**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC WRZESIEŃ – GRUPA MOTYLKI.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 1 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| II.1, II.7, III.8, III.5, IV.4, IV.2, IV.15, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.2, IV.5,IV.2, IV.2, I.5, I.5, II.1, II.6, IV.1, I.7.  III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, IV.2, II.9, IV.9, I.7, IV.9, IV.1, IV.9, IV.12, IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14, I.5, I.8, I.5, IV.9, IV.2, IV.8, IV.2, IV.5, IV.19.  III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, III.5, III.5, III.6, III.4, III.5, IV.9, III.5, I.1, IV.9 III.4, III.4, IV.7, I.7.  III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, IV.7, IV.2 IV.14, IV.2, I.5, I.8, I.5, III.5, III.3, IV.5, I.5, IV.2, IV.19.  III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, IV.16, IV.11, IV.9, IV.1, IV.2, IV.12, IV.3, IV.9, IV.8, IV.11, IV.2, IV.8, I.5, I.3, III.7, III.5, IV.1, III.5, IV.1, IV.12. | W przedszkolu. | Wracamy do przedszkola.  Każdy swój znaczek ma, mam i ja.  Po co nam są zasady?  W świecie imion.  Nasze zabawy i zajęcia. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy. 3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Przedszkole drugi dom” – zajęcia muzyczne z wykorzystaniem piosenki i W.19. 6. Blok zajęć o emocjach – radość. 7. „Pajęczyna” – zabawa językowa, ćwiczenia w określaniu nagłosu i wygłosu. 8. „Jaki?” – zabawa słownikowa z wykorzystaniem piłki, rozszerzenie słownika czynnego dzieci o przymiotniki. 9. Zabawy z chustą Klanzy – ćwiczenie reakcji na sygnał. 10. „Przeciwieństwa” – zabawa pantomimiczna w kalambury, przedstawianie stanów emocjonalnych i ich przeciwieństw. 11. Zabawy dowolne dzieci. 12. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 13. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy. 14. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1. 15. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 16. Opowiadanie „Pierwszy dzień w przedszkolu” – rozmowa na temat treści opowiadania. 17. „Moje przedszkole” – zabawa dydaktyczna. 18. „Julka, Julek i ich znaczki” – praca z KP1.1a. „Znaczki” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP1.1b. 19. „Znaczki i piktogramy w mojej sali” – zabawa dydaktyczna: porządkowanie przedmiotów w sali. 20. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1. 21. „W mojej Sali” – praca plastyczna wykonywana dowolną techniką. 22. Zabawy dowolne dzieci. 23. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 24. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy. 25. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1. 26. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 27. „Dlaczego potrzebne są nam zasady?” – praca z wierszem. 28. „Nasze zasady” – stworzenie regulaminu grupy. 29. „Trzy magiczne słowa” – przypomnienie zasad wykorzystania słów: *dziękuję, przepraszam, proszę.* 30. „Nasi dyżurni” – wprowadzenie obrazków na oznaczenie obowiązków dyżurnego. 31. „Imię z czarodziejskim słowem” – przypomnienie i utrwalenie zwrotów grzecznościowych. 32. Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań. 33. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 34. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy. 35. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1. 36. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 37. „Każdy swoje imię ma” – nauka piosenki. 38. „Nasze imiona” – utrwalanie imion kolegów i koleżanek. 39. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1. 40. „Imiona bohaterów z bajek” – zabaw językowa. 41. Zabawy dowolne dzieci. 42. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 43. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy. 44. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1. 45. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 46. „Dni tygodnia’ – wprowadzenie nazw dni tygodnia. 47. „Pociągi” – zajęcia techniczne z wykorzystaniem W.54. 48. „Nasze zabawki” – rozmowa na temat ulubionych zabawek dzieci. 