

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC MAJ - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień 1				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRAĞ TEMATYCZNY	1. TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.7, I.6, III.1, III.4, III.5, IV.7, I.1, I.5, IV.2, IV.6, IV.14, IV.8, I.2, I.4, I.9, III.8, IV.18, III.7, IV.19.	Zdrowo i sportowo.	Rowerowy maj.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zapoznanie z zasadami uczestnictwa w kampanii „Rowerowy maj” – rozdanie albumów i naklejek oraz umieszczenie plakatu. 5. Obejrzenie filmu edukacyjnego „Rowerowy maj”. 6. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Jadą rowery”. 7. Praca plastyczna „Mój rower”. 	Zabawa ruchowa - „Kręca się koła”.
I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.6, IV.9, III.8, I.2, IV.15, IV.8, III.7, IV.19.		Ruch to zdrowie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Nikt się nie spodziewa” – gimnastyka buzi i języka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. Zabawy z wykorzystaniem metody W. Sherborne. 6. Rozmowa przy ilustracjach. 7. Wiersz „Elementarz sportowy” E. Pawlak. 8. Film „Hibbi – sport to zdrowie”. 9. Zabawy dowolne. 	Zabawa ruchowa – „zrób to co ja”.
I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.7, I.1, III.7, IV.2, IV.9, IV.14, IV.15,		Dyscypliny sportowe.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zapoznanie z dyscyplinami sportowymi na podstawie plakatów. 	Zabawa ruchowa – „Rzuty do celu”.

I.2, IV.18, IV.6, IV.8, III.8, IV.19.			<ol style="list-style-type: none"> 5. Zabawa pantomimiczna „Jaka to dyscyplina”. 6. Spacer do biblioteki „Komiksowo” Al. Solidarności 90 – zajęcia biblioteczne z wykorzystaniem literatury dziecięcej. 7. Zabawy z piłkami na świeżym powietrzu. 	
I.7, I.6, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.14, I.1, I.8, III.8, IV.2, IV.7, IV.6, IV.8, I.2, I.4, IV.3, IV.21, III.7, IV.19.		Ćwiczyć każdy może.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Zabawa ze śpiewem „Gimnastyka”. 5. „Wiosenny spacer” – zabawa w formie opowieści ruchowej. 6. Gimnastyka twórcza R. Labana. 7. Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem różnorodnych przyborów sportowych. 8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	Zabawa ruchowa – „Skok przez kałużę”.
I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, IV.2, I.1, IV.5, IV.7, IV.8, I.2, IV.1, III.7, III.8, IV.19.		Spartakiada sportowa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 16. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Rozwiązywanie zagadek słownych związanych ze sportem. 5. Ustalanie i wybieranie przyrządów sportowych (piłka, woreczki, obręcze itp.) potrzebnych do zorganizowania zawodów sportowych. 6. Spartakiada sportowa zorganizowana w ogrodzie przedszkolnym wspólnie z dziećmi z grupy „Żabek”. 7. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	Zabawa ruchowa – „Żabki”.

Tydzień 2				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.5,	Lubimy książki.	Moja ulubiona książka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17. 	„Twarde – miękkie” – zabawa

<p>IV.5, I.1, I.7, III.6, IV.2, IV.8, I.2, IV.1, III.5, III.7, IV.11, IV.19.</p> <p>I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.5, IV.21, I.1, I.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.1, IV.8, I.2, IV.11, III.5, III.7.</p> <p>I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.5, I.1, I.5, I.2, IV.2, IV.6, III.8, IV.15, II.1, IV.8, I.7, III.5, III.7, IV.11.</p>		<p>W książce znajdziesz wszystko.</p> <p>Bajkopisarz.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Moja ulubiona książka” – rozmowa z dziećmi. 5. „Liczymy książki” – zabawa muzyczno-ruchowa. 6. „Ulubiona książka ” – praca z K2., 19. 7. „Tajemnica <i>Magicznego pudełka</i>” – zabawa sensoryczna. 8. Różnicowanie kształtów prostokąta i kwadratu. 9. „Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich. 10. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Nikt się nie spodziewa” – gimnastyka buzi i języka. 3. „Książki i książeczki” – zabawa dydaktyczna. 4. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17. 5. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 6. Koncert muzyczny <i>Wesołe mrówki „Mandola”</i>. 7. „Książka i książka” – rozmowa z dziećmi. Poznanie różnorodnych rodzajów książek. 8. „Co będzie dalej?” – zabawa dydaktyczna. 9. „Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich. 10. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. „Zakładka do książki” – wykonanie zadania z WP 47. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Bajkopisarz” – rozmowa z dziećmi na podstawie rymowanki i ilustracji w „Księdze zawodów”. 6. „Układamy książki na półkach” – zabawa dydaktyczna. 7. „Bajkopisarz” – zabawa paluszkowa. 8. „Trojak” – zabawa taneczna przy muzyce ludowej. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 	<p>orientacyjno- porządkowa. „Książki na półce” – zabawa orientacyjno- porządkowa.</p> <p>„Bajki i bajeczki” – zabawa muzyczno- ruchowa. „Złap smoka za ogon” – zabawa bieżna.</p> <p>„Z książki do książki” – zabawa ruchowa z elementem skoku. „Twarde – miękkie” – zabawa orientacyjno- porządkowa.</p>
---	--	---	--	--

