

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

MARZEC 2023

ŻABKI/ BIEDRONKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Animals**” - prezentacja słownictwa.
- Rozumienie określeń „big” i „little”
- Powtórzenie nazw kolorów oraz części ciała, przeliczanie w języku angielskim
- Powtórzenie poznanych wcześniej piosenek
- Utrwalanie nowego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów
- Reagowanie ruchem na nowe instrukcje w języku angielskim i poznawanie nowych zwrotów
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim („Little rabbit”, „Five little ducks”, „Old McDonald”)

Słówka: duck, rabbit, turtle, cow, horse, sheep, pig, dog, cat

Zwroty: Do you like...? How manycan you see? One, two, three.

SŁONECZKA

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Animals**”, prezentacja słownictwa
- Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć.
- Słuchanie piosenki „Pets song” i historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach („BINGO”, „Old Mc Donald”, „Ba ba black sheep”)
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.

Słówka: bird, spider, fish, turtle, rabbit, duck, sheep, cow, horse, dog, cat

Zwroty: Do you like...? Yes, I do....No I don't.

MOTYLKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Animals**”, prezentacja słownictwa
- Powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć.

- Słuchanie piosenki „Jungle animals song” i historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach („BINGO”, „Five little monkeys”, „Ba ba black sheep”)
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.

Słówka: lion, tiger, snake, crocodile, parrot, monkey, duck, sheep, cow, horse, dog, cat

Zwroty: Do you like...? Yes, I do....No I don't. A (.....) goes like this.... .

Marta Przeździecka