

Plan pracy na miesiąc kwiecień tydzień I

Aktywność i działania dzieci

Treści programowe	W	Poznanie cech charakterystycznych nowej pory roku – wiosny, nabywanie umiejętności prowadzenia dialogu n na określony temat, rozwijanie umiejętności odwoływania się do posiadanych wiadomości, doskonalenie umiejętności odgrywania określonych ról w zabawie, doskonalenie wyobraźni przestrzennej i sprawności manualnych.	czas	Zajęcia ruchowe
Obszar 1 – s., 23, 24	W poszukiwaniu wiosny	1., Chomik szuka wiosny? – opowiadanie A. Galicy		Ćwiczenia poranne zestaw II wg. K. Właźnik
Obszar 2- s. 31		2., „Zakładamy zielone hodowle” – zajęcie praktyczno – gospodarcze		Ćwiczenia gimnastyczne zestaw VIII p. kolorowe laseczki, pateczki, piłki
Obszar –s. 36, 37		3. „Kwiecień plecień”		Zabawa z elem. podskoku „ Wyciąg rzędów na jednej nodze”, „Karuzela”
Obszar 4- s. 42, 43, 44				Zabawa z elem. czworakowania „Zajęczki wybierają się z wizytą”
Obszar 5 –s. 52, 53				Zabawa orien-porząd „Mijanie”, „Znajdź sobie parę”
Obszar 6- s. 59, 60, 62				Zabawa z elem. wspinań się „Ucieczka przed wilkiem”,
Obszar 7-s. 69, 70,				Zabawa bieżna „Kogut i kurki”, „Zięby i kukulki”,
Obszar 8- s. 75, 77				Zabawa z elem. równowagi „Zanieś śniadanie”, „Marsz z przeszkodami”,
Obszar 9 –s. 82, 83, 84				Zabawa z elem. rzutu chwytu i celowania „ Wypędzanie kur z ogródka”, „Rzuty do celu”.
Obszar- 10- s. 90, 91, 93				
Obszar 11- s. 98, 99, 100		4. „Pierwsze kwiatki” – wiersz H. Szayerowej		
Obszar 12- s. 106, 107, 108				
Obszar 13- 117, 118, 119, 120				
Obszar 14- s. 124, 125,		5. „ Wiosna” – zajęcie plastyczne (malowanie farbą		

Obszar 15- s. 130	wymieszaną z pastą) 6. „ Wiosna nad stawem „ – pojęcia matematyczne 7. Projekt „ Wola- nasza mała ojczyzna” 8. „Ptasie gniazda” -	przestrzennej i pamięci wzrokowej. Kształtowanie orientacji w przestrzeni, doskonalenie umiejętności prawidłowego stosowania określeń „w”, „pod”, „za”, wprowadzenie liczenia w zakresie 9, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, utrwalenie wiadomości na temat ról śpiewaków i dyrygenta w chórze. Wycieczka z przewodnikiem” Spacerkiem po Woli śladami wojny”. Podczas spaceru zapoznanie się z miejscem lub obiektem związanym z II Wojną Światową. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poszerzenie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków: kojarzenie wyglądu ich gniazd ze środowiskiem w jakim żyją, utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie 9, rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych.	
Ob. 8 s. 75, 76, Ob. 9 s. 82, Ob. 10 s. 91, 92, Ob. 13 s. 115, 116, 117, Ob. 14 s.	Dbamy o zdrowie 1 „O Tadku Niejadku, babci i dziadku” – bajka muzyczna W. Chotomskiej 2. „Jak balon porwał Tadka” – zajęcie	Zapoznanie dzieci z historią Tadzka Niejadka, poznanie skutków niewłaściwego odżywiania się, rozumienie związków przyczynowo – skutkowych, poznanie wartości odżywczych owoców i warzyw oraz nabrała, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Rozwijanie inwencji twórczej, doskonalenie umiejętności planowania pracy na całej płaszczyźnie, wdrażanie do	Ćwiczenia poranne zestaw XV wg. K. Właźnik, Ćwiczenia gimnastyczne zestaw XVIII p. szarfy Zabawa orien – porz „Ptaszki w gniazdkach”, „Komu trzeba się uklonić”, Zabawa bieżna „Kukułka i

<p>126, Ob. 15 s. 135, 136, 137</p>	<p>plastyczne</p> <p>3. „Kolorowy jadłospis” – zabawy dydaktyczne</p> <p>4. „Znam pewnego kawalera” – wiersz L. J. Kern</p> <p>5. „Obrazek z grzebień” – zajęcia plastyczne</p> <p>6. „Układy figur” – pojęcia matematyczne</p> <p>7. „Nauka piosenki Tydzień” – zajęcia umuzykalniające</p> <p>8. „Mydło i woda zdrowia nam doda” – zabawy dydaktyczne</p>	<p>estetycznego wykonania pracy.</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez układanie jadłospisu, ocenianie zachowań wpływających na zdrowie, uświadomienie konieczności jedzenia potraw niezbędnych dla zachowania zdrowia, rozumienie potrzeby ograniczenia spożywania niektórych produktów (np. słodyczy).</p> <p>Ćwiczenie pamięci poprzez naukę fragmentu wiersza, kształtowanie postawy prozdrowotnej, wyrabianie nawyków dbałości o zdrowie i higienę, nazywanie i określanie przeznaczenia przyborów toaletowych, nabywanie umiejętności wyliczania dni tygodnia.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, zachęcenie do dokładności podczas wykonywania zadania, wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych, ćwiczenie koncentracji uwagi poprzez rytmiczne odtwarzanie układu figur, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.</p> <p>Utrwalenie znajomości nazw dni tygodnia, kształtowanie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał słowny i muzyczny, uwrażliwianie na charakter muzyki, rozwijanie pamięci słownej, ruchowej, i muzycznej.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej, wyrabianie odwagi poprzez prezentowanie siebie przed innymi dziećmi, kształtowanie umiejętności odgrywania roli, próba dokonywania obiektywnej oceny własnej osoby.</p>	<p>zięby”, Zabawa z elem. czworokowania „Kulawy lisek”, Zabawa z elem. podskoku „Wróbelki”, Zabawa z elem. równowagi „Między szczeblami drabinki”, Zabawy piłką – ćwiczenia w chwytaniu Zabawa z elem. celowania „ Uciekaj z kola”</p>
---	---	---	--

