

## PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC GRUDZIEŃ - GRUPA BIEDRONKI.

Tydzień I				
	KRAŁ TEMATYCZNY	Temat dnia	SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI	ZABAWY RUCHOWE
1-4; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 14-4; 14-6 1-1; 1-2; 1-3; 2-1; 2-2; 2-3; 2-4; 2-5; 11-1; 11-2; 4-2; 13-1; 13-3; 14-2;	Na poczcie.	Listonosz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 7.</li> <li>3. „Listonosz” – zapoznanie z pracą listonosza.</li> <li>4. „Droga listu” – historyjka obrazkowa na podstawie wiersza „List” I. Salach.</li> <li>5. „List do...” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>6. „Listonosz” – zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence.</li> <li>7. „Co, gdzie pasuje?” – praca z K1 – klasyfikowanie przedmiotów. Przeliczanie elementów w zbiorach.</li> <li>8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> </ol>	„Jedzie listonosz” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem szarf.
		List i pocztówka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. „List” – wysłuchanie wiersza H. Szayerowej. Zapoznanie z pojęciami adres, adresat.</li> <li>3. „List a pocztówka” – poznanie różnic pomiędzy listem a pocztówką.</li> <li>4. „Pocztówki” – zabawa spostrzegawcza składanie pociętych pocztówek.</li> <li>5. „Wrzucamy pocztówki” – ćwiczenie orientacji w przestrzeni.</li> <li>6. Zabawy dowolne.</li> </ol>	„Wysyłamy listy” – zabawa ruchowa.
		Koperta i znaczek.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Wyjście do Solinarium.</li> <li>3. „Koperta” – rysowanie na podstawie wiersza.</li> <li>4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>5. „Skarby Tupa” – oglądanie znaczków pocztowych..</li> <li>6. „Koperty i znaczki” – zabawy matematyczne. Zapoznanie z wyrażeniem „o jeden więcej, o jeden mniej”.</li> </ol>	„Telefon do...” – zabawa w kole.

		Wysyłamy listy i paczki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. „Telefon do Tupa” – zabawa słuchowa.</li> <li>8. Świąteczne warsztaty z rodzicami.</li> </ol>	„Paczki” – zabawa ruchowa z elementem toczenia.
		Bawimy się w pocztę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. „List do Świętego Mikołaja” – zabawa plastyczna.</li> <li>3. „Urząd pocztowy” – praca z ilustracją.</li> <li>4. „Co jest w paczce?” – zabawa słuchowa, wyodrębnianie pierwszej sylaby.</li> <li>5. „Karta świąteczna” – wykonanie karty świątecznej przez dzieci.</li> <li>6. Zabawy dowolne w Sali przedszkolnej.</li> </ol>	„Jedź listonosz” – zabawa bieżna z wykorzystaniem szarf.