<p>I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.5, I.1, I.2, I.5, I.8, IV.1, IV.7, I.7, IV.2, IV.18, III.5, III.7, IV.11.</p>		<p>Robimy książkę.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Nikt się nie spodziewa” – gimnastyka buzi i języka. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Moja książka” – praca plastyczna. 6. „W bibliotece” – film edukacyjny. 7. „Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Książki na półce” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Złap smoka za ogon” – zabawa bieżna.</p>
<p>I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.5, I.1, I.5, I.7, IV.9, IV.8, I.2, III.5, IV.1, IV.6, III.7, IV.11.</p>		<p>Kącik książki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. „Zmartwienie Zosi” – rozmowa z dziećmi na temat szanowania książek. 3. Zestaw ćwiczeń porannych nr 17. 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17. 5. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 6. „Wycieczka do biblioteki” – słuchanie opowiadania O. Masiuk czytanego przez nauczyciela. 7. „Kto pracuje w bibliotece” – rozmowa na podstawie ilustracji w „Książce zawodów”. 8. „Biblioteka ” – zabawa tematyczna w kąciku książki. 9. Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich. 10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Z książki do książki” – zabawa ruchowa z elementem skoku</p>

Tydzień 3				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRAĞ TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.5, I.9, I.1, IV.2,	Mama i tata.	Portret rodzinny.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 	„Rodzice i dzieci” – zabawa orientacyjno-

<p>IV.6, IV.18, IV.21, IV.18, I.2, I.4, IV.2, IV.15, IV.8, III.7, III.8, IV.19.</p>			<p>4. „Kim są moi rodzice?” – swobodne wypowiedzi dzieci. 5. „Ogródek mamy” – rozmowa na podstawie wiersza E. Skarżyńskiej. 6. „Rodzinny portret” – zabawa pobudzająco-hamująca. 7. „Moja rodzina” – zabawa plastyczna. 8. „Zaproszenie” – zabawa plastyczna. 9. „Gimnastyka buzi i języka” – rozwijanie sprawności narządów mowy. 10. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p>	<p>porządkowa. „Droga do domu” – zabawa ruchowa z elementem przeskoku.</p>
<p>I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, IV.5, I.1, I.5, I.8, III.8, IV.6, IV.7, I.2, I.4, IV.1, IV.8, IV.18, IV.21, III.7, IV.19.</p>		<p>Rodzinne gotowanie.</p>	<p>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. Teatryk „Wiślane przygody” – grupa teatralna Koliber. 5. „Co lubimy?” – zabawa słuchowa. 6. „Magiczne pudełko ” – zabawa sensoryczna. 7. Zaproszenie do gotowania” – zabawa słownikowa. 8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p>	<p>„Kuchenna muzyka” – zabawa muzyczno-ruchowa.</p>
<p>I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, IV.8, I.1, I.5, IV.6, IV.18, IV.15, I.2, I.9, IV.18, III.7, III.8, IV.19.</p>		<p>Razem jest wesoło.</p>	<p>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Kogo wołam?” – zabawy w kole. 5. „Lalki i misie” – zabawa dydaktyczna. 6. „Dbam o przyrodę” – Zero Waste- warsztaty edukacyjne. 7. „Z mamą i tatą” – swobodne wypowiedzi dzieci. 8. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p>	<p>„Wyższy – niższy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Wyścig w workach” – zabawa z elementem skoku.</p>
<p>I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, IV.2, IV.6, I.1, I.5, IV.8, I.2,</p>		<p>Upominki dla rodziców.</p>	<p>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Moja mama, mój tata” – zabawa plastyczna.</p>	<p>„Kwiatki dla mamy i taty” – zabawa ruchowa. „Dróżka do domu” – zabawa ruchowa z</p>

