

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

PAŹDZIERNIK'24

BIEDRONKI

Cele:

- Utrwalanie nazw wybranych kolorów oraz liczebników w języku angielskim
- Wprowadzenie słownictwa związanego z obecną porą roku oraz nazywanie emocji
- Utrwalanie wcześniej poznanych piosenek i zabaw
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („Colour song”, “How many leaves? “by ELF Learning)
- Wprowadzenie prostych zabaw polegających na zgadywaniu, memory
- Reagowanie na proste polecenia w języku angielskim (TPR)
- Zachęcanie do aktywności i mówienia

Słówka: autumn: park, leaves, tree, acorns, hedgehog, conkers, squirrel, vegetables: pumpkin, potato, tomato, corn, pickle, broccoli, carrot

Zwroty: How many...? What colour is it? Can you see...? Do you like...?

SŁONECZKA

Cele:

- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez udział w prostych grach typu memory, czego brakuje, gry z wykorzystaniem kostki do gry i korków;
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. (How many leaves? by ELF Learning, „Family song”, „The Finger family” Nursery Rhymes)
- Powtórzenie nazw cyfr i kolorów, emocji
- Stwarzanie okazji do używania poznanych zwrotów
- Reagowanie ruchem na polecenia w języku ang.

Słówka: family: baby, mummy daddy, sister, brother, autumn: park, leaf, leaves, tree, acorn, hedgehog, conker, cone, squirrel, pumpkin

Zwroty: Can you see...? Are you my mummy/daddy? Go and touch. Point to... . How many...?. Stamp, shake, wave, pat. What's your favourite colour? How are you? What's your name?

MOTYLKI

- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez udział w prostych grach typu memory, czego brakuje, gry z wykorzystaniem kostki do gry i korków;
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang.
- Powtórzenie nazw cyfr i kolorów, emocji, kształtów, owoców i warzyw.
- Stwarzanie okazji do używania poznanych zwrotów
- Reagowanie ruchem na polecenia w języku ang.

Słówka: autumn: park, leaf, leaves, tree, acorn, hedgehog, conker, cone, squirrel, pumpkin, wood, roe, fox, wolf, owl.

Zwroty: Can you see...? Are you my mummy/daddy? Go and touch. Point to... . How many...?. Stamp, shake, wave, pat. What's your favourite colour? How are you? What's your name?

Marta Przeździecka