

GRUPA MOTYLKI - Plan pracy na miesiąc październik tygodni I

Treść programowe	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	Czas	Zajęcia ruchowe
4 11 3 14	tygodnia Czym oddychamy, powietrze wokół nas.	Co to jest powietrze?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadka. 2. Zabawa badawcza „Zatkaj nos”. 3. Burza mózgów „Co to jest powietrze?”. 4. Doświadczenie 1: „Co znajduje się w pustej butelce?”. 5. Słuchanie opowiadania Orlich Syrowatka z czeskiego przełożyła H. Kostyrko – rozmowa na temat opowiadania 6. Układanie historyjki obrazkowej. 7. „Konkurs na największy balon” – ćwiczenia oddechowe. 	Zabawa orientacyjno-porządkowa „Balonik”.
1 3 4 6 9	Ekologia.	Ekologia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rysunek „Co dymi?”. 2. Wykonanie pracy grupowej na temat „Zanieczyszczona planeta”. 3. Wycieczka do biblioteki dla dzieci i młodzieży – udział w zajęciach p.t: „Ekologia”, wykonanie prac plastycznych. 4. Zabawa przy muzyce „Czyszczenie nieba”. 	Zabawa ruchowa przy muzyce „Wiatr czarodziej”.
4 5 14 11	Czy powietrze jest czyste?	Czy powietrze jest czyste?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa dydaktyczna „Co to jest smog?”. 2. Zabawa taneczna „Wejście smoka”. 3. Słuchanie legendy „Smok i smog” K. Kozłowskiego. 4. Ćwiczenie grafomotoryczne „Dymy”. 5. Burza mózgów „Czy powietrze, którym oddychamy jest czyste?”. 6. Wycieczka wokół przedszkola. 7. Zabawy badawcze na powietrzu „Taśma”, „Lignina”, „Talerzyki”. 	Zabawa muzyczno ruchowa „Chodźcie wszyscy do koła”.

14	Zabawy z powietrzem.	1. Wiersz M. Lorek „Pobawić się z powietrzem”. 2. Praca plastyczna „Czarodziejska różdżka wiatru”. 3. Wiersz „Piotruś i powietrze” L. J. Kerna. 4. Zabawy badawcze: - „Fale ze słomki” - „Zaczarowane słoiki” - „Bańki mydlane” - „Zabawy z balonami” 5. Ćwiczenia grafomotoryczne „Ozdabiamy balony”.	Zabawa przy piosence „Wiatr psotnik” – dmuchanie na serwetki.
8	Przygoda z wiatrem.	1. Zagadka muzyczna – słuchowa o wietrze. 2. Słuchanie utworu „Cztery pory roku” A. Vivaldiego – improwizacje ruchowe. 3. Słuchanie wiersza „Wiatr” D. Wawilow – rozmowa na ten temat. 4. Zabawy z balonami. 5. Zabawy z gazetami. 6. Praca plastyczna – rysowanie wiatru pastelami na dużych arkuszach papieru inspirowane muzyką.	Zabawa „Baloniku nasz malutki”.

Plan pracy na miesiąc październik tydzień III

Plan pracy na miesiąc październik tydzień III			
Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Czas
9	Powietrze – latanie.	Latające maszyny.	Zajęcia ruchowe
4			
13			
9			„Małe i duże samoloty”.