49. Praca z KP1.2a – doskonalenie percepcji wzrokowej i umiejętności przeliczania. 50. „Sklep z zabawkami” – zabawa rozwijająca ekspresję twórczą i pomysłowość. 51. Zabawy dowolne dzieci. | „Radosne podskoki” – zabawa ruchowa.  „Wytańcz radość tak jak ja” – zabawa ruchowa.  „Bociany” – zabawa ruchowa.  „Pajacyki” – zabawa ruchowa.  „Imię z czarodziejskim słowem” – zabawa z piłką.  „Trzy słowa ze sobą noszę: przepraszam, dziękuję, proszę” – zabawa ruchowa.  „Berek” – zabawa bieżna.  „Szpaler z imionami” – zabawa ruchowa.  „Jaki to dzień tygodnia?” – zabawa ruchowa.  „Zabawki’ – zabawa ruchowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 2 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.2, IV.6, III.3, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, IV.2, II.8, IV.2, IV.7, IV.9, IV.2, IV.5, II.11, IV.18, IV.19, IV.2, IV.21, IV.8, III.5.  I.7, IV.11, IV.19, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.8, I.5, I.2, IV.7, IV.2, I.7, III.4, III.5.  I.6, I.7, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.7, IV.9, IV.11, IV.13, I.7, IV.9, I.5, I.6, IV.12, IV.13, IV.9.  I.7, IV.1, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.10, IV.11, IV.10, IV.2, IV.14, I.5, I.2, IV.9, IV.10, IV.7, IV.9.  III.5, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.9, IV.12, IV.12, IV.14, IV.8, I.15, IV.7, I.5, IV.8. | Wakacyjne wspomnienia. | Lato pełne słońca.  Skarby z dziecięcego plecaka.  Podróże dalekie i bliskie.  Palcem po mapie.  Czym podróżujemy? | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Powitanka „Marsz imion”. 3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Mapa myśli – Lato” – rozmowa na temat lata i wakacji. 6. „Bajka o słońcu” – słuchanie opowiadania i rozmowa o bezpiecznym przebywaniu na słońcu. 7. „Labirynt” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP1.2b. 8. Zajęcia umuzykalniające z wykorzystanie utworów „La raspa” i „Mucha w locie”. 9. „Słonce” – zabawa plastyczna. 10. Zabawy dowolne dzieci. 11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 12. Powitanka „Marsz imion”. 13. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2. 14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 15. „Pamiątki” – rozpoznawanie miejsca wakacyjnego pobytu. 16. „Skarby z wakacji’ – zajęcia matematyczne, budowanie kategorii nadrzędnych i klasyfikowanie przedmiotów. 17. „Przyjemne wspomnienia z wakacji” – praca plastyczna. 18. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2. 19. „Imiona” – zabawa doskonaląca słuch fonemowy. 20. Zabawy dowolne dzieci. 21. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 22. Powitanka „Marsz imion”. 23. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2. 24. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 25. „Mucha w mucholocie” – zajęcia umuzykalniające. 26. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem mapy – zapoznanie z mapą fizyczną Polski. 27. „Bliżej – dalej” – szacowanie odległości na mapie. 28. Praca z KP1.3a – grafomotoryka, odczytywanie kod, poszerzanie informacji. 29. Zabawy dowolne dzieci. 30. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 31. Powitanka „Marsz imion”. 32. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2. 33. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 34. „Polska” – utrwalenie konturu naszego kraju, zapoznanie z usytuowaniem Polski w Europie i na świecie. 35. „Flaga” – utrwalenie barw narodowych i ich kolejności na fladze Polski. 36. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2. 37. „Globus” – zabawa z globusem lub mapą utrwalająca nazwy kontynentów. 38. Zabawy dowolne dzieci. 39. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 40. Powitanka „Marsz imion”. 41. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2. 42. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 43. „Środki transportu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.3a. 44. Praca z KP1.4a – kategoryzacja środków transportu. 45. „Odbicie w tafli wody” – praca plastyczna z wykorzystaniem farb plakatowych i kredek olejnych. 