**PLAN PRACY NA MIESIĄC STYCZEŃ**

**GRUPA BIEDRONKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **OBSZATRY PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| **WITAMY NOWY ROK**  **TYDZIEŃ ZA TYGODNIEM** | **Tydzień w przedszkolu** | - zabawy dowolne w kącikach zainteresowań  -„Gimnastyka buzi i języka”- usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza „Koncert” G. Waśkiewicz  - „Gimnastyka dni tygodnia”- słuchanie wiersza I. Dziubek, rozwijanie pamięci słuchowej  -„Siedem”- zabawa ruchowa  -„Dni tygodnia”- wykonanie karty pracy  -„Laurencja”- pląs taneczny  - „Niedziela”- zabawa w kole | I-1,4,5  II-7  III-2,3,4,58,9VI-5,7,14,21 | Zestaw porannych zabaw ruchowych nr9.  Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | **Zimowy tydzień** | -zabawy w kącikach, praca indywidualna z dziećmi  - zabawy integracyjne, dotykowe, paluszkowe  - „ Co robią dni tygodnia”- słuchanie wiersza T Fiutowskiej,  -„Niedzielne leniuchowanie”- zabawa plastyczna, rysowanie pastelami na kartonie  - „pchełki”- gra zręcznościowa  -„Tydzień”- słuchanie wiersza J.Brzechwy | I-1,4,5,8,9  II-2,3,7  III-2,3,4,5,8,9  VI- 4,5,7,13,21 | „Dni tygodnia i my”- zabawa ruchowa.  Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | **Bajkowy kalendarz** | -„Laurencja”- pląs  - „Pory roku”- osłuchanie z piosenką J. Bernat, zabawy muzyczno- ruchowe do piosenki  -„ Kalendarze”- zabawa słowna, oglądanie i rozmowa, rozwijanie słownictwa  -„Kalendarz pór roku”- zabawa dydaktyczna  -„Cztery kolory”- zabawa plastyczna | I-1,8,7,9  II-2  III- 1,2,3,4,58,9  VI-5,13,18,17,21 | „Rok i jego siostry”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. |
|  | **Dzień w przedszkolu** | - gry i zabawy stolikowe  -„Pory roku”- utrwalenie słów i melodii piosenki  -„Dzień z Tupem”- układanie historyjki obrazkowej  -„Co będzie potem”- wykonanie karty pracy, łączenie obrazków w pary  -„ Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcze  -„Co robimy w przedszkolu”- zabawy pantomimiczne  -„Zegar pór roku”- praca plastyczna | I-1,5,8,9  II-27  III-2,3,4,5,7,9  VI-2,5,12,13,16,21 | „Najpierw- potem”- zabawa ruchowa. |
|  | **Czas płynie** | -zabawy dowolne, konstruowanie z klocków  - „ Jak mierzyć czas”-burza mózgów, rozwijanie logicznego myślenia  -„Zegary i ich odgłosy”- zabawa słuchowa  -„Zegary”-zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi  -„ Na czas”- zabawa z wykorzystaniem klepsydry  -„Muzyka zegara”- nauka na pamięć wiersza Agnieszki Karcz | I-1,5,8  II-4,7,2  III-1,2,3,4,5,8,9,  VI-2,5,13,16,21 | „Kopciuszek”- zabawa w kole.  Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. |
| **WSZĘDZIE BIAŁO** | **Gdy śnieg jest biały** | -zabawy w kącikach  -„Bałwan”- zabawa paluszkowa  -„Śnieg”- słuchanie wiersza L. J. Kerna  -„Jaki może być śnieg”- ćwiczenia słownikowe  -„Jak wygląda świat zimą”-rozmowa  -„Śnieg”- zabawy plastyczne  -„Jaki jest śnieg”- zabawy badawcze | I-1,4,5,8,9  II-1,7,  III-2,3,54,8,9  VI-7,8,5,13,18,21 | Zabawy w ogrodzie- lepienie bałwana, zabawy śnieżkami.  „Wirujące śnieżynki”- zabawa ruchowa. |
|  | **Czy ze śniegu można cos zrobić** | -„Gimnastyka buzi i języka”- usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza „Zima” G.Waśkiewicz  -„Zaczarowany ogród”- wierszyk T .Kubiaka, rozmowa na temat rzeźb z lodu  -„Tupu, tup po śniegu ”-słuchanie piosenki, zabawy muzyczno- ruchowe | I-1,4,6,5,9,6  II-2,3,4,5,7  III-2,3,4,5,8,9,  VI-2,4,18,5,20 | „Na łyżwach”- zabawa ruchowa.  Zabawy w ogrodzie – poszukiwanie lodowych elementów. |