Tydzień II				
	KRĄG TEMATYCZNY	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	ZABAWY RUCHOWE
3 -1; 3 -2; 3 -3; 3 -4; 1 -1; 1 -2; 1 -3; 2 -1; 2 -2; 2 -3; 2 -4; 2 -5; 11 -1; 11 -2; 13 -4; 14 -2; 8 -1; 9 -2; 8 -3; 8 -4; 5 -3; 5 -4;	Pomagamy zwierzętom.	Goście za oknem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 7.</li> <li>3. „Zagadki Tupa” – rozwiązywanie zagadek z nazwami ptaków.</li> <li>4. „Ptaki z karmnika” – zabawa plastyczna – lepienie z plasteliny sylwet ptaków.</li> <li>5. „Ptaki” – teatrzyk cieni w wykonaniu dzieci.</li> <li>6. „Jak powstaje cień?” – zabawa badawcza</li> </ol>	„Wróbelki skaczą” – zabawa ruchowa. „Ja i mój cień” – zabawa ruchowa.
		Dokarmiamy ptaki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. „Myszka i serek” – masażyk wg M. Bogdanowicza.</li> <li>3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> </ol>	„Karmniki” – zabawa ruchowa.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. „Pocopotek ma robotę” – słuchanie opowiadania B. Lewandowskiej.</li> <li>5. „Piórka” – zabawa oddechowa.</li> <li>6. „Przysmak dla ptaków” – czym najlepiej dokarmiać ptaki.</li> <li>7. „Tup dba o ptaki” – uzupełnienie pokarmu dla ptaków w karmnikach w ogrodzie przedszkolnym.</li> </ol>	
		Kogo spotkasz zimą w lesie?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. „Zima w lesie” – ćwiczenia słownikowe z wykorzystaniem ilustracji.</li> <li>3. Poznawanie nazw zwierząt oraz ich wyglądu.</li> <li>4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>5. „Zima w lesie” – zabawa plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej.</li> <li>6. „Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna. Kojarzenie zwierząt z ich przysmakami.</li> </ol>	„Idziemy na wycieczkę do lasu” – zabawa ruchowa.
		Przy paśniku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. „Myszka i serek” – masażyk wg M. Bogdanowicza.</li> <li>3. „Zimowa przygoda w lesie” – wysłuchanie opowiadania O. Masiuk.</li> <li>4. „Sarenki i wrony” – zabawa ortofoniczna.</li> <li>5. „Zwierzęta przy paśniku” – malowanie farbami sylwet zwierząt na kartonie.</li> <li>6. „Tropy” – zabawa spostrzegawcza.</li> <li>7. „Zwierzęce smakołyki” – dopasowywanie zwierząt do ich smakołyków.</li> </ol>	„Po śladach” – zabawa ruchowa.
		W schronisku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „Jakie zwierzęta spotkamy w schronisku?” – rozmowa z dziećmi na podstawie obrazków.</li> <li>4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 7.</li> <li>5. „Szczeka piesek” – zabawa w kole do wiersza E. i W. Szwajkowskich.</li> <li>6. „Idzie kot” – wysłuchanie wiersza D. Gellner.</li> <li>7. „Koty” – zabawa naśladowcza.</li> </ol>	„Idzie piesek” – zabawa z elementem czworakowania.

Tydzień III				
	KRĄG TEMATYCZNY	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	ZABAWY RUCHOWE
3 -1; 3 -2; 3 -3; 3 -4; 14 -2; 1 -1; 1 -2; 1 -3; 2 -1; 2 -2; 2 -3; 2 -4; 2 -5; 4 -2; 13 -1; 14 -2; 14 -3; 8 -1; 9 -15 -3; 5 -4;	Choinkowe ozdoby.	Pawie oczko do nas mruga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 8.</li> <li>3. „Choinka” – rozwiązywanie zagadek, burza mózgów.</li> <li>4. „Prośba choinki” – odczytanie listu od choinki. Rozumienie wyrażenia <i>pawie oczko</i>.</li> <li>5. „Pawie oczko” – praca plastyczno – techniczna. Doskonalenie stosowania pojęć: <i>duże, mniejsze, najmniejsze</i>.</li> <li>6. „Wesoła choinka” – słuchanie piosenki.</li> <li>7. „Choinki” – zabawy graficzne.</li> <li>8. „Pawie oczko” – ćwiczenia grafomotoryczne – łączenie kropek i kolorowanie.</li> </ol>	„Jadą choinki” – zabawa ruchowa.
		Kolorowe łańcuchy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „Zabawa z Mikołajem”.</li> <li>4. „Łańcuch” – praca plastyczna w grupach.</li> <li>5. „Dłuższy – krótszy” – porównywanie długości wykonanych łańcuchów.</li> <li>6. Utrwalenie pojęć <i>dłuższy, krótszy, dłuższy od..., krótszy od...</i></li> <li>7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>8. „Kaczuszki i pajace” – zabaw przy piosence.</li> </ol>	„Budujemy łańcuch” – zabawa ruchowa.
		Aniołki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. „Magiczne pudło Tupa” – odczytanie kolejnego punktu z listu choinki do dzieci.</li> <li>3. „Świąteczne aniołki” – słuchanie wiersza A. Galicy.</li> <li>4. „Aniołki” – zabawa matematyczna.</li> <li>5. Zabawa z Mikołajem.</li> <li>6. „Aniołki” – praca plastyczna – rysowanie sylwet aniołków.</li> </ol>	„Aniołki” – zabawa ruchowa przy muzyce. „Ułóż aniołka” – zabawa ruchowa.