46. „Idę, jadę, biegnę” – zabawa przy muzyce. 47. Zabawy dowolne dzieci. | „Pułapka’ – zabawa bieżna.  „Wiatraczki” – zabawa ruchowa.  „Kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Pułapka” – zabawa bieżna.  „Wiatraczki” – zabawa ruchowa.  „Bliżej – dalej” – zabawa ruchowa.  „Jaki kolor miały twoje wakacje?” – zabawa ruchowa.  „Skok” – zabawa ruchowa.  „Pułapka” – zabawa bieżna.  „Kolanko” – zabawa ruchowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 3 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, III.5, IV.7, IV.5, IV.8, IV.11, IV.9, IV.7, I.5, IV.15, III.5.  IV.19, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.1, IV.2, IV.5, IV.12, I.7, III.5, IV.2, IV.8, IV.14, IV.2, IV.8, IV.14, I.5, III.5, IV.7, I.5, III.5, IV.11.  IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.7, IV.2, IV.5, IV.11, III.5, IV.9, IV.12, IV.14, III.5, IV.8, IV.9, I.5, III.8, IV.8, IV.19.  IV.2, IV.19, I.5, IV.7, I.1, III.5, IV.2, IV.5, III.5, IV.2, IV.5, IV.8, I.5, IV.19, IV.2, IV.7, IV.8.  IV.19, III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.12, IV.15, III.5, IV.7, IV.9, IV.1, III.7, IV.8. | Jesteśmy bezpieczni. | Znam swój adres.  Moja miejscowość – moja droga do przedszkola.  Bezpieczny przedszkolak.  Bezpieczne znajomości.  Po pomoc. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Powitanka „HOP!”. 3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Gdzie mieszkam?” – rozmowa z dziećmi na temat miejsca ich zamieszkania. 6. „Mój adres” – zajęcia dydaktyczne utrwalające znajomość adresu zamieszkania, utrwalanie zasad bezpieczeństwa na temat tego, komu można podać swój adres. 7. „Mój dom” – praca plastyczna. 8. Zabawy dowolne dzieci. 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 10. Powitanka „HOP!”. 11. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3. 12. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 13. „Moja droga do przedszkola” – rozmowa na temat drogi do przedszkola. 14. „Zebra” – omówienie zasad przechodzenia przez ulicę, utrwalanie kierunków zgodnie, z którymi sprawdzamy, czy możemy przejść przez jezdnię. 15. „Zebra na zebrze” – praca plastyczna. 16. „Światła drogowe” – praca plastyczna. 17. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3. 18. Zabawy dowolne dzieci. 19. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 20. Powitanka „HOP!”. 21. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3. 22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 23. „Bezpieczeństwo w domu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.7a. 24. „Znaki drogowe” – poznanie kształtów znaków drogowych. 25. „Mój znak” – praca plastyczna, projektowanie znaków. 26. „Strach Krzysia” – słuchanie i analiza tekstu. 27. Zabawy dowolne dzieci. 28. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 29. Powitanka „HOP!”. 30. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3. 31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 32. „Kto stoi za drzwiami” – zajęcia dydaktyczne na podstawie bajki „O wilku i siedmiu koźlątkach” braci Grimm. 33. „Nieznajomy” – zajęcia edukacyjne na temat bezpieczeństwa poza domem i kontaktów z nieznajomymi. 34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3. 35. „Jak panować nad lękiem?” – praca plastyczna. 36. Zabawy dowolne dzieci. 37. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 38. Powitanka „HOP!”. 39. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3. 40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 41. „Pojazdy uprzywilejowane” – rozmowa na temat służb ratowniczych i ich pojazdów. 42. „Pali się!” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy. 43. Praca z KP1.7b – klasyfikowanie przedmiotów ciepłych i zimnych. 44. „Alarm” – zabaw dydaktyczna ćwicząca zbiórki po sygnale alarmowym. 45. Zabawy dowolne dzieci. | „Wieżowiec parzy” – zabawa z piłką.  „Trzęsienie ziemi” – zabawa ruchowa.  „Gazetowy taniec” – zabawa ruchowa.  „Motyle” – zabaw ruchowa.  „Ruch drogowy” – zabaw ruchowa.  „Motyle” – zabawa ruchowa.  „Alarm” – zabawa ruchowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tydzień 4 | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.6, II.7, III.5, I.7, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, II.2, II.9, IV.7, IV.8, I.5, IV.7, IV.15, III.5, IV.19.  IV.9, III.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.8, IV.4, IV.2, I.7, IV.1, I.5, III.5, III.7, III.5, IV.2, IV.19.  IV.2, III.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.5, I.7, IV.5, IV.7, I.5, IV.7, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.19.  III.5, I.3, I.5, IV.8, I.9, II.2, III.8, IV.7, IV.1, IV.19.  IV.19, III.5, I.1, I.5, IV.2, IV.9, IV.15, IV.8, IV.9, IV.13, I.5, IV.2, III.5. | Dbam o siebie i środowisko (O, o jak oko; 1). | Od stóp do głów.  O jak oko.  Jak dbać o słuch?  Co mogę dotknąć, powąchać i posmakować?  Jeden nos jedno serce. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 2. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4. 4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 5. „Części ciała” – zajęcia edukacyjne przypominające nazwy części ciała. 6. „Organy i ich funkcje” – zapoznanie dzieci z narządami wewnętrznymi i ich funkcjami w ciele człowieka (serce, mózg, płuca, żołądek itp.). 7. „Poznajemy lekarzy” – zabawa utrwalająca nazwy lekarz i ich specjalności. 8. „Rentgen” – praca plastyczno-techniczna. 9. Zabawy dowolne dzieci. 10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 11. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 12. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4. 13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 14. „Zmysły” – przypomnienie, jakie zmysły i organy za nie odpowiadające ma człowiek. 15. „Niewidomi” – rozmowa na temat osób niepełnosprawnych. 16. „Karty do czytania dłońmi” – praca plastyczna, doskonalenie motoryki małej. 17. Wprowadzenie litery ***O,*** praca z KP1.9a,b. 18. Praca z kartami W.1 i W 35 – wypełnienie konturu litery ***O***. 19. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4. 20. Zabawy dowolne dzieci. 21. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 22. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 23. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4. 24. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 25. „Co to za dźwięk?” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie dźwięków z najbliższego otoczenia. 26. „Decybele” – zapoznanie dzieci z pojęciem decybele – rozmowa na temat dźwięków przyjemnych i nieprzyjemnych, głośnych i cichych. 27. Rozmowa z dziećmi na temat ludzi niesłyszących. 28. „Zabaw z orkiestrą” – zabaw z instrumentami muzycznymi. 29. Zabawy dowolne dzieci. 30. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 31. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 32. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4. 33. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 34. „Co czuję?” – rozpoznawanie materiału za pomocą dotyku. 35. „Smak i węch” – rozmowa o zmysłach smaku i węchu, przypomnienie, jakie narządy za nie odpowiadają. 36. „Smaczny obrazek” – praca plastyczna z wykorzystaniem przypraw. 37. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4. 38. „Co to było?” – zabawa słuchowa, rozpoznawanie materiału wydającego dźwięk. 39. Zabawy dowolne dzieci. 40. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. 41. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”. 42. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4. 43. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. 44. „Zmysły człowieka” – podsumowanie całego tygodnia zajęć. 45. Wprowadzenie cyfry ***1***. 46. Praca z KP11a, b – utrwalenie grafenu liczby. 47. Praca z W.25 i W.41 – ozdabianie szablonu liczby dowolna techniką. 48. „Apel Pani Przyrody” – ekologiczne zajęcia edukacyjne. 49. „Duszki, duszki” – słuchanie i nauka słów piosenki. 50. Zabawy dowolne dzieci. | „Mam dwie ręce” – zabawa ruchowa.  „Ciuciubabka” – zabawa ruchowa.  „Stój” – zabawa ruchowa.  „Dotknij czegoś” – zabawa ruchowa.  „Jeden raz” – zabawa ruchowa. |