

Plan pracy na miesiąc kwiecień tydzień I

Aktywność i działania dzieci

Zajęcia ruchowe

czas

Treści programowe	W	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	czas	Zajęcia ruchowe
Obszar 1 – s., 23, 24	W poszukiwaniu wiosny	1., Chomik szuka wiosny? – opowiadanie A. Galicy	Poznanie cech charakterystycznych nowej pory roku – wiosny, nabywanie umiejętności prowadzenia dialogu n na określony temat, rozwijanie umiejętności odwoływania się do posiadanych wiadomości, doskonalenie umiejętności odgrywania określonych ról w zabawie, doskonalenie wyobraźni przestrzennej i sprawności manualnych.		Ćwiczenia poranne zestaw II wg. K. Właźnik
Obszar 2- s. 31		2., „Zakładamy zielone hodowle” – zajęcie praktyczno – gospodarcze	Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych, poszerzenie wiadomości na temat hodowli roślin, wyrabianie opiekuńczej postawy wobec roślin, rozumienie instrukcji i wykonywanie według nie czynności, wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy.		Ćwiczenia gimnastyczne zestaw VIII p. kolorowe laseczki, pałeczki, piłki
Obszar –s. 36, 37		3., „Kwiecień plecień”			Zabawa z elem. podskoku „ Wyciąg rzędów na jednej nodze”, „Karuzela”
Obszar 4- s. 42, 43, 44					Zabawa z elem. czworakowania „Zajęczki wybierają się z wizytą”
Obszar 5 –s. 52, 53					Zabawa orien-porząd „Mijanie”, „Znajdź sobie parę”
Obszar 6- s. 59, 60, 62					Zabawa z elem wspinania się „Ucieczka przed wilkiem”,
Obszar 7-s. 69, 70,					Zabawa bieżna „Kogut i kurki”, „Zięby i kukulki”,
Obszar 8- s. 75, 77					Zabawa z elem. równowagi „Zanieś śniadanie”, „Marsz z przeszkodami”,
Obszar 9 –s. 82, 83, 84					Zabawa z elem. rzutu chwytu i celowania „ Wypędzanie kur z ogródka”, „Rzuty do celu”.
Obszar- 10- s. 90, 91, 93		4., „Pierwsze kwiatki” – wiersz H. Szayerowej	Dostrzeganie zmian pogody charakterystycznych dla wczesnej wiosny, utrwalenie znajomości nazw i kolejności dni tygodnia, nabywanie umiejętności uważnego słuchania, wprowadzenie systematycznych obserwacji pogody i kodowanie za pomocą piktogramów (znaków synoptycznych), utrwalenie znajomości mapy Polski, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.		
Obszar 11- s. 98, 99, 100			Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poznanie nazw i wyglądu pierwszych wiosennych kwiatów, poznanie budowy rośliny i warunków koniecznych dla jej wzrostu, rozwijanie pomysłowości i wyobraźni, kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych i wyciągania wniosków, doskonalenie logicznego myślenia.		
Obszar 12- s. 106, 107, 108					
Obszar 13- 117, 118, 119, 120		5., „Wiosna” – zajęcie plastyczne (malowanie farbą	Poznanie nowej techniki plastycznej, rozwijanie umiejętności wypowiedzi na określony temat w formie plastycznej, doskonalenie sprawności manualnych, rozwijanie wyobraźni		
Obszar 14- s. 124, 125,					

<p>Obszar 15- s. 130</p>	<p>wymieszaną z pastą)</p> <p>6. „ Wiosna nad stawem „ – pojęcia matematyczne</p> <p>7. Projekt „ Wola- nasza mała ojczyzna”</p> <p>8. „Ptasie gniazda” -</p>	<p>przestrzennej i pamięci wzrokowej. Kształtowanie orientacji w przestrzeni, doskonalenie umiejętności prawidłowego stosowania określeń „w”, „pod”, „za”, wprowadzenie liczenia w zakresie 9, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, utrwalenie wiadomości na temat ról śpiewaków i dyrygenta w chórze.</p> <p>Wycieczka z przewodnikiem” Spacerkiem po Woli śladami wojny”. Podczas spaceru zapoznanie się z miejscem lub obiektem związanym z II Wojną Światową.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poszerzenie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków: kojarzenie wyglądu ich gniazd ze środowiskiem w jakim żyją, utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie 9, rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych.</p>	<p>Ćwiczenia poranne zestaw XV wg. K. Właźnik, Ćwiczenia gimnastyczne zestaw XVIII p. szarfy Zabaw orien – porz „Ptaszki w gniazdkach”, „Komu trzeba się uklonić”, Zabawa bieżna „Kukułka i</p>
<p>Ob. 8 s. 75, 76, Ob. 9 s. 82, Ob. 10 s. 91, 92, Ob. 13 s. 115, 116, 117, Ob. 14 s.</p>	<p>Dbamy o zdrowie</p> <p>1 „O Tadku Niejadku, babci i dziadku” – bajka muzyczna W. Chotomskiej</p> <p>2. „Jak balon porwał Tadka” – zajęcie</p>	<p>Zapoznanie dzieci z historia Tadka Niejadka, poznanie skutków niewłaściwego odżywiania się, rozumienie związków przyczynowo – skutkowych, poznanie wartości odżywczych owoców i warzyw oraz nabrała, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.</p> <p>Rozwijanie inwencji twórczej, doskonalenie umiejętności planowania pracy na całej płaszczyźnie, wdrażanie do</p>	

<p>126, Ob. 15 s. 135, 136, 137</p>	<p>plastyczne</p> <p>3. „Kolorowy jadłospis” – zabawy dydaktyczne</p> <p>4. „Znam pewnego kawalera” – wiersz L. J. Kern</p> <p>5. „Obrazek z grzebień” – zajęcia plastyczne</p> <p>6. „Układy figur” – pojęcia matematyczne</p> <p>7. „Nauka piosenki Tydzień” – zajęcia umuzykalniające</p> <p>8. „Mydło i woda zdrowia nam doda” – zabawy dydaktyczne</p>	<p>estetycznego wykonania pracy.</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez układanie jadłospisu, ocenianie zachowań wpływających na zdrowie, uświadomienie konieczności jedzenia potraw niezbędnych dla zachowania zdrowia, rozumienie potrzeby ograniczenia spożywania niektórych produktów (np. słodyczy).</p> <p>Ćwiczenie pamięci poprzez naukę fragmentu wiersza, kształtowanie postawy prozdrowotnej, wyrabianie nawyków dbałości o zdrowie i higienę, nazywanie i określanie przeznaczenia przyborów toaletowych, nabywanie umiejętności wyliczania dni tygodnia.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, zachęcenie do dokładności podczas wykonywania zadania, wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych, ćwiczenie koncentracji uwagi poprzez rytmiczne odtwarzanie układu figur, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.</p> <p>Utrwalenie znajomości nazw dni tygodnia, kształtowanie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał słowny i muzyczny, uwrażliwianie na charakter muzyki, rozwijanie pamięci słownej, ruchowej, i muzycznej.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, wyrabianie odwagi poprzez prezentowanie siebie przed innymi dziećmi, kształtowanie umiejętności odgrywania roli, próba dokonywania obiektywnej oceny własnej osoby.</p>	<p>zięby”, Zabawa z elem. czworokowania „Kulawy lisek”, Zabawa z elem. podskoku „Wróbelki”, Zabawa z elem. równowagi „Między szczeblami drabinki”, Zabawy piłką – ćwiczenia w chwytaniu Zabawa z elem. celowania „ Uciekaj z kola”</p>
---	---	---	--

