

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC MARZEC - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień 1					
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE	
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Czekamy na wiosnę.	Szukamy oznak wiosny.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Coraz cieplej” – masażyk. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Nadchodzi wiosna” – praca z K2., 7. Rozwijanie percepcji wzrokowej. 6. „Tup szuka wiosny” – spacer w okolicy przedszkola. 7. „Co widział Tup?” – zabawa plastyczna. 8. „Ile, tyle” – zabawa słuchowa. Przeliczanie sylab w słowach. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	„Sople” – zabawa ruchowa.	
II. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11.					
III. 1, 2, 3, 4, 5, 9.					
IV. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21.			Marcowe kotki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Do dziury myszko” – zabawa w kole. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Spacer do kina „Muranów”. 6. „Koty i kotki” – słuchanie opowiadania O. Masiuk i rozmowa na podstawie jego treści. 7. „Muzykalne kotki” – zabawa rytmiczna. 8. „Tropiciele” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość. 9. „Bazie” – zabawa sensoryczna. 10. „Nikt się nie spodziewa” – zabawa paluszkowa. 11. „Marcowe kotki” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem WP 33. 	„Berek ogoniasty” – zabawa bieżna.

			12. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.	
		Pierwsze kwiaty.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Bazie” – rozmowa na podstawie obserwacji. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Spacer do biblioteki. 6. „Kolorowe przedwiośnie” – rozmowa na podstawie ilustracji w K2., 7. 7. „Na wiosennej łące” – zabawa dydaktyczna. Porządkowanie i przeliczanie elementów. 8. „Krokusy” – zabawa plastyczna. Składanie elementów, cięcie po linii. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Zmień kolor” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Malujemy kwiaty” – zabawa ruchowa.</p>
		Marcowa pogoda.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Bazie” – rozmowa o zaobserwowanych zmianach w wyglądzie roślin. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Psotny marzec” – rozmowa na podstawie wiersza „Marzec” M. Kownackiej. 6. „Wiosna tuż, tuż” – osłuchanie z piosenką. 7. „Nikt się nie spodziewa” – zabawa paluszkowa. 8. „Marcowy garnek” – zabawa słuchowa. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Do dziury myszko” – zabawa ruchowa.</p>
		Czas zdjęć zimowe ubrania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Wiosna tuż, tuż” – nauka słów piosenki. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 13. 	<p>„Robimy porządki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Ciepło – zimno” –</p>

			6. „Na pawlaczu” – rozmowa na podstawie wiersza A. Frączek. 7. „Tup robi porządki” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem elementów z WM 9. 8. „O czym mówię?” – zabawa słuchowa. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.	zabawa ruchowa bieżna.
--	--	--	--	------------------------

Tydzień 2					
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE	
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Wiosna na parapecie.	Słońce, woda, ziemia.	1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Wiosna tuż, tuż” – zabawa taneczna przy piosence. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Kto potrzebuje słońca, wody, ziemi?” – burza mózgów. 6. „Hiacynt” – praca plastyczna z wykorzystaniem WP 34. 7. „Woda i słońce” – zabawa w kąciaku przyrody. 8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.	„Marcowy taniec” – zabawa ruchowa. „Słońce goni deszcz” – zabawa bieżna.	
II. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.		Zakładamy hodowle cebuli.	1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Cebulka i buraczki” – zabawa przy piosence. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Spacer do „Solinarium”. 6. „Cebula bywa uszczypliwa” – zabawa ruchowo-słuchowo-wzrokowa przy piosence. 7. „Cebula” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem elementów z WP 35 i 36. 8. „Cebule i cebulki” – zabawa badawcza. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.	„Szczypiołek z cebulką” – zabawa ruchowa. „Sadzimy cebulę” – zabawa bieżna.	
III. 1, 2, 3, 4, 5, 9.					
IV. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21.			Fasola i groszek –		„Kipi kasza” –

	zakładamy hodowlę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Fasolka i groszek” – zabawa paluszkowa. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Tup ogrodnik” – matematyczna zabawa dydaktyczna. 6. Praca z K2., 9 – porównywanie liczebności zbiorów. 7. „Polka-fasolka” – zabawa taneczna do piosenki. 8. „Fasolka i groszek” – zabawa badawcza. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	zabawa ruchowa.
	Zioła – zakładamy hodowlę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Co pachnie w kuchni?” – zabawa badawcza. 5. „Obrazek z nasion” – zabawa plastyczna. 6. „Fasolka i groszek” – zabawa paluszkowa. 7. „Nasz ziołowy ogródek” – zabaw w kąciku przyrody. 8. „Wiosna tuż, tuż” – zabawa taneczna przy piosence. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Wysoko i nisko” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Nasiona do dołka” – zabawa ruchowa.</p>
	Wiosenne kanapki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Coraz cieplej” – masażyk. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 13. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 13. 6. „Zdrowo-kolorowo” – rozmowa z dziećmi. 7. „Przyjęcie u Tropicieli” – nakrywanie do stołu. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Sadzimy warzywa” – zabawa ruchowa.

Tydzień 3

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Wiosenne sprzątanie.	Wiosenne porządki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Odkurzacze-popychacze” – zabawa oddechowa. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Wielkie sprzątanie” – rozmowa na podstawie fragmentów wiersza „Odkurzacze” A. Frączek. 6. „Szczotki, szczoteczki” – zabawa dydaktyczna. 7. „Zabawy z Tupem – Czym sprzątam?” – zabawa dydaktyczna. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Mam brata co nogą zamiata” – zabawa ruchowa.
II. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11.		W naszym ogródeczku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „polka-fasolka” – zabawa taneczna przy muzyce. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Teatrzyk pt. „Lwi król”. 6. „Porządki w ogródku” – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji. 7. „Grabki” – zabawa plastyczna. 8. Praca z K2., 10 – odzwierciedlanie układu przedmiotów. 9. „Ułóż tak samo” – zabawa dydaktyczna. 10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Wąż ogrodowy” – zabawa orientacyjno- porządkowa. „Na ogrodowej ścieżce” – zabawa równoważna.
III. 1, 2, 3, 4, 5, 9.		W naszym ogródeczku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Wiosna” – gimnastyka buzi i języka. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Magiczne pudełko” – zabawa dydaktyczna. 6. Wycieczka do biblioteki. 	„Rób tak – nie rób tak” – zabawa ruchowa. „Nasiona do dołka” – zabawa ruchowa.
IV. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21.				

		Przyfrunęła wiosna.	<ol style="list-style-type: none"> 7. „Wiosenne sprzątanie” – zabawa słuchowa z elementem ruchu. 8. „Nasz mały ogródek” – prace w kąciku przyrody. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Do pary” – zabawa ruchowa.</p> <p>„Kukułka” – zabawa bieżna.</p>
		Wiosna w ptasich gniazdach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Dzień osób z zespołem Downa „Dzień kolorowej skarpetki”. 5. „Przyleciały wiosna ptaki” – osłuchanie z piosenką. 6. Praca z K2., 11 rozwijanie orientacji w przestrzeni i umiejętności porównywania zbiorów. 7. „Wiosenne śpiewanie” – zagadki słuchowe. 8. „Wiosna” – gimnastyka buzi i języka. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Ptaki w gniazdach” – zabawa ruchowa.</p>

PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE	
I. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Czekamy na święta.	Wielkanocne zwyczaje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Pasterz szuka baranka” – zabawa integracyjna. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Wielkanocne zwyczaje”- rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza. 6. „Pisanka” – praca z K., 12 zamiana kolorów według kodu. 7. „Już niedługo święta” – rozmowa z dziećmi na podstawie doświadczeń dzieci oraz ilustracji przygotowanych przez nauczyciela. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Ozdabiamy pisanke” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. „Zajaczki do domu” – zabawa ruchowa.	
II. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11.					
III. 1, 2, 3, 4, 5, 9.					
IV. 1, 2, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21.		Pisanki – kraszanki.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Moja druga połowa” – zabawa integracyjna. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Kolorowe kurczątko” – zabawa muzyczno-ruchowa. 6. „Pisanka” – praca plastyczna z wykorzystaniem elementów z WP 38 i 39. 7. „Pisanki Tupa” – porządkowanie zdarzeń w historyjce obrazkowej. 8. „Malowanki – pisanki” – zabawa plastyczna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Wędrująca pisanka” – zabawa zręcznościowa.
		Wielkanocne zwierzątka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Zajaczki” – zabawa paluszkowa. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Wielkanocne zwierzątka” – zabawa dydaktyczna. 6. „Kurczątko” – zabawa plastyczna. 7. „Drzewo” – masażyk. 	„Wyścig zajaczków” – zabawa ruchowa z elementem skoku. „Kura znosi jajka” – zabawa ruchowa. „Zajaczek szuka norki” – zabawa	

		<p>Koszyczek wielkanocny.</p> <p>Śmigus – dyngus.</p>	<p>8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p> <p>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Spacer kurcząt” – zabawa rytmiczna. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Co Tup włożył do koszyka?” – zabawa dydaktyczna. 6. „Koszyk wielkanocny” – praca plastyczna z wykorzystaniem elementów z WP 40. 7. „Malowanki – pisanki” – zabawa plastyczna. 8. „Pasterz szuka baranka” – zabawa integracyjna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p> <p>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Zajaczki” – zabawa paluszkowa. 3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14. 6. „Mokre zabawy” – zabawa badawcza. 7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p>	<p>ruchowa.</p> <p>„Jajko do koszyka” – zabawa ruchowa. „Wędrująca pisanka” – zabawa ruchowa zręcznościowa.</p> <p>„Śmigus – dyngus” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
--	--	---	--	---