**PLAN PRACY NA MIESIĄC STYCZEŃ**

**GRUPA BIEDRONKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **OBSZATRY PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **ZABAWY RUCHOWE** |
|  **WITAMY NOWY ROK** **TYDZIEŃ ZA TYGODNIEM** | **Tydzień w przedszkolu** | - zabawy dowolne w kącikach zainteresowań-„Gimnastyka buzi i języka”- usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza „Koncert” G. Waśkiewicz- „Gimnastyka dni tygodnia”- słuchanie wiersza I. Dziubek, rozwijanie pamięci słuchowej-„Siedem”- zabawa ruchowa-„Dni tygodnia”- wykonanie karty pracy-„Laurencja”- pląs taneczny- „Niedziela”- zabawa w kole  | I-1,4,5II-7III-2,3,4,58,9VI-5,7,14,21 | Zestaw porannych zabaw ruchowych nr9.Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | **Zimowy tydzień** | -zabawy w kącikach, praca indywidualna z dziećmi- zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe- „ Co robią dni tygodnia”- słuchanie wiersza T Fiutowskiej, -„Niedzielne leniuchowanie”- zabawa plastyczna, rysowanie pastelami na kartonie- „pchełki”- gra zręcznościowa-„Tydzień”- słuchanie wiersza J.Brzechwy | I-1,4,5,8,9II-2,3,7III-2,3,4,5,8,9VI- 4,5,7,13,21 | „Dni tygodnia i my”- zabawa ruchowa.Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | **Bajkowy kalendarz** | -„Laurencja”- pląs- „Pory roku”- osłuchanie z piosenką J. Bernat, zabawy muzyczno- ruchowe do piosenki-„ Kalendarze”- zabawa słowna, oglądanie i rozmowa, rozwijanie słownictwa-„Kalendarz pór roku”- zabawa dydaktyczna-„Cztery kolory”- zabawa plastyczna  | I-1,8,7,9II-2III- 1,2,3,4,58,9VI-5,13,18,17,21 | „Rok i jego siostry”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. |
|  | **Dzień w przedszkolu** | - gry i zabawy stolikowe-„Pory roku”- utrwalenie słów i melodii piosenki-„Dzień z Tupem”- układanie historyjki obrazkowej-„Co będzie potem”- wykonanie karty pracy, łączenie obrazków w pary-„ Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcze-„Co robimy w przedszkolu”- zabawy pantomimiczne -„Zegar pór roku”- praca plastyczna | I-1,5,8,9II-27III-2,3,4,5,7,9VI-2,5,12,13,16,21 | „Najpierw- potem”- zabawa ruchowa. |
|  | **Czas płynie** | -zabawy dowolne, konstruowanie z klocków- „ Jak mierzyć czas”-burza mózgów, rozwijanie logicznego myślenia-„Zegary i ich odgłosy”- zabawa słuchowa-„Zegary”-zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi-„ Na czas”- zabawa z wykorzystaniem klepsydry-„Muzyka zegara”- nauka na pamięć wiersza Agnieszki Karcz | I-1,5,8II-4,7,2III-1,2,3,4,5,8,9,VI-2,5,13,16,21 | „Kopciuszek”- zabawa w kole.Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. |
| **WSZĘDZIE BIAŁO** | **Gdy śnieg jest biały** | -zabawy w kącikach-„Bałwan”- zabawa paluszkowa-„Śnieg”- słuchanie wiersza L. J. Kerna-„Jaki może być śnieg”- ćwiczenia słownikowe-„Jak wygląda świat zimą”-rozmowa-„Śnieg”- zabawy plastyczne-„Jaki jest śnieg”- zabawy badawcze | I-1,4,5,8,9II-1,7,III-2,3,54,8,9VI-7,8,5,13,18,21 | Zabawy w ogrodzie- lepienie bałwana, zabawy śnieżkami.„Wirujące śnieżynki”- zabawa ruchowa. |
|  | **Czy ze śniegu można cos zrobić** | -„Gimnastyka buzi i języka”- usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza „Zima” G.Waśkiewicz-„Zaczarowany ogród”- wierszyk T .Kubiaka, rozmowa na temat rzeźb z lodu -„Tupu, tup po śniegu ”-słuchanie piosenki, zabawy muzyczno- ruchowe | I-1,4,6,5,9,6II-2,3,4,5,7III-2,3,4,5,8,9,VI-2,4,18,5,20 | „Na łyżwach”- zabawa ruchowa.Zabawy w ogrodzie – poszukiwanie lodowych elementów. |
