

GRUPA BIEDRONKI - Plan pracy na miesiąc luty tydzień I

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.19, I.5, I.8, I.9, III.9, III.8, IV.6, IV.7, IV.2, III.4.	Bale w karnawale.	Czy zatańczysz ze mną?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Masaż na dobry humor” – zabawa paluszkowa według M. Barańskiej. 2. „Czy zatańczysz ze mną?” – rozmowa w oparciu o tekst S. Kraszewskiego „Przedszkolna samba”, zabawa przy piosence. 3. „Maska na bal” – praca plastyczna. 4. „Zaczarowane pudełko” – zabawa twórcza. 	<p>„Skakanka” – zabawa z elementem podskoku.</p> <p>„Kotek babci” – zabawa z czworakowaniem.</p>
IV.19, I.5, III.4, IV.7, IV.2, IV.7, IV.3, I.5.		Dziś bal w przedszkolu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zatańczmy z balonami” – zabawa naśladowcza. 2. „Jak bawić się na balu?” – przygotowania do balu karnawałowego, improwizacje ruchowe. 3. „Dziś bal w przedszkolu” – ustalenie zasad bezpiecznej, wspólnej zabawy. Udział w Balu przedszkolnym. 4. „Mój strój na bal” – opisywanie swojego wyglądu, pozowanie do zdjęć. 	<p>„Rzeźby” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„U fryzjera” – zabawa naśladowcza.</p>
I.7, I.5, III.4, IV.7, IV.11, IV.15, IV.2, IV.4, IV.1, III.8, III.9, III.5.		Jak ubiorę się na bal?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Co to jest?” – zabawa słuchowa. 2. „Przedszkolna samba” – zabawa muzyczno-ruchowa. 3. Wycieczka do kina Muranów w ramach edukacji filmowej „Nowe horyzonty” – obejrzenie filmu „Kicia Kocia...” 4. „Przebieranki karnawałowe” – rozmowa tematyczna, zabawa naśladowcza ze strojami 5. „Rekwizyty” – zabawa matematyczna. Realizacja innowacyjnych działań “Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 	<p>„Podaj piłkę” – zabawa z elementem skrętoskłonu.</p> <p>„Rzuć piłkę” – zabawa z elementem rzutu.</p>
IV.5, IV.19, I.5, III.4, IV.7, IV.15, IV.5, I.5, IV.7, IV.2, III.5.		Idę do fryzjera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Pan Języczek na balu” – zabawy logopedyczne według P. Siewiera-Kozłowskiej. 2. Spacer do Biblioteki dla Dzieci i Młodzieży nr 32 al. Solidarności 90. 3. „Co zrobi balon?” – zabawa badawcza. 4. „Zwierzęta z balonów” – praca plastyczna. 5. Udział w Balu Karnawałowym. 	<p>„Taniec z balonem” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
IV.9, I.5, III.4, IV.7, IV.5, IV.15, IV.7, I.7, IV.8, IV.7, IV.19.		Po co ten bal?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Moje ciało” – zabawa naśladowcza według M. Barańskiej. 2. „U fryzjera” – słuchanie wiersza D. Niemiec. Rozmowa n/t doświadczeń dzieci. 3. „Idę do fryzjera” – historyjka obrazkowa. Zajęcia o emocjach. 	<p>„Cicho-głośno” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>„Kto pierwszy?” – zabawa bieżna.</p>

			4. „Karnawałowa fryzura” – praca plastyczna. 5. „Plusk - plusk” – zabawa matematyczna.	
--	--	--	---	--

Plan pracy na miesiąc luty tydzień II

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
III.5, IV.19, I.5, I.1, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.4, IV.7, IV.19.	W dawnych czasach.	Dlaczego dinozaury wyginęły?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Powitanka” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 2. „Dlaczego dinozaury wyginęły?” – rozmowa na temat życia i losów dinozaurów, słuchanie wiersza A. Wojtyły p/t „Dinozaury”, zabawa dydaktyczna. 3. „Diplodok” – praca plastyczna. 4. „Topi się śnieg” – zabawa badawcza w ogrodzie przedszkolnym. 5. „Spacer dinozaurów” – zabawa integracyjna. 	<p>„W zaspę hop” – zabawa zelementem skoku.</p> <p>„Przejście diplodoków po kłodzie” – zabawa równoważna.</p>
IV.8, I.5, I.1, III.5, IV.7, I.7, IV.2, IV.5, IV.11, IV.12, IV.14, IV.15, I.5, III.2, IV.19.		Skąd się wziął węgiel?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne – zachęcenie do oglądania książek. 2. „Hej w kopalni” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence K. Przybylskiej. 3. „O czym szeptały iskielki?” – słuchanie opowiadani H. Zdzitowieckiej, rozmowa na temat pochodzenia węgla. 4. „Górnik w korytarzach kopalni” – zabawa dydaktyczna, wykonanie kart pracy technicznych. 5. „Zimowe zabawy” – zabawy w przedszkolnym ogrodzie. 	<p>„Znajdź parę” – zabawa orientacyjno - porządkowa.</p> <p>„Podskocz wyżej niż bałwanek” – zabawa z elementem podskoku.</p>
IV.8, I.5, I.1, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.8, I.5, IV.8.		Dlaczego ludzie mieszkali w jaskiniach?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Jaskinia” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 2. „Dlaczego ludzie mieszkali w jaskiniach?” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania nauczycielki. 3. „Rysunki naskalne” – zabawa wzrokowo-motoryczna. Wykonanie kart pracy. 4. „Jak porozumiewali się ludzie bardzo dawno temu?” – zabawa twórcza. 5. „Nasza jaskinia” – zabawa integracyjna, budowanie jaskini z papieru pakowego. 	<p>„Dawno temu” – zabawa z elementem przysiadu.</p> <p>„Droga” – zabaw ruchowa.</p>
IV.5, I.5, I.1, III.5, IV.7, III.5, IV.2, IV.5, III.5, IV.5, II.1, II.4, II.7, III.8, III.9, IV.8, IV.19.		Jak zrobić wulkan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Wybuch wulkanu” – ćwiczenia oddechowe. 2. „Wulkan” – eksperyment. 3. „Jak zrobić wulkan?” – praca plastyczna. 4. „Droga do domu” – zabawa matematyczna - kodowanie. Realizacja innowacyjnych działań “Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 5. „Wije – tak czy nie?” – prowadzenie obserwacji z wykorzystaniem kolorowych pasków krepiny. 	<p>„Dinozaury” – zabawa z elementem czworakowania.</p> <p>„Śnieżynki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>

.3, III.2, I.5, I.1, III.5, IV.7, III.5, IV.2, IV.5, IV.2, IV.8, I.9.		O czy mówią nam skamieniałości?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Masaż na dobry humor” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 2. „O czy mówią nam skamieniałości?” – rozmowa tematyczna. „Opowieść o drzewie” – praca z opowiadaniem M. Szczęsnej. 3. „Hej w kopalni” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką. 4. „Nasze skamieliny” – zabawa dydaktyczna, wykonanie pracy plastycznej z masy solnej. 5. „Jaka pogoda?” – prowadzenie obserwacji. 6. „Drzewo życzeń” – zabawa słuchowo-motoryczna. 	„Kręcimy” – zabawa z elementem toczenia. „Skacz jak ja’ – zabawa z elementem skoku.
--	--	---------------------------------	--	--

Plan pracy na miesiąc luty tydzień III

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.8, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.8, IV.7, IV.11, IV.19.	Baśnie, bajki, legendy	Z jakiej jestem baśni?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Taniec Kopciuszka” – zabawa muzyczno - ruchowa. 2. „Z jakiej jestem baśni?” – zagadki tematyczne. 3. „Czyj to strój?” – zabawa dydaktyczna, wykonanie kart pracy. 4. „Czy to mogło się wydarzyć naprawdę?” – słuchanie opowiadania „Pantofelki” P. Wilczyńskiego. 5. „Taniec baśniowych postaci” – improwizacje ruchowe przy muzyce. 	„Jadę samochodem” – zabawa bieżna. „Bałwanek” – zabawa z elementem toczenia.
.19, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.19, I.5, III.5.		Jestem kulturalnym widzem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kolorowe pióra” – ćwiczenia oddechowe. 2. „Cicho-sza” – zabawa integracyjna. 3. „Jestem kulturalnym widzem” – rozmowa na temat postawy aktywnego i kulturalnego odbiorcy sztuki teatralnej i filmowej. 4. „Kot w butach” – słuchanie bajki, zabawa dydaktyczna. 5. „Pacynka kota” – praca plastyczno-techniczna. 	„Na nartach” – zabawa z elementem przysiadu. „Wynalazki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
IV.19, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.12, IV.15, I.5, IV.7, IV.19.		Bajki naszych rodziców.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Miś Uszatek” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką. 2. „Przygody Misia Uszatka” – obejrzenie filmu animowanego, zabawa dydaktyczna. 3. „Zepsuty miś” – zabawa sprawnościowa. 4. „Misiowe kanapeczki” – zabawa matematyczna. Realizacja innowacyjnych działań “Raz, dwa, trzy – liczysz ty”. 	„Skręt w prawo, skręt w lewo” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Do obręczy” – zabawa z elementem rzutu i celowania.
III.3, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.5, IV.7, IV.8, I.5, IV.11,		Czy to prawda czy nie prawda?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Smoki” – zabawa integracyjna. 2. „Czy to prawda czy nie prawda?” – rozmowa na temat elementów rzeczywistych i świata fikcji na podstawie legendy 	„Zegar” – zabawa z chustą animacyjną. „Na krze lodowej” – zabawa

