

## Przygotowanie do nauki języka angielskiego

### STYCZEŃ'24

#### ŻABKI

##### Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Clothes**”- prezentacja słownictwa.
- Zaprezentowanie użycia zwrotów: please, thank you, wymiana pozdrowień „How are you? Fine”
- Rozumienie określeń „big” i „little” w kontekście nazw ubrań
- Określanie uczuć – happy sad
- Rozpoznawanie i nazywanie kolorów w języku angielskim
- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów
- Reagowanie ruchem na nowe instrukcje w języku angielskim i poznawanie nowych zwrotów
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim („Cookie put your trousers on”, „I’m a little Snowman”, „Snowflake”

**Słówka:** hat, shoes, trousers, scarf, snowman, happy, sad, I like..

**Zwroty:** Put on... take off..., touch your..., How are you? Fine, please, thank you

#### BIEDRONKI SŁONECZKA

##### Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Body**”, prezentacja słownictwa
- Rozpoznawane i nazywanie części ciała w języku angielskim
- Powtórzenie nazw cyfr, zabawek, kolorów
- Słuchanie piosenki Body Song i historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.

**Słówka:** head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hand

**Zwroty:** shake, wave, pat, stamp, hand, sick, thumbs, Cookie is sad/happy. Shake your... . Can I have...? What number is it?

#### MOTYLKI

##### Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Face**”, prezentacja słownictwa
- Rozpoznawanie i nazywanie w j. angielskim części twarzy
- Powtórzenie nazw części ciała, kolorów cyfr, zabawek
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim

- Słuchanie opowiadania w celu rozwijania umiejętności słuchania tekstu i rozumienia jego kontekstu, utrwalanie poznanego słownictwa
- Rozwijanie takich umiejętności jak: wyszukiwanie różnic i podobieństw, rysowanie twarzy, kolorowanie według instrukcji słownej, klasyfikowane.
- „Booktelling” – poznawanie literatury anglojęzycznej – „*The Gruffalo*”, J. Donaldson, A. Sheffler

**Słówka:** hair, ears, eyes, nose, mouth, face, teeth

**Zwroty:** Touch your eyes/nose. Comb your hair. Wash your face. Open your mouth. Close your eyes. What colour is/are...? Point to... . Circle... . Draw your face.

A + colour + part of face. Np. A green nose.

Marta Przeździecka