|  | **Badamy śnieg i lód** | -„ Zimowy krajobraz”- przygotowanie dekoracji tematycznej-„Śnieżek”- wiersz M.Strzałkowskiej-„Badamy śnieg i lód”-wykonanie eksperymentów-„Woda, lód, para”-zabawa dydaktyczna-„ Zima” –praca plastyczna-„Zimowe obrazki”- składanie obrazka z części- zabawy w kącikach zainteresowań, gry i zabawy stolikowe | I-1,5,4,6II-1,2,7,III- 1,2,3,5,4,9,8,VI-2,5 | „Na sankach”-zabawa ruchowa. |
|  | **Idziemy na górkę** | -„Idziemy na górkę”-słuchanie opowiadania M. Szczęsnej-„Jak si e ubrać gdy jest zimno”- wykonanie karty pracy-„Przebieramy Michasię i Michała”- zabawa dydaktyczna-„Co robią zwierzęta zimą”- rozmowa-„Czyje to tropy”- zabawy w ogrodzie przedszkolnym | I-5,8,4,6,8,9II- 2,7III-2,3,4,5,8,9VI-2,5,18 | „Psie zaprzęgi”-zabawa ruchowa.Zabawy w ogrodzie- toczenie kul śniegowych, budowa igloo. |
|  | **Na dalekiej północy** | - oglądanie książek, atlasów zgromadzonych w kąciku, zwrócenie uwagi na krajobrazy i zwierzęta-„Jak dojść do igloo”- wykonanie karty pracy-„Opowieści podróżnika”- słuchanie opowiadania O. Masiuk- „Podróżujemy i oglądamy”- zabawa naśladowcza.-„Pingwin”-zabawa ze śpiewem-„Zwierzęta dalekiej północy”-zapoznanie z wyglądem charakterystycznymi cechami zwierząt, globalne czytanie wyrazów: foka, mors, kra, analiza i synteza sylabowa wyrazów-„Pingwiny”- zabawa plastyczna  | I-1,5,8,2,4,6II-2,7,8III-2,3,4,5,8,9IV-5,18 | „Morsy i pingwiny”-zabawa ruchowa. |
| **ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA** | **Zabawy z babcią** | - zabawy w kole ,paluszkowe, dotykowe- „Moja babcia”-słuchanie wiersza B. Formy-„Zabawy z babcią”- ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej-„Moja babcia”- zabawa plastyczna, malowanie portretu babci-„Dla babci i dziadka”- zapoznanie z piosenką -„Ciuciubabka”- zabawa w kole-„ Życzenia dla dziadków”- zapoznanie dzieci tekstem inscenizacji, przydział ról | I-1,5,2,8,4,7,9II-2,7III- 2,3,5,4,8,9VI-2,13,5,21 | Zestaw porannych zabaw ruchowych. |
|  | **Upominek dla babci** | -„List do babci”-masażyk wg M. Bogdanowicz -„Poleczka dla babci”- nauka układu tanecznego-„Prezent dla babci”-wykonanie lampionu-„Zabawy z babcią”- zabawy naśladowcze przy muzyce- „Gimnastyka buzi i języka”-usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza „Na koniku” G.Waśkiewicz-„Opowiem o mojej babci”-wypowiedzi dzieci | I-5,8,1,4,6II-2,8,2III-2,3,4,5,8,9VI-7,2,5,1,13,21,1 | Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | **Zabawy z dziadkiem** | -zabawy dowolne w kącikach zainteresowań-„Dziadek”- układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej-„Babcia i dziadek”-wykonanie karty pracy-„Zagadki dziadka”-zabawy słuchowe z wykorzystaniem magicznego pudełka-„Dziadek”- słuchanie wiersza H.Livor-Piotrowskiego-„Jaki jest mój dziadek”- wypowiedzi dzieci-”Dziadek”-malowanie portretu dziadka- gry i zabawy stolikowe | I-5,7,8,9,6,1II- 1,2,7III-2,3,5,1,4,8,9VI- 2,8,7,5,13,21 | „Na sankach”- zabawa ruchowa. |
|  | **Upominek dla dziadka** | -„Niesforny dziadek”- zapoznanie z piosenką-„Warcaby z moim dziadkiem”-słuchanie wiersza, zajęcia o emocjach-„Prezent dla dziadka”- wykonanie zakładki, samodzielne redagowanie życzeń-„Obrazek dla dziadka”- układanie obrazków z części-„Kto tam”- słuchanie wiersza W. Chotomskiej połączone z zabawami matematycznymi | I-1,4,5,8,9II-3,7III-2,3,4,5,8,9,1VI- 2,8,5,13,21 | „Krawaty i muszki” zabawa ruchowa. |
|  | **Dzień Babci i Dziadka** | Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.Zaprezentowanie spektaklu słowno-muzycznego, wręczenie przygotowanych upominków. | I-5VI-2,7 |  |