

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

LISTOPAD

ŻABKI

Cele:

- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („I've got a plane”, „Big red train” – z kursu. „Make a circle big big big” – Super Simple Song)
- Organizowanie prostych zabaw polegających na zgadywaniu
- Reagowanie ruchem na proste polecenia w języku ang. Poznanie nowych instrukcji i utrwalanie znanych
- Zaprezentowanie koloru czerwonego i utrwalanie blue, yellow
- Zaprezentowanie liczenia w języku angielskim w zakresie 1-3
- Utrwalanie słownictwa w zabawach ruchowych, ruchowo-naśladowczych w piosenkach

Słówka: ball, dolly, plane, train, teddy bear, red, one, two, three.

Zwroty: Do you like? I've got a..., How many...? Where's?

BIEDRONKI

Cele:

- Utrwalanie nazw kolorów i liczebników
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („Toys song” – z kursu, „The Rainbow Colors Song”)
- Rozpoznawanie i nazywanie zabawek w j. angielskim
- Słuchanie historyjki obrazkowej – włączanie dzieci w opowiadanie poprzez zachęcanie do powtarzania, wdrażanie dzieci do słuchania, analizy materiału graficznego, rozumienia kontekstu.
- Reagowanie na proste polecenia w języku angielskim
- Zachęcanie do aktywności i mówienia
- Nauka tradycyjnej angielskiej rymowanki „Teddy bear, Teddy bear”

Słówka: ball, car, teddy, dolly, train, scooter

Zwroty: My name is....., What is (red)? Can you see? I can see ... , Point with me. Go and touch the.... Where's the dolly/teddy/ball...? Story time for you and for me.

SŁONECZKA/MOTYLKI

Cele:

- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez udział w prostych grach typu memory, czego brakuje, gry z wykorzystaniem kostki do gry i korków;
- Śpiewanie i/lub ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku ang. („Toys song”, „Noisy toys song” – z kursu „If you happy and you know it” – Super Simple Songs)
- Powtórzenie nazw cyfr i kolorów

- Słuchanie historyjki obrazkowej – włączanie dzieci w opowiadanie poprzez zachęcanie do powtarzania, wdrażanie dzieci do słuchania, analizy materiału graficznego, rozumienia kontekstu.
- Stwarzanie okazji do używania poznanych zwrotów
- Nauka tradycyjnej angielskiej rymowanki „Teddy bear, Teddy bear”

Słówka: ball, car, teddy, dolly, train, scooter, drum, boat, robot, phone, trumpet, boat

Zwroty: Can you see? Stop that noise! Give me, please! Walk like aPlay Be a Pick up ...
It's for you! What's this? Happy, sad, surprised, angry, scared.

Marta Przeździecka