**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MIESIĄC WRZESIEŃ – GRUPA MOTYLKI.**

|  |
| --- |
| Tydzień 1 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| II.1, II.7, III.8, III.5, IV.4, IV.2, IV.15, IV.7, IV.2, IV.5, IV.7, IV.2, IV.5,IV.2, IV.2, I.5, I.5, II.1, II.6, IV.1, I.7.III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, IV.2, II.9, IV.9, I.7, IV.9, IV.1, IV.9, IV.12, IV.9, IV.12, IV.2, IV.11, IV.14, I.5, I.8, I.5, IV.9, IV.2, IV.8, IV.2, IV.5, IV.19.III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, III.5, III.5, III.6, III.4, III.5, IV.9, III.5, I.1, IV.9 III.4, III.4, IV.7, I.7.III.5, III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, IV.7, IV.2 IV.14, IV.2, I.5, I.8, I.5, III.5, III.3, IV.5, I.5, IV.2, IV.19.III.5, IV.4, IV.15, IV.2, I.1, IV.16, IV.11, IV.9, IV.1, IV.2, IV.12, IV.3, IV.9, IV.8, IV.11, IV.2, IV.8, I.5, I.3, III.7, III.5, IV.1, III.5, IV.1, IV.12. | W przedszkolu. | Wracamy do przedszkola.Każdy swój znaczek ma, mam i ja.Po co nam są zasady?W świecie imion.Nasze zabawy i zajęcia. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy.
3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Przedszkole drugi dom” – zajęcia muzyczne z wykorzystaniem piosenki i W.19.
6. Blok zajęć o emocjach – radość.
7. „Pajęczyna” – zabawa językowa, ćwiczenia w określaniu nagłosu i wygłosu.
8. „Jaki?” – zabawa słownikowa z wykorzystaniem piłki, rozszerzenie słownika czynnego dzieci o przymiotniki.
9. Zabawy z chustą Klanzy – ćwiczenie reakcji na sygnał.
10. „Przeciwieństwa” – zabawa pantomimiczna w kalambury, przedstawianie stanów emocjonalnych i ich przeciwieństw.
11. Zabawy dowolne dzieci.
12. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
13. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy.
14. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1.
15. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
16. Opowiadanie „Pierwszy dzień w przedszkolu” – rozmowa na temat treści opowiadania.
17. „Moje przedszkole” – zabawa dydaktyczna.
18. „Julka, Julek i ich znaczki” – praca z KP1.1a. „Znaczki” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP1.1b.
19. „Znaczki i piktogramy w mojej sali” – zabawa dydaktyczna: porządkowanie przedmiotów w sali.
20. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
21. „W mojej Sali” – praca plastyczna wykonywana dowolną techniką.
22. Zabawy dowolne dzieci.
23. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
24. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy.
25. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1.
26. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
27. „Dlaczego potrzebne są nam zasady?” – praca z wierszem.
28. „Nasze zasady” – stworzenie regulaminu grupy.
29. „Trzy magiczne słowa” – przypomnienie zasad wykorzystania słów: *dziękuję, przepraszam, proszę.*
30. „Nasi dyżurni” – wprowadzenie obrazków na oznaczenie obowiązków dyżurnego.
31. „Imię z czarodziejskim słowem” – przypomnienie i utrwalenie zwrotów grzecznościowych.
32. Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań.
33. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
34. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy.
35. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1.
36. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
37. „Każdy swoje imię ma” – nauka piosenki.
38. „Nasze imiona” – utrwalanie imion kolegów i koleżanek.
39. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1.
40. „Imiona bohaterów z bajek” – zabaw językowa.
41. Zabawy dowolne dzieci.
42. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
43. Powitanka „Wirówka” – integracja grupy.
44. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 1.
45. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
46. „Dni tygodnia’ – wprowadzenie nazw dni tygodnia.
47. „Pociągi” – zajęcia techniczne z wykorzystaniem W.54.
48. „Nasze zabawki” – rozmowa na temat ulubionych zabawek dzieci.
49. Praca z KP1.2a – doskonalenie percepcji wzrokowej i umiejętności przeliczania.
50. „Sklep z zabawkami” – zabawa rozwijająca ekspresję twórczą i pomysłowość.
51. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Radosne podskoki” – zabawa ruchowa.„Wytańcz radość tak jak ja” – zabawa ruchowa.„Bociany” – zabawa ruchowa.„Pajacyki” – zabawa ruchowa.„Imię z czarodziejskim słowem” – zabawa z piłką.„Trzy słowa ze sobą noszę: przepraszam, dziękuję, proszę” – zabawa ruchowa.„Berek” – zabawa bieżna.„Szpaler z imionami” – zabawa ruchowa.„Jaki to dzień tygodnia?” – zabawa ruchowa.„Zabawki’ – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 2 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.2, IV.6, III.3, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, IV.2, II.8, IV.2, IV.7, IV.9, IV.2, IV.5, II.11, IV.18, IV.19, IV.2, IV.21, IV.8, III.5.I.7, IV.11, IV.19, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, III.8, IV.2, IV.5, IV.8, I.5, I.2, IV.7, IV.2, I.7, III.4, III.5.I.6, I.7, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.7, IV.9, IV.11, IV.13, I.7, IV.9, I.5, I.6, IV.12, IV.13, IV.9.I.7, IV.1, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.10, IV.11, IV.10, IV.2, IV.14, I.5, I.2, IV.9, IV.10, IV.7, IV.9.III.5, III.2, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.9, IV.12, IV.12, IV.14, IV.8, I.15, IV.7, I.5, IV.8. | Wakacyjne wspomnienia. | Lato pełne słońca.Skarby z dziecięcego plecaka.Podróże dalekie i bliskie.Palcem po mapie.Czym podróżujemy? | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Powitanka „Marsz imion”.
3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Mapa myśli – Lato” – rozmowa na temat lata i wakacji.
6. „Bajka o słońcu” – słuchanie opowiadania i rozmowa o bezpiecznym przebywaniu na słońcu.
7. „Labirynt” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP1.2b.
8. Zajęcia umuzykalniające z wykorzystanie utworów „La raspa” i „Mucha w locie”.
9. „Słonce” – zabawa plastyczna.
10. Zabawy dowolne dzieci.
11. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
12. Powitanka „Marsz imion”.
13. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2.
14. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
15. „Pamiątki” – rozpoznawanie miejsca wakacyjnego pobytu.
16. „Skarby z wakacji’ – zajęcia matematyczne, budowanie kategorii nadrzędnych i klasyfikowanie przedmiotów.
17. „Przyjemne wspomnienia z wakacji” – praca plastyczna.
18. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
19. „Imiona” – zabawa doskonaląca słuch fonemowy.
20. Zabawy dowolne dzieci.
21. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
22. Powitanka „Marsz imion”.
23. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2.
24. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
25. „Mucha w mucholocie” – zajęcia umuzykalniające.
26. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem mapy – zapoznanie z mapą fizyczną Polski.
27. „Bliżej – dalej” – szacowanie odległości na mapie.
28. Praca z KP1.3a – grafomotoryka, odczytywanie kod, poszerzanie informacji.
29. Zabawy dowolne dzieci.
30. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
31. Powitanka „Marsz imion”.
32. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2.
33. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
34. „Polska” – utrwalenie konturu naszego kraju, zapoznanie z usytuowaniem Polski w Europie i na świecie.
35. „Flaga” – utrwalenie barw narodowych i ich kolejności na fladze Polski.
36. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 2.
37. „Globus” – zabawa z globusem lub mapą utrwalająca nazwy kontynentów.
38. Zabawy dowolne dzieci.
39. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
40. Powitanka „Marsz imion”.
41. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 2.
42. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
43. „Środki transportu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.3a.
44. Praca z KP1.4a – kategoryzacja środków transportu.
45. „Odbicie w tafli wody” – praca plastyczna z wykorzystaniem farb plakatowych i kredek olejnych.
46. „Idę, jadę, biegnę” – zabawa przy muzyce.
47. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Pułapka’ – zabawa bieżna.„Wiatraczki” – zabawa ruchowa.„Kolory” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Pułapka” – zabawa bieżna.„Wiatraczki” – zabawa ruchowa.„Bliżej – dalej” – zabawa ruchowa.„Jaki kolor miały twoje wakacje?” – zabawa ruchowa.„Skok” – zabawa ruchowa.„Pułapka” – zabawa bieżna.„Kolanko” – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 3 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| IV.19, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.5, III.5, IV.7, IV.5, IV.8, IV.11, IV.9, IV.7, I.5, IV.15, III.5.IV.19, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.1, IV.2, IV.5, IV.12, I.7, III.5, IV.2, IV.8, IV.14, IV.2, IV.8, IV.14, I.5, III.5, IV.7, I.5, III.5, IV.11. IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.7, I.5, IV.7, I.1, III.7, IV.2, IV.5, IV.11, III.5, IV.9, IV.12, IV.14, III.5, IV.8, IV.9, I.5, III.8, IV.8, IV.19.IV.2, IV.19, I.5, IV.7, I.1, III.5, IV.2, IV.5, III.5, IV.2, IV.5, IV.8, I.5, IV.19, IV.2, IV.7, IV.8.IV.19, III.5, I.5, IV.7, I.1, IV.2, IV.12, IV.15, III.5, IV.7, IV.9, IV.1, III.7, IV.8. | Jesteśmy bezpieczni. | Znam swój adres.Moja miejscowość – moja droga do przedszkola.Bezpieczny przedszkolak.Bezpieczne znajomości.Po pomoc. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Powitanka „HOP!”.
3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Gdzie mieszkam?” – rozmowa z dziećmi na temat miejsca ich zamieszkania.
6. „Mój adres” – zajęcia dydaktyczne utrwalające znajomość adresu zamieszkania, utrwalanie zasad bezpieczeństwa na temat tego, komu można podać swój adres.
7. „Mój dom” – praca plastyczna.
8. Zabawy dowolne dzieci.
9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
10. Powitanka „HOP!”.
11. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3.
12. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
13. „Moja droga do przedszkola” – rozmowa na temat drogi do przedszkola.
14. „Zebra” – omówienie zasad przechodzenia przez ulicę, utrwalanie kierunków zgodnie, z którymi sprawdzamy, czy możemy przejść przez jezdnię.
15. „Zebra na zebrze” – praca plastyczna.
16. „Światła drogowe” – praca plastyczna.
17. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3.
18. Zabawy dowolne dzieci.
19. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
20. Powitanka „HOP!”.
21. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3.
22. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
23. „Bezpieczeństwo w domu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem KP1.7a.
24. „Znaki drogowe” – poznanie kształtów znaków drogowych.
25. „Mój znak” – praca plastyczna, projektowanie znaków.
26. „Strach Krzysia” – słuchanie i analiza tekstu.
27. Zabawy dowolne dzieci.
28. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
29. Powitanka „HOP!”.
30. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3.
31. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
32. „Kto stoi za drzwiami” – zajęcia dydaktyczne na podstawie bajki „O wilku i siedmiu koźlątkach” braci Grimm.
33. „Nieznajomy” – zajęcia edukacyjne na temat bezpieczeństwa poza domem i kontaktów z nieznajomymi.
34. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 3.
35. „Jak panować nad lękiem?” – praca plastyczna.
36. Zabawy dowolne dzieci.
37. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
38. Powitanka „HOP!”.
39. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 3.
40. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
41. „Pojazdy uprzywilejowane” – rozmowa na temat służb ratowniczych i ich pojazdów.
42. „Pali się!” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy.
43. Praca z KP1.7b – klasyfikowanie przedmiotów ciepłych i zimnych.
44. „Alarm” – zabaw dydaktyczna ćwicząca zbiórki po sygnale alarmowym.
45. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Wieżowiec parzy” – zabawa z piłką.„Trzęsienie ziemi” – zabawa ruchowa.„Gazetowy taniec” – zabawa ruchowa.„Motyle” – zabaw ruchowa.„Ruch drogowy” – zabaw ruchowa.„Motyle” – zabawa ruchowa.„Alarm” – zabawa ruchowa. |

|  |
| --- |
| Tydzień 4 |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA**  | **KRĄG TEMATYCZNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| I.6, II.7, III.5, I.7, IV.7, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, II.2, II.9, IV.7, IV.8, I.5, IV.7, IV.15, III.5, IV.19.IV.9, III.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.8, IV.4, IV.2, I.7, IV.1, I.5, III.5, III.7, III.5, IV.2, IV.19.IV.2, III.5, I.1, IV.7, IV.2, IV.5, I.7, IV.5, IV.7, I.5, IV.7, III.5, I.5, IV.7, IV.2, IV.5, IV.19.III.5, I.3, I.5, IV.8, I.9, II.2, III.8, IV.7, IV.1, IV.19.IV.19, III.5, I.1, I.5, IV.2, IV.9, IV.15, IV.8, IV.9, IV.13, I.5, IV.2, III.5. | Dbam o siebie i środowisko (O, o jak oko; 1). | Od stóp do głów.O jak oko.Jak dbać o słuch?Co mogę dotknąć, powąchać i posmakować?Jeden nos jedno serce. | 1. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
2. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
3. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4.
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
5. „Części ciała” – zajęcia edukacyjne przypominające nazwy części ciała.
6. „Organy i ich funkcje” – zapoznanie dzieci z narządami wewnętrznymi i ich funkcjami w ciele człowieka (serce, mózg, płuca, żołądek itp.).
7. „Poznajemy lekarzy” – zabawa utrwalająca nazwy lekarz i ich specjalności.
8. „Rentgen” – praca plastyczno-techniczna.
9. Zabawy dowolne dzieci.
10. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
11. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
12. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4.
13. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
14. „Zmysły” – przypomnienie, jakie zmysły i organy za nie odpowiadające ma człowiek.
15. „Niewidomi” – rozmowa na temat osób niepełnosprawnych.
16. „Karty do czytania dłońmi” – praca plastyczna, doskonalenie motoryki małej.
17. Wprowadzenie litery ***O,*** praca z KP1.9a,b.
18. Praca z kartami W.1 i W 35 – wypełnienie konturu litery ***O***.
19. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4.
20. Zabawy dowolne dzieci.
21. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
22. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
23. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4.
24. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
25. „Co to za dźwięk?” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie dźwięków z najbliższego otoczenia.
26. „Decybele” – zapoznanie dzieci z pojęciem decybele – rozmowa na temat dźwięków przyjemnych i nieprzyjemnych, głośnych i cichych.
27. Rozmowa z dziećmi na temat ludzi niesłyszących.
28. „Zabaw z orkiestrą” – zabaw z instrumentami muzycznymi.
29. Zabawy dowolne dzieci.
30. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
31. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
32. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4.
33. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
34. „Co czuję?” – rozpoznawanie materiału za pomocą dotyku.
35. „Smak i węch” – rozmowa o zmysłach smaku i węchu, przypomnienie, jakie narządy za nie odpowiadają.
36. „Smaczny obrazek” – praca plastyczna z wykorzystaniem przypraw.
37. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4.
38. „Co to było?” – zabawa słuchowa, rozpoznawanie materiału wydającego dźwięk.
39. Zabawy dowolne dzieci.
40. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
41. Powitanka „Powitanie różnych części ciała”.
42. Zestaw ćwiczeń poronnych nr 4.
43. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
44. „Zmysły człowieka” – podsumowanie całego tygodnia zajęć.
45. Wprowadzenie cyfry ***1***.
46. Praca z KP11a, b – utrwalenie grafenu liczby.
47. Praca z W.25 i W.41 – ozdabianie szablonu liczby dowolna techniką.
48. „Apel Pani Przyrody” – ekologiczne zajęcia edukacyjne.
49. „Duszki, duszki” – słuchanie i nauka słów piosenki.
50. Zabawy dowolne dzieci.
 | „Mam dwie ręce” – zabawa ruchowa.„Ciuciubabka” – zabawa ruchowa.„Stój” – zabawa ruchowa.„Dotknij czegoś” – zabawa ruchowa.„Jeden raz” – zabawa ruchowa. |