10	W samolocie.	1. Wiersz B. Formy „W samolocie”. 2. Wykonanie makiety lotniska. 3. Lepienie samolotów z plasteliny. 4. Układanie obrazków z części.	Zabawa ruchowa „Samoloty”.
9			
14			
13			
1	Jestem pilotem.	1. Wiersz „Pilot i ja” A. Bahdaja. 2. Zabawa dydaktyczna „Kto, co i dlaczego pokazuje”. 3. Zabawy konstrukcyjne „Hangary dla samolotów”. 4. „Podniebne loty” – ćwiczenia gimnastyczne.	Zabawa z pedagogiki zabawy „Samoloty”.
5			
4			
3			
1			
14	Stewardessa.	1. Oglądanie filmu edukacyjnego „W samolocie”. 2. Rozmowa „Kim chciałbym zostać w przyszłości?” w oparciu o wiersz „Kim będę?”. 3. Zgaduj zgadula „Co wiemy o latających maszynach” - współzawodnictwo grupowe. 4. Ćwiczenie graficzne – figury akrobatyczne samolotów.	„Stonoga” zabawa równoważna.
4			
3			
1			
14			
5	Lot w kosmos.	1. Zabawa z chustą animacyjną, 2. Rozmowa o kosmosie. 3. „Z czym kojarzy Ci się kosmos”- praca z obrazkiem. 4. „ Kosmiczna podróż” A. N.- teatr cieni. 5. Rozmowa na temat treści teatryku połączona z układaniem historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń. 6. Rozmowa na temat treści teatryku połączona z układaniem historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń. 7. „Kosmonauta”- praca plastyczna.	„Latający talerz” – zabawa ruchowa. „ Wyklaszcz obrazki”- zabawa ruchowa.
4			
13			
1			
9			

spopadali! Eva Rutkowska

Motyłki Plan pracy na miesiąc październik tydzień II

Treści programowe	Temat tygodnia	Temat dnia	Aktywność i działania dzieci	czas	Zajęcia ruchowe
Obszar: 1, 11, 4, 3	Czy powietrze jest czyste	1 „Źródła dymu” - wycieczka	Ukierunkowanie uwagi dziecka na źródła dymu poprzez obserwację najbliższego środowiska, kształcenie umiejętności określania przyczyn powstawania różnych rodzajów dymów, uświadomienie o wpływie zanieczyszczonego powietrza na zdrowie ludzi, zwierząt roślin.		Ćwiczenia gimnastyczne z. I wg. Właźnik p. kraźki, ćwiczenia poranne z. L.IV wg. Właźnik, orien-porz „Zapamiętaj swoją parę”, „Rak i ryba”, Bieżna „Biegnij za papierową strzałą”, „Kto prędzej dookoła”, „Sztafeta”, Z e. skoku „Konie biorą przeskodę”, zabawy piłką „Gra w kolory”, „ Z e. równowagi „Po wąskiej drodze”, Z e. rzutu „Kto dalej rzucił”, Pajac skacze” Zabawowy tor przeszkód z wykorzystaniem sprzętu terenowego,
Obszar : 11, 4, 3, 12		2. „ O kominie, który przestał dymić” – opowiadanie T. Gałęzińskiej	Analiza treści opowiadania, zapoznanie ze skutkami zanieczyszczonego powietrza na zdrowie człowieka oraz ze znaczeniem czystego i świeżego powietrza dla dobrego zdrowia człowieka, próba wyciągnięcia wniosków ze zdobytych wiadomości.		
Obszar -12, 1, 11, 5		3. „Żyj z przyrodą w zgodzie” – wiersz W. Lewina	Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego, kształcenie umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zagrożeń środowiska poprzez własne doświadczenia, kształcenie świadomości, iż dobry stan środowiska gwarantuje życie i zdrowie wszystkich organizmów na Ziemi, poznanie zasad segregowania śmieci.		
Obszar 4, 7, 11, 4, 14		4. „Bajka o smogu niekoniecznie wawelskim” - opowiadanie	Zwiększenie wiedzy dzieci w zakresie zlokalizowania różnych źródeł i rodzajów dymów, poznanie przyczyny wydobywania się dymu, uczestniczenie w zabawach, badawczych, próba wyciągnięcia wniosków z zaobserwowanych zjawisk.		
Obszar: 1, 11, 5, 14		5. „Chora fabryka” wiersz	Zapoznanie ze znaczeniem słowa utylizacja odpadów przemysłowych i komunalnych, skutki dymiących		

