

PRZEDSZKOLE NR 118

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

01-002 Warszawa, ul. Nowolipie 31A

tel./fax 22 838 33 87

REGON 013001110, NIP 527-21-36-53?

Grupa Zabki**miesiąc wrzesień 2015r.****Tydzień I, II**

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działalność dziecka	Zajęcia ruchowe
Obszar 1,8,14 6,5	Jestem przedszkolakiem	Witaj przedszkole	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie przychylnej atmosfery i korzystnych warunków do adaptacji dzieci w przedszkolu. Poznawanie dzieci przez nauczycielkę i tworzenie sytuacji do wzajemnego poznawania się dzieci. • Rozmowa połączona z obserwacją „Poznajemy przedszkole”. Zapoznanie z pomieszczeniami w przedszkolu (sala zabaw, łazienka, szatnia). Zawarcie z dziećmi umów dotyczących bezpiecznego poruszania się po budynku oraz korzystania z kącików tematycznych, zabawek, przyborów. • Prowadzenie zabaw integrujących grupę z zakresu pedagogiki zabawy: ze śpiewem, przy muzyce, z chustą animacyjną. • Dowolna działalność plastyczna – konstrukcyjna. Udostępnienie wszelkich akcesoriów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy orientacyjno –porządkowe “Słonko świeci – deszcz pada” • Zabawy samorządne w budynku i na powietrzu wymagające różnorodnych form ruchu • Zabawy kołowe z elementem naśladowczym • Zabawa z elementem podskoku “Piłeczki” • Zabawy z piłką, „Jaki masz znaczek” • Zabawa przy piosence” „Jestem sobie przedszkolaczek”
Obszar 1,8,14, 2,4,5		Moje zabawki	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie terenu zabaw w ogrodzie przedszkolnym. Zawarcie z dziećmi umów dotyczących bezpiecznej zabawy. • Rozmowy indywidualne na temat „zabawki”. Stopniowe zapoznanie ze sprzętem i zabawkami zgromadzonymi w sali. Nawiązanie kontaktu z dziećmi nieśmiałymi. Wdrażanie do porządkowania miejsca zabawy. • Teatrzyk kukiełkowy, „Kto posprząta” – uświadomienie dzieciom konieczności porządkowania miejsca zabawy. 	
Obszar 5,4,3,8, 14,9		Jak masz na imię?	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne w małych zespołach podczas zabaw dowolnych – dalsze zapoznanie z zabawkami, wdrażanie do porządkowania miejsca zabawy. • Ułatwianie dzieciom poznania i 	

			zapamiętania imion kolegów w czasie zabaw. Zabawa dydaktyczna z piłką „Do kogo toczysz piłkę?”; Rozumienie słownych poleceń nauczycielki.	
Obszar 3,5,8,1		Znaczek rozpoznawczy	<ul style="list-style-type: none"> • Historyjka obrazkowa „O naszych wieszczkach i pięknych znaczkach” M. Kownacka. Wdrażanie do słuchania krótkich opowiadań na bliskie dzieciom tematy z użyciem ilustracji. Wyróżnianie na obrazkach i nazywanie znanych przedmiotów. • Nauka wieszania ubrania na wieszaku przy własnym znaczkach. Odszukanie półki ze znaczkami rozpoznawczymi w szatni i łazience 	
Obszar 3,7,14,5		Chodzę do przedszkola, bo jestem duży	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa z wykorzystaniem obrazków „jestem duży”, „jestem duża” połączona ze słuchaniem wiersza D. Gellner „Jestem duży”. Poznawanie w toku zabaw i ćwiczeń określeń duży – mały. 	
Obszar 3,5,14,9, 2		Marsz dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia umuzykalniające – nauka piosenki powitalnej. • Słuchanie piosenki „Marsz dzieci” – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki oraz uchwycenie jej nastroju. Próby maszerowania w takt muzyki po całej sali. Wytworzenie radosnej atmosfery podczas zabawy. • Zabawa ilustracyjna do piosenki „Marsz dzieci”. Rozwijanie umiejętności przedstawiania rytmu piosenki prostymi elementami ruchu np. tupanie. Klaskanie wolno i szybko. 	
Obszar 4,13,5,9		Jaka to zabawka?	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa- układamy klocki. Zapoznanie ze słowami określającymi położenie przedmiotów: za, obok oraz prawidłowe ich używanie podczas manipulowania klockami. • Opowieść ruchowa „W przedszkolu” • Zabawa „Poszukaj pieska”. Zapoznanie ze słowami określającymi położenie przedmiotów: na, pod oraz stosowanie ich w zabawie. 	