I.4, I.9, IV.17, III.7, III.8, IV.19.			<ol style="list-style-type: none"> 5. „Łąka” – zabawa taneczna przy piosence. 6. „Korale dla mamy, pasek dla taty” – zabawa dydaktyczna. 7. „Tup robi prezenty” – zabawa dydaktyczna rozwijająca pamięć. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	elementem skoku.
I.6, I.7, III.1, III.4, III.5, I.9, I.1, I.5, I.8, III.8, IV.1, IV.2, IV.7, IV.12, IV.15, I.2, IV.21, III.7, IV.19.		Święto Mamy i Taty.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 18. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 18. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Nasze rymowanki” – zabaw słuchowa. 6. „Święto Mamy i Taty” – zaprezentowanie programu artystycznego przygotowanego przez dzieci. 	„Kogo wołam?” – zabaw w kole.

Tydzień 4				
PODSTAWA PROGRAMOWA	KRĄG TEMATYCZNY	TEMAT DNIA	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, IV.6, I.1, I.5, I.7, III.6, IV.3, IV.5, IV.7, IV.1, IV.2, II.4, III.5, III.7, IV.11.	Ja i moi bliscy.	Rozmawiamy o rodzinie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „O pszczołce, która nie rozumiała, dlaczego taka ważna jest rodzina” – wysłuchanie opowiadania M. Szeląg i rozmowa na temat roli rodziny w życiu każdego jej członka. 5. Praca z W.1-3 – ćwiczenia motoryki małej. 6. „Pszczółki” – zabawa ilustracyjna. 7. „Sieć pająka”, „ Pająk na wietrze” – praca z dzieckiem. 8. „Pajęczynka’ – zabawa integracyjna. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Pszczoly i pająki’ – zabawa ruchowa.
I.6, II.5, III.1,		Rodzina razem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	„Rodzina razem się

<p>III.4, IV.19, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.1, I.2, IV.9, IV.7, I.7, III.5, III.7, IV.11.</p>		<p>się trzyma.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Co się liczy naprawdę” – słuchanie wiersza M. Szelaż i rozmowa na temat rodziny. 5. Wycieczka autokarowa do „Zagrody” w Zakrzewie. 6. „Co byłoby, gdyby mama była wróżką?”, „Zamek dla mamy” – praca z dzieckiem. 7. „Rodzina” – rozwiązywanie zagadek. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>trzyma” – zabawa ruchowa.</p>
<p>I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.1, I.5, III.8, IV.15, IV.9, IV.1, IV.21, I.7, III.7, IV.11.</p>		<p>Moja rodzina.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 4. „Imiona moich rodziców” – rundka wypowiedzi. 5. „Rodzina bliższa i dalsza” – rozmowa kierowana. 6. „Z ilu osób składa się ta rodzina” – zabawa matematyczna. 7. Praca z KP2. 38. 8. „Członkowie rodziny”, „Jadę do babci” – praca z dzieckiem. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Zabawa z mamą i tatą” – zabawa ruchowa.</p>
<p>I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19, I.1, I.5, I.2, I.8, I.7, IV.1, IV.5, IV.7, IV.21, IV.8, IV.2, III.5, III.7, IV.11.</p>		<p>Śpiewamy dla taty.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 19. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Święto taty” – słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat. 6. „Bukiet dla taty” – praca plastyczna. 7. „Układamy życzenia dla taty”, „Odkurzam dywan dla taty” – praca z dzieckiem. 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 	<p>„Zajęcia taty” – zabawa ruchowa.</p>
<p>I.6, II.5, III.1, III.4, IV.19,</p>		<p>Upominek dla taty.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Zestaw ćwiczeń porannych nr 19. 	<p>„Tik, tak” – zabawa ruchowa.</p>

IV.6, IV.8, I.1, I.5, IV.2, IV.5, IV.7, IV.8, I.7, IV.9, III.5, III.7, IV.11.			3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 19. 4. „Zegar dla taty” – praca plastyczna. 5. „Zegar dla taty” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. 6. „Zegary” – zabawa dydaktyczna. 7. Praca z KP2.39 – ćwiczenia logicznego myślenia. 8. „Wiersz dla taty”, „Kanapka dla taty” – praca z dzieckiem. 9. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.	„Prezenty dla taty” – zabawa ruchowa.
---	--	--	---	---------------------------------------