

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

MAJ

2024

ŻABKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Family**” oraz „**House**” - prezentacja słownictwa
- Rozumienie określeń: big, small, under, on, behind, in
- Powtórzenie poznanych wcześniej piosenek
- Utrwalanie nowego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego obrazka, „drillowanie” słów, rozpoznawanie tego, co jest na obrazku, łączenie obiektów z obrazkiem
- Reagowanie ruchem na nowe instrukcje w języku angielskim i poznawanie nowych zwrotów
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim („Fingers Family”, „Baby Shark”, “Happy Mother’s Day Song”, “My house song”)

Słówka: mummy, daddy, brother, sister, baby, family, house, chair, sofa, table, window, bed, door, carpet

Zwroty: Who is it? Where is it?

SŁONECZKA/BIEDRONKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Family**”, “**My house**”, prezentacja słownictwa
- Powtórzenie słownictwa związanego z jedzeniem
- Przypomnienie poznanych wcześniej piosenek
- Rozumienie określeń: big, small, under, on, behind, in.
- Utrwalanie nowego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego obrazka, „drillowanie” słów, rozpoznawanie tego, co jest na obrazku, łączenie obiektu z obrazkiem, zagadki
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim („Fingers Family”, „Baby Shark”, “Happy Mother’s Day”, “My House Song”)

Słówka: mummy, daddy, brother, sister, baby, grandma, grandpa, family, house, chair, sofa, table, window, bed, door, carpet, living room, kitchen, dining room, bathroom, bedroom, garden.

Zwroty: Who is it? Have you got.... ? Where is a? Can you...?

MOTYLKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Family**”, “**House**”, “**Playground**”, prezentacja słownictwa

- Powtórzenie słownictwa: kolory, cyfry, emocje, przymyki miejsca
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach ("Happy Mother's Day", "My House Song")
- Słuchanie historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary
- uzupełnianie kart pracy – ćwiczenia grafomotoryczne, rozumienia poleceń w języku angielskim, utrwalanie słownictwa

Słówka: mummy, daddy, brother, sister, baby, grandma, grandpa, family, house, chair, sofa, table, window, bed, door, carpet, living room, kitchen, dining room, bathroom, bedroom, garden, playground, slide, swing, seesaw, sandbox, spring rider, jungle gym.

Zwroty: Who is it? Where is a....? Can you....?

Marta Przeździecka