Obszar 1,2,5,14		Zabawy w przedszkolu	<ul style="list-style-type: none"> • Rysowanie kredkami świecowymi na tematy dowolne – zapoznanie dzieci z prawidłowym trzymaniem kredki, odkładanie pojemników na swoje miejsce • Zabawa muzyczno – ruchowe „z wykorzystaniem płyty CD • Budowanie z klocków i różnorodnego materiału. 	
Obszar 1,4,5,10		Jestem przedszkolakiem	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza I. Salach „Trzylatku”. Zapoznanie z miejscami, w których przechowuje się własne rzeczy (w sali, szatni i umywalni). Zachęcenie dzieci nieśmiałych do wypowiedzania się. • Oglądanie książeczek obrazkowych „W przedszkolu”. Nabywanie umiejętności samodzielnego oglądania książek, wyróżnianie na obrazkach i nazywanie znanych przedmiotów. 	
Obszar 1,2,3,8		Śpiąca lalka	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ortofoniczna „Śpiąca lala”. Przećwiczenie narządów mowy na głoskach a, u. Odkładanie lalek po zabawie na ustalone miejsce. • Zabawy przy muzyce z pedagogiki zabawy 	
Obszar 2,3,5,14,		W co się bawić?	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy w piaskownicy na temat dowolny, zainspirowane rozmową pt. „W co się bawić?”. Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania piasku: przesypywanie, formowanie babek z użyciem wiader i foremek. Zwrócenie uwagi na to, by nie rozsypywać piasku poza piaskownicę. 	
Obszar 4,5,9,13		W przedszkolu jest wesoło	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie z klocków plastikowych i drewnianych na dywanie oraz przy stolikach. Zapoznanie ze sposobem konstruowania przy użyciu klocków różnego typu. Próby nazywania własnych wytworów. Odkładanie klocków na ustalone miejsce. • Malowanie farbą plakatową na temat dowolny, zainspirowane oglądaniem barwnych plam na kartkach papieru. Zapoznanie z nową techniką – ze sposobem korzystania z farby oraz użyciem pędzla. Troska o czystość stolików, ubrania i podłogi. 	

			<ul style="list-style-type: none"> Zabawa z imionami – rozpoznawanie imion własnych i kolegów. 	
Tydzień III, IV				
Obszar 1,4,8,12,13	Co poznam po smaku, zapachu lub kształcie	Poznajemy dary przyrody	<ul style="list-style-type: none"> W kąci przyrody gromadzenie owoców, układanie kompozycji z owoców. Różnicowanie i segregowanie zgromadzonych owoców, określanie barwy i kształtu. Posługiwanie się nazwami owoców. Umycie owoców - wyjaśnienie, że zawsze przed jedzeniem należy myć owoce. 	<ul style="list-style-type: none"> Zabawa ruchowa „W sadzie” Tańce i zabawy integracyjne z pedagogik i zabawy – przy muzyce Opowieść ruchowa wg metody R. Labana „W sadzie” Zabawa „Pajac skacze” Zabawa „Pieski na spacerze”
Obszar 8,14		Co lubię?	<ul style="list-style-type: none"> Słuchanie wiersza I. Salach, „Co lubimy”. Zapoznanie z wyglądem najczęściej spotykanych owoców. Określanie ich wyglądu i nazywanie. Rozmowy indywidualne w małych zespołach podczas zabaw dowolnych – dalsze zapoznanie z zabawkami, wdrażanie do porządkowania miejsca zabawy. 	
Obszar 1,3,5,2,9,14		Poszukaj jabłuszka	<ul style="list-style-type: none"> Zabawa dydaktyczna „Poszukaj jabłuszka”. Zapoznanie ze słowami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni „wysoko – nisko”. Ćwiczenia oddechowe „Gruszki” - umiarkowane dmuchanie na bibułkowe gruszki, uważne słuchanie poleceń nauczycielki. 	
Obszar 4,8,12		Kompozycja z owoców	<ul style="list-style-type: none"> Zabawa dydaktyczna „o czym mówię”. Wiązanie opisu słownego z wyglądem owoców, prawidłowe rozpoznawanie ich. Uważne słuchanie 	

