

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

WRZESIEŃ

2024

BIEDRONKI

Cele:

- Przypomnienie piosenek na powitanie i pożegnanie
- Przeliczanie w języku angielskim w zakresie dostępnym dzieciom
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang.
- Wprowadzenie prostych zabaw polegających na zgadywaniu

Słówka: Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye, cat, one, two, three, four, five, six, duck, kangaroo, colours

Zwroty: Come here! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours... Thank you.

SŁONECZKA

Cele:

- Poznanie nowych piosenek na powitanie i pożegnanie
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („Clap your hands”, „Wheels on the bus”)
- Wprowadzenie nazw podstawowych kształtów i figur geometrycznych
- Używanie zwrotów *Hello, Bye-bye, How are you?*
- Wprowadzenie zwrotów: *where? in, on, under, behind*
- Powtórzenie nazw cyfr i kolorów
- Stwarzanie okazji do używania poznanych zwrotów

Słówka: Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye, duck, kangaroo, cat, 1-10, colours, in, under, on, behind, circle, triangle, square, rectangle, star, heart

Zwroty: What have you got? Where is...? Here I am. Sit down! Listen to me! Thank you. What's missing? What colour is it? How many? What shape is it?

MOTYLKI

Cele:

- Poznanie nowych czasowników oraz przymiotników opozycyjnych
- Zachęcanie dzieci do wypowiedzi poprzez używanie znanych im zwrotów
- Elementy globalnego czytania
- Zabawy dramatowe, gry rozwijające i utrwalające słownictwo
- Zabawy z piosenką utrwalające słownictwo

Słówka: fast, slow, clean, dirty, tall, short, strong, weak, fat, thin, bad, good

Zwroty: How old are you? What's your name? How do you feel?

Marta Przeździecka