

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

MAJ

2023

ŻABKI I BIEDRONKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Family**” oraz „**Fruit**”- prezentacja słownictwa.
- Rozumienie określeń: a lot, few, little, big, small
- Powtórzenie poznanych wcześniej piosenek
- Utrwalanie nowego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego obrazka, „drillowanie” słów, rozpoznawanie tego, co jest na obrazku, łączenie obiektów z obrazkiem
- Reagowanie ruchem na nowe instrukcje w języku angielskim i poznawanie nowych zwrotów
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim („Fingers Family”, „Baby Shark”, „I like apples...”, „Banana song”)
-

Słówka: mummy, daddy, brother, sister, baby, family, apple, banana, pear, plum, kiwi, orange, strawberry.

Zwroty: I like.../I don't like... . Yummy yummy to my tummy.

SŁONECZKA

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Food**”, prezentacja słownictwa
- Powtórzenie słownictwa związanego z rodziną
- Przypomnienie poznanych wcześniej piosenek
- Utrwalanie nowego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego obrazka, „drillowanie” słów, rozpoznawanie tego, co jest na obrazku, łączenie obiektu z obrazkiem, zagadki
- Słuchanie piosenki „Food chant” i historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem piosenek w j. angielskim („Fingers Family”, „Baby Shark”, „Banana song”, “ Do you like broccoli ice cream?”)

Słówka: broccoli, ice cream, doughnuts, juice, bananas, soup, apples, cake, chocolate, fish

Zwroty: Do you like...? Yes, I do....No I don't. Are you hungry? I'm hungry. Would you like to eat...?

MOTYLKI

Cele:

- Wprowadzenie do tematu „**Food**”, prezentacja słownictwa

- Powtórzenie słownictwa: kolorów, cyfry, rodzina.
- Rozwijanie dużej motoryki i rozumienia języka obcego w zabawach w naśladownictwo w piosenkach ("Banana song", "Do you like broccoli ice cream?")
- Słuchanie historyjki obrazkowej w celu utrwalania słownictwa i kształtowania umiejętności rozumienia znaczenia kontekstu dłuższej wypowiedzi
- utrwalanie słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary
- uzupełnianie kart pracy – ćwiczenia grafomotoryczne, rozumienia poleceń w języku angielskim, utrwalanie słownictwa

Słówka: chicken, yoghurt, cherries, melon, sandwiches, milkshake, broccoli, ice cream, doughnuts, juice, bananas, soup

Zwroty: Do you like...? Yes, I do...No I don't. I'm hungry. Are you hungry? What would you like to eat? Here you are. Thank you.

Marta Przeździecka