

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

LISTOPAD'23

ŻABKI

Cele:

- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („I've got a plane”, „Big red train” – z kursu. „If you happy and you know it...” – Super Simple Song)
- Organizowanie prostych zabaw polegających na zgadywaniu
- Reagowanie ruchem na proste polecenia w języku ang.
- Poznanie nowych instrukcji i utrwalanie znanych
- Zaprezentowanie koloru czerwonego i utrwalanie blue, yellow
- Zaprezentowanie liczenia w języku angielskim w zakresie 1-3
- Utrwalanie słownictwa w zabawach ruchowych, ruchowo-naśladowczych w piosenkach

Słówka: ball, dolly, plane, train, teddy bear, red, one, two, three; emotions: happy, sad, angry, sleepy, scared

Zwroty: How do you feel? How are you today? Do you like? I've got a..., How many...? Where's?

BIEDRONKI I SŁONECZKA

Cele:

- Utrwalanie nazw kolorów i liczebników
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („Toys song” – z kursu, „ Move to the beat”)
- Rozpoznawanie i nazywanie zabawek w j. angielskim
- Słuchanie historyjki obrazkowej – włączanie dzieci w opowiadanie poprzez zachęcanie do powtarzania, wdrażanie dzieci do słuchania, analizy materiału graficznego, rozumienia kontekstu.
- Reagowanie na proste polecenia w języku angielskim
- Zachęcanie do aktywności i mówienia
- Nauka tradycyjnej angielskiej rymowanki „Teddy bear, Teddy bear”

Słówka: ball, car, teddy, dolly, train, scooter; emotions: happy, sad, angry, scared, sleepy, surprised

Zwroty: My name is....., What is (red)? Can you see? I can see ... , Point with me. Go and touch the....

Where's the dolly/teddy/ball...? Story time for you and for me. How do you feel?

MOTYLKI

Cele:

- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez udział w prostych grach typu memory, czego brakuje, gry z wykorzystaniem kostki do gry i korków;
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („Toys song”, „Noisy toys song” – z kursu „If you happy and you know it” – Super Simple Songs)

- Powtórzenie nazw cyfr i kolorów
- Słuchanie historyjki obrazkowej – włączanie dzieci w opowiadanie poprzez zachęcanie do powtarzania, wdrażanie dzieci do słuchania, analizy materiałów graficznego, rozumienia kontekstu.
- Stwarzanie okazji do używania poznanych zwrotów
- Wysłuchanie opowiadania "The Colour Monster" A. Llenas
- Nauka tradycyjnej angielskiej rymowanki „Teddy bear, Teddy bear”

Słówka: ball, car, teddy, dolly, train, scooter, drum, boat, robot, phone, trumpet, boat.

Happy, angry, sad, sleepy, tired, surprised, calm, scared, in love.

Zwroty: Can you see? Stop that noise! Give me, please! Walk like aPlay Be a Pick up ...

It's for you! What's this? How do you feel?

Marta Przeździecka