarzeń w historyjce obrazkowej. 6. „Festyn radości” – zabawy przy muzyce, dmuchanie baniek mydlanych, warkoczyki, tatuaże oraz pyszne lody. 	<p>„Na pomoc” – zabawa bieżna.</p>
		Prawa dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Nie chcę cię” – zabawa taneczna. 	<p>„Dziecięce radości” – zabawa muzyczno-ruchowa.</p> <p>„Po kamyczkach” –</p>

			<p>5. „O prawach dziecka” – rozmowa na podstawie wiersza Brykczyńskiego. M.</p> <p>6. „Muzyką malowane” – zabawa muzyczno-plastyczna.</p> <p>7. „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>8. „Szukam przyjaciela” – zabawa naśladowcza.</p> <p>9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p>	<p>zabawa ruchowa.</p>
		Dzieci na świecie.	<p>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań</p> <p>2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19.</p> <p>3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</p> <p>4. „Najpierw – potem” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie czynnego słownika dziecka.</p> <p>5. „Zabawa przyjaciół” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem WP 51.</p> <p>6. „Tup mi powiedział” – zabawa w kole.</p> <p>7. „Jestem duży” – nauka wiersza na pamięć.</p> <p>8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p>	<p>„Rób tak – nie rób tak” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Stoi różyczka” – zabawa ruchowa w kole.</p>
		Zabawy z różnych stron świata.	<p>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p> <p>2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19.</p> <p>3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</p> <p>4. „Mój kolego na innym kontynencie” – zabawa plastyczna. Rozwijanie umiejętności rysowania według wzoru.</p> <p>5. „W co lubimy się bawić?” – rozmowa z dziećmi.</p> <p>6. „Przeciąganie liny” – zabawa słowna.</p> <p>7. „Ułóż to samo” – zabawa dydaktyczna rozwijanie umiejętności cięcia po linii.</p> <p>8. Piknik rodzinny.</p>	<p>„Kolory łączcie się” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Klasy” – zabawa z elementem skoku.</p> <p>„Koszykówka” – zabawa z elementem rzutu.</p>

Tydzień 2

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Kim będę, gdy dorosnę?	W przedszkolu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Kim zostanę w przyszłości?” – rozmowa na podstawie opowiadania O. Masiuk „Odlotowe zawody”. 5. „Kto pracuje w przedszkolu?” – rysowanie kredkami. 6. „Kto pracuje w przedszkolu?” – zabawa słownikowa. Rozwijanie słownika czynnego dziecka o nazwy zawodów. 7. „Nauczyciel i uczeń” – zabawa naśladowcza. 8. „Magiczne pudełko Tupa” – zabawa sensoryczna. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Wielkie porządki” – zabawa ruchowa.
II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.		Na pomoc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Kim zostanę?” – osłuchanie z piosenką. Zabawy rytmiczno-ruchowe. 5. Koncert muzyczny „Rowerowe wakacje” – grające koło. 6. „Na pomoc” – zabawa tematyczna. Nauka numeru alarmowego 112. 7. „Strażak” – masażyk B. Gawrońskiej. 8. „Kim zostanę?” – nauka słów piosenki. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Wielkie porządki” – zabawa ruchowa w kole.
III. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.		W sklepie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Kto pracuje w sklepie?” – rozmowa na podstawie ilustracji. 	„Zabawki na półkach” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Wielkie porządki”
IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.				

			<ol style="list-style-type: none"> 5. „W sklepie” – zabawa tematyczna z elementem liczenia. 6. „Tup w sklepie” – opowiadanie o różnych rodzajach sklepów. 7. „W sklepie” – zabawa dydaktyczna. Klasyfikowanie przedmiotów; określanie kryteriów klasyfikacji. 8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	– zabawa ruchowa w kole.
		U lekarza.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Gdy się źle czujemy...” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji. 5. „Gipsowe wazoniki” – zabawa plastyczna. 6. „Lisek” - zabawa w kole. 7. „W gabinecie u pielęgniarki” – zabawa tematyczna. 8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Kulawy lisek” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
		W piekarni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 19. 5. „Piekarz” – rozmowa na podstawie wiersza. 6. „Czapka cukiernika” – origami. 7. Spacer do XXX LO im..J..Śniadeckiego. ul Wolność 1/3 8. Zabawy na boisku szkolnym oraz obejrzenie bajki pt. „Czerwony Kapturek”. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Piekarz” – zabawa ruchowa.

Tydzień 3					
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE	
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Kolory lata.	Żółty.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Gimnastyka buzi i języka” – usprawnianie narządów mowy. 5. „Tropem kolorów” – zabawa twórcza. 6. „Zabawy z Tupem’ – ćwiczenia słuchowe. 7. „Kolory” – zabawa w kole. 8. „Kogel–mogel” – przygotowanie deseru. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Żółty” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.	
II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.					
III. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.					
IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.		Wycieczka do Kurkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Wyjazd autokarem do gospodarstwa agroturystycznego w Kurkowie. 5. Wykonanie świec woskowych. 6. Obserwacja zwierząt i zabawy na świeżym powietrzu. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Zielony’ – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Raz, dwa, trzy, żaba patrzy” – zabawa ruchowa.	
		Niebieski.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Gimnastyka buzi i języka” – rozwijanie sprawności narządów mowy. 5. „Tropem kolorów” – zabawa twórcza. 6. „Niebieski świat” – lepienie z niebieskiej plasteliny. 7. „Kolorowa orkiestra” – gra na dzwoneczkach. Rozwijanie koncentracji uwagi. 8. „Kolory” – zabawa w kole. 	„Niebieski” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.	

		Różowy.	<p>9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Kolory” – zabawa z piłką. 5. „Co widać przez różowe okulary” – malowanie na temat dowolny różową farbą. 6. „Ułóż tak samo” – zabawa dydaktyczna. 7. „Kim zostanę?” – zabawa taneczna przy piosence. 8. „Kolorowa orkiestra” – gra na dzwonkach. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Różowy” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.
		Tęczowy świat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 20. 5. „Kucharka’ – zabawa paluszkowa. 6. „Kim zostanę?” – utrwalenie piosenki. 7. „Piekarz” – rozmowa na podstawie wiersza. 8. „Czapka cukiernika” – origami. Rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni przestrzennej. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Piekarz” – zabawa ruchowa.

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Już wakacje.	Jedziemy na wakacje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Płynie rzeczka” – zabawa paluszkowa. 5. „Do widzenia przedszkole” – rozmowa z dziećmi na podstawie opowiadania. 6. „Czym jedziemy na wakacje?” – rozwiązywanie zagadek. 7. „Co jeździ, lata, pływa?” – zabawa dydaktyczna. 8. „Samochód” – sklejanie pojazdu z pudełek po zapałkach. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Samochody” – zabawa ruchowa. „Rower” – zabaw ruchowa.
II. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.		Nad morzem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Wakacje Tupa” – zabawa dydaktyczna. 5. „Na morzu” – rozmowa na podstawie obrazka z „Księgi zawodów”. 6. „Zbieramy muszelki” – zabawa dydaktyczna z liczeniem. 7. „Co tonie, co pływa?” – zabawa badawcza. 8. Praca z K2., 30. Tworzenie zbiorów o wskazanej liczbie elementów. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Wciąganie żagla” – zabawa ruchowa ze skakanką. „Wieloryb in rybki” – zabawa ruchowa.
III. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.		W górach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Trojak” – zabawa taneczna do melodii. 5. „Tup odwiedza góry” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji w albumach. 6. „Górskie kamyki” – zabawa matematyczna. 7. „Góry” – zabaw plastyczna. 	„Skoki kozicy” – zabawa ruchowa. „Z góry i pod górę” – zabawa ruchowa.
IV. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 21.				

		Nad jeziorem.	<ol style="list-style-type: none"> 8. „Ułóż to samo” – zabawa dydaktyczna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Płynie rzeczka” – zabawa paluszkowa. 5. „Tańczące fale” – zabawa muzyczno – plastyczna. 6. „Tup nad jeziorem” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji. 7. „Rybki i wieloryb” – zabawa ilustracyjna z chustą animacyjną. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Przejdźcie przez mostek’ – zabawa z elementem równowagi.</p> <p>„Wyścig łódek” – zabawa ruchowa.</p>
		Bezpieczne wakacje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 20. 5. „Płynie rzeczka” – zabawa paluszkowa. 6. „Bezpieczne wakacje” – rozmowa z dziećmi. 7. „Dobre rady na bezpieczne wakacje” – rozmowa, ustalenie kodeksu bezpiecznego zachowania. 8. „Moje miejsce na wakacje” – zabawa plastyczna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Na ratunek” – zabawa ruchowa z elementem celowania.</p>