IV.19.			„Bazyliszek”. 3. „Bazyliszek” – historyjka obrazkowa, zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy. 4. „Oczy Bazyliuszka” – zabawa muzyczno - ruchowa. 5. „Karmnik” – układanie z patyków konturu karmnika na świeżym powietrzu.	orientacyjno-porządkowa.
I.7, III.5, I.5, III.2, I.1, I.5, I.7, IV.2, IV.5, IV.9, IV.11, I.5, IV.15, I.7, IV.12.		Bieguny zimna.	1. „O jak przyjemnie” – zabawa integracyjna z piosenką. 2. „Zwierzęta Arktyki” – zagadki tematyczne. 3. „Przygoda pingwinka Pik Poka” – słuchanie opowiadania nauczycielki, zabawa parateatralna. 4. „Pingwinie piskłeta” – improwizacja ruchowa przy muzyce A. Vivaldiego. 5. „Pingwin” – praca plastyczna – wykonanie kukiełki. „Na krze lodowej” – zabawa naśladowcza.	„Bajkowa gimnastyka” – opowieść ruchowa wg metody R. Labana.

Plan pracy na miesiąc luty tydzień IV

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Zajęcia ruchowe
IV.8, IV.4, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.2, IV.5, IV.7, IV.19.	Wynalazki.	Czym podróżowano dawniej?	1. „Co to będzie?” – zabawa integracyjna, rysowanie wg instrukcji. 2. „Bałwanek” – zabawa paluszkowa. 3. „Czym podróżowano dawniej?” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie wiersza K. Rogulskiego „Na przystanku”. 4. „Jadę pociągiem prawdziwym” – zabawa ruchowa z piosenką. 5. „Koła” – wykonanie kart pracy technicznych. 6. „Koło, kwadrat, trójkąt, koło i co dalej?” – układanie rytmów z figur geometrycznych.	„Jadę samochodem” – zabawa bieżna. „Bałwanek” – zabawa z elementem toczenia.
IV.2, IV.19, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.9, IV.2, IV.7, I.5, I.8, IV.8.		Do czego służy komputer?	1. „Co to jest?” – zabawa językowa. 2. „Do czego służy komputer?” – rozmowa na temat historii i funkcji komputera, słuchanie opowiadania Z. Staneckiej „Basia i Mama w pracy” 3. „Komputer” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie słuchu fonematycznego. 4. „Do prądu” – wykonanie kart pracy. 5. „Śnieżki” – zabawa na świeżym powietrzu.	„Na nartach” – zabawa z elementem przysiadu. „Wynalazki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
I.7, III.4, III.5, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.2,		Halo, halo, to ja!	1. „Zimowe wyścigi” – zabawa integracyjna. 2. „Gdy będę konstruktorem” – słuchanie wiersza D. Niemiec,	„Skręt w prawo, skręt w lewo” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

IV.5, IV.8, I.7, IV.1, II.4, II.1, I.6, I.7.			<p>rozmowa tematyczna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. „Halo, kto mówi?” – zabawa parateatralna. 4. „Halo, halo” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką. 5. „Kilka słów do mikrofonu” – zabawa integracyjna. 6. „Głuchy telefon” – zabawa matematyczna – kodowanie. Realizacja innowacyjnych działań „Raz, dwa, trzy – liczysz ty” 	„Do obręczy” – zabawa z elementem rzutu i celowania.
III.5, IV.19, I.5, IV.7, I.1, I.4, IV.2, IV.5, I.7, IV.11, IV.15, I.5, I.8, IV.7, IV.2, IV.7, IV.8.		Wyruszamy rakieta w kosmos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Rakieta” – zabawa ruchowa z wyklaskiwaniem. 2. „Lecimy w kosmos” – zabawa integracyjna. 3. „Jak startuje rakieta?” – eksperyment, słuchanie wierszy „Rakieta” B. Lewandowskiej oraz „W kosmosie” I. Salach. 4. „Moja rakieta kosmiczna” - praca plastyczna. 5. „Wyruszamy rakieta w kosmos!” – wizualizacja przy muzyce relaksacyjnej. 	„Zegar” – zabawa z chustą animacyjną.
IV.15, I.5, IV.7, I.1, I.4, I.7, IV.2, IV.12, IV.15, I.9, III.5.		Co można jeszcze wynaleźć?	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Rzeźby” – zabawa integracyjna. 2. „Co można jeszcze wynaleźć?” – zabawa dydaktyczna, praca z wierszem J. Papuzińskiej „Robotek”. 3. „Taniec robotów” – zabawa muzyczno - ruchowa. 4. „Mój wynalazek” – zajęcia plastyczne. 5. „Co to za wynalazek?” – zabawa dydaktyczna. 6. „Pamiętajmy o ptakach” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. 	„Roboty” – zabawa orientacyjno-porządkowa.