		Gwiazdki.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. „Aniołki” – zabawa plastyczna. Dorysowywanie brakujących elementów, kolorowanie w granicach wyznaczonego pola.</li> <li>3. „Prośba choinki” – spełnienie kolejnej prośby z listu choinki do dzieci.</li> <li>4. „Gwiazdki” – wycinanie, zginanie i sklejanie papierowych gwiazdek.</li> <li>5. „Ozdoby” – zabawa matematyczno – ruchowa.</li> <li>6. „Wesoła choinka” – taniec przy choince.</li> <li>7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> </ol>	„Gwiazdki” – zabawa ruchowa.
		Ubieramy choinkę.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „Złota gwiazda” – wspólne wykonanie gwiazdy i zawieszenie jej na czubku choinki.</li> <li>4. Wspólne ubieranie choinki.</li> <li>5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.</li> <li>6. „Na złotym dywanie” – wysłuchanie wiersza D. Gellner</li> <li>7. Wspólne słuchanie kolęd.</li> <li>8. „Nasza choinka” – zabawa słownikowa.</li> </ol>	„Bączek” – zabawa ruchowa.

Tydzień IV				
	KRĄG TEMATYCZNY	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	ZABAWY RUCHOWE
3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 1-1; 1-2; 1-3; 2-1; 2-2; 2-3; 2-4; 2-5; 9-2; 14-2; 14-2; 5-3; 5-4;	Spotkanie przy wigilijnym stole.	Już pachną święta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> <li>2. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 8.</li> <li>3. „Jaki to instrument?” – zagadki słuchowe.</li> <li>4. „Komu potrzebne jest Boże Narodzenie?” – wysłuchanie wiersza A. Galicy. Rozumienie znaczenia świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>5. „Dzwoneczek Tupa” – zabawa słuchowa. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.</li> <li>6. „Mikołaj” – swobodne wypowiedzi na temat oglądanego obrazka z Mikołajem.</li> <li>7. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</li> </ol>	„Wieszamy gwiazdę” – zabawa ruchowa. „Po śladach” – zabawa bieżna.

		Nakrywamy do stołu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „Stół wigilijny” – poznawanie zwyczaju pozostawiania wolnego nakrycia dla niespodziewanego gościa.</li> <li>4. „Kolęda” – słuchanie kolęd.</li> <li>5. „Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna.</li> <li>6. „Łyżka i widelec” – wysłuchanie wiersza T. Śliwiak.</li> </ol>	„Kelnerzy” – zabawa równoważna.
		Jak to było w Betlejem?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. „Jak to było w Betlejem?” – słuchanie opowiadania N. z wykorzystaniem ilustracji.</li> <li>3. „Szopka” – wspólne wykonanie szopki.</li> <li>4. „Jakie zwierzęta były w stajence?” – zabawa matematyczna.</li> <li>5. „W stajence” – zabawa słowna.</li> <li>6. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> </ol>	„Gwiazda” – zabawa ruchowa.
		Mikołajowe prezenty.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w kole, integracyjne, dotykowe, paluszkowe, ze śpiewem.</li> <li>2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.</li> <li>3. „Okropny tłok” – słuchanie opowiadania M. Strzałkowskiej.</li> <li>4. „Prezenty” – rozwijanie słuchu fonetycznego. Analiza i synteza sylabowa.</li> <li>5. „Mali tropiciele” – zabawa badawcza.</li> <li>6. „Prezent od Mikołaja” – wysłuchanie wiersza D. Gellner.</li> <li>7. „Mikołaj” – rysowanie postaci na kartonie.</li> </ol>	„Tańczące figury” – zabawa ruchowa.
		Przedszkolne kolędowanie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</li> <li>2. „Lampiony” – zabawy w kąciaku plastycznym.</li> <li>3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.</li> <li>4. „Świąteczna kartki” – zabawy plastyczne.</li> <li>5. „Świąteczne zapachy” – zabawy plastyczno – techniczne.</li> <li>6. „Przedszkolne kolędowanie” – wspólne śpiewanie kolęd.</li> <li>7. Porządkowanie sali.</li> </ol>	„Jedzie Mikołaj” – zabawa bieżna.