

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

LUTY'23

ŻABKI BIEDRONKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Body**”- prezentacja słownictwa.
- Rozumienie określeń „hot” i „cold” w kontekście pogody
- Określanie uczuć koloru i rozmiaru przedmiotu
- Powtórzenie nazw kolorów, ubrań i zabawek – zajęcia oparte na historyjce obrazkowej
- Powtórzenie poznanych wcześniej piosenek
- Utrwalanie nowego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów
- Reagowanie ruchem na nowe instrukcje w języku angielskim i poznawanie nowych zwrotów
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim („Round the tree”, „Hokey Pokey”)

Słówka: foot/feet, head, hands, nose, tummy, arms, fingers, cold, hot

Zwroty: Stamp your feet, nod your head, clap your hands, fall down, turn around

SŁONECZKA

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Clothes**”, prezentacja słownictwa
- Rozpoznawanie i nazywanie części ubioru w języku angielskim
- Powtórzenie nazw części ciała
- Słuchanie piosenki „Clothes song” i historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.

Słówka: T-shirt, trousers, socks, hat, jacket, shoes, scarf, mittens, boots

Zwroty: What colour is/are? Some socks, some trousers, some shoes, put on /take off your (jacket)

MOTYLKI

Cele:

- Powtórzenie słownictwa i zwrotów z tematu „**Clothes**”,
- Wprowadzenie do tematu „**Weather**”, prezentacja słownictwa

- Rozpoznawanie i określanie pogody w języku angielskim
- Powtórzenie nazw części ciała oraz ubrań.
- Słuchanie piosenki „Weather song” i historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach („How’s the weather song”, „Drip Drop Rain”, „Ency – Weency spider”)
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.

Słówka: rainy, sunny, snowy, windy, cloudy, stormy, rainbow, hot, cold, umbrella

Zwroty: Put on... . Today it’s (sunny). What do we do when the weather is...? How’s the weather?

Marta Przeździecka