|  | **Badamy śnieg i lód** | -„ Zimowy krajobraz”- przygotowanie dekoracji tematycznej  -„Śnieżek”- wiersz M.Strzałkowskiej  -„Badamy śnieg i lód”-wykonanie eksperymentów  -„Woda, lód, para”-zabawa dydaktyczna  -„ Zima” –praca plastyczna  -„Zimowe obrazki”- składanie obrazka z części  - zabawy w kącikach zainteresowań, gry i zabawy stolikowe | I-1,5,4,6  II-1,2,7,  III- 1,2,3,5,4,9,8,  VI-2,5 | „Na sankach”-zabawa ruchowa. |
|  | **Idziemy na górkę** | -„Idziemy na górkę”-słuchanie opowiadania M. Szczęsnej  -„Jak si e ubrać gdy jest zimno”- wykonanie karty pracy  -„Przebieramy Michasię i Michała”- zabawa dydaktyczna  -„Co robią zwierzęta zimą”- rozmowa  -„Czyje to tropy”- zabawy w ogrodzie przedszkolnym | I-5,8,4,6,8,9  II- 2,7  III-2,3,4,5,8,9  VI-2,5,18 | „Psie zaprzęgi”-zabawa ruchowa.  Zabawy w ogrodzie- toczenie kul śniegowych, budowa igloo. |
|  | **Na dalekiej północy** | - oglądanie książek, atlasów zgromadzonych w kąciku, zwrócenie uwagi na krajobrazy i zwierzęta  -„Jak dojść do igloo”- wykonanie karty pracy  -„Opowieści podróżnika”- słuchanie opowiadania O. Masiuk  - „Podróżujemy i oglądamy”- zabawa naśladowcza.  -„Pingwin”-zabawa ze śpiewem  -„Zwierzęta dalekiej północy”-zapoznanie z wyglądem charakterystycznymi cechami zwierząt, globalne czytanie wyrazów: foka, mors, kra, analiza i synteza sylabowa wyrazów  -„Pingwiny”- zabawa plastyczna | I-1,5,8,2,4,6  II-2,7,8  III-2,3,4,5,8,9  IV-5,18 | „Morsy i pingwiny”-zabawa ruchowa. |
| **ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA** | **Zabawy z babcią** | - zabawy w kole ,paluszkowe, dotykowe  - „Moja babcia”-słuchanie wiersza B. Formy  -„Zabawy z babcią”- ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej  -„Moja babcia”- zabawa plastyczna, malowanie portretu babci  -„Dla babci i dziadka”- zapoznanie z piosenką  -„Ciuciubabka”- zabawa w kole  -„ Życzenia dla dziadków”- zapoznanie dzieci tekstem inscenizacji, przydział ról | I-1,5,2,8,4,7,9  II-2,7  III- 2,3,5,4,8,9  VI-2,13,5,21 | Zestaw porannych zabaw ruchowych. |
|  | **Upominek dla babci** | -„List do babci”-masażyk wg M. Bogdanowicz  -„Poleczka dla babci”- nauka układu tanecznego  -„Prezent dla babci”-wykonanie lampionu  -„Zabawy z babcią”- zabawy naśladowcze przy muzyce  - „Gimnastyka buzi i języka”-usprawnianie narządów mowy z wykorzystaniem wiersza „Na koniku” G.Waśkiewicz  -„Opowiem o mojej babci”-wypowiedzi dzieci | I-5,8,1,4,6  II-2,8,2  III-2,3,4,5,8,9  VI-7,2,5,1,13,21,1 | Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | **Zabawy z dziadkiem** | -zabawy dowolne w kącikach zainteresowań  -„Dziadek”- układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej  -„Babcia i dziadek”-wykonanie karty pracy  -„Zagadki dziadka”-zabawy słuchowe z wykorzystaniem magicznego pudełka  -„Dziadek”- słuchanie wiersza H.Livor-Piotrowskiego  -„Jaki jest mój dziadek”- wypowiedzi dzieci  -”Dziadek”-malowanie portretu dziadka  - gry i zabawy stolikowe | I-5,7,8,9,6,1  II- 1,2,7  III-2,3,5,1,4,8,9  VI- 2,8,7,5,13,21 | „Na sankach”- zabawa ruchowa. |
|  | **Upominek dla dziadka** | -„Niesforny dziadek”- zapoznanie z piosenką  -„Warcaby z moim dziadkiem”-słuchanie wiersza, zajęcia o emocjach  -„Prezent dla dziadka”- wykonanie zakładki, samodzielne redagowanie życzeń  -„Obrazek dla dziadka”- układanie obrazków z części  -„Kto tam”- słuchanie wiersza W. Chotomskiej połączone z zabawami matematycznymi | I-1,4,5,8,9  II-3,7  III-2,3,4,5,8,9,1  VI- 2,8,5,13,21 | „Krawaty i muszki” zabawa ruchowa. |
|  | **Dzień Babci i Dziadka** | Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka.  Zaprezentowanie spektaklