

Przygotowanie do nauki języka angielskiego

GRUDZIEŃ'23

ŻABKI

Cele:

- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku angielskim: „Hello Reindeer”, „The Dancing Christmas Tree”
- Utrwalanie wprowadzonego słownictwa o tematyce „Christmas”
- Reagowanie ruchem na proste polecenia w języku ang.
- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów
- Słuchanie opowiadania „Who said Merry Christmas?” Yi-Hsuan Wu
- Składanie świątecznych życzeń i pozdrowień w j. angielskim

Słówka: Santa/ Santa Claus, reindeer, snowman, elf, presents, Christmas tree, Christmas stocking, cookies

Zwroty: Merry Christmas, Happy Holidays, Who's there? Come in! Where is...? Who's said?

BIEDRONKI SŁONECZKA

Cele:

- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku angielskim: „Hello Reindeer”, „The Dancing Christmas Tree”, „Santa where are you?” (Super Simple Songs)
- Utrwalanie wprowadzonego słownictwa o tematyce „Christmas”
- Reagowanie ruchem na proste polecenia w języku ang.
- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.
- Słuchanie opowiadania „Who said Merry Christmas?” Yi-Hsuan Wu
- Składanie świątecznych życzeń i pozdrowień w j. angielskim

Słówka: Santa/ Santa Claus, reindeer, snowman, elf, presents, Christmas tree, Christmas stocking, cookies, star, ornament, penguin, polar bear, robin

Zwroty: Merry Christmas, Happy Holidays, Who's there? Come in! Where is...? Who's said? What's missing? Bring me the.... Point to sth.... What do you want for Christmas?

MOTYLKI

Cele:

- Śpiewanie i ilustrowanie ruchem prostych piosenek w języku angielskim: „Hello Reindeer”, „The Dancing Christmas Tree”, „Santa where are you?” “What do you want for Christmas?”, “The Reindeer Hokey Pokey” (Super Simple Songs)
- Utrwalanie wprowadzonego słownictwa o tematyce „Christmas”

- Utrwalanie poznanego słownictwa poprzez zabawy polegające na wskazywaniu brakującego przedmiotu, rozpoznawanie i nazywanie wylosowanego przedmiotu, „drillowanie” słów, zapamiętywanie i łączenie obrazków w pary.
- Zachęcanie dzieci do wypowiedziania gotowych zwrotów podczas zabaw dramatycznych
- Wdrażanie dzieci do słuchania i rozumienia kontekstu czytanego tekstu – „We’re going on an Elf Chase,, M. Mumford
- Składanie świątecznych życzeń i pozdrowień w j. angielskim

Słówka: Santa/ Santa Claus, reindeer, snowman, Elf, presents, Christmas tree, Christmas stocking, cookies, star, ornament, bells, rocket, robot, train, teddy bear, polar bear, penguin, robin, numbers 1-10

Zwroty: Merry Christmas, Happy Holidays, Who’s there? Come in! Where is...? Who’s said? What’s missing? Bring me the.... Point to sth.... What do you want for Christmas? I want a.... .

Marta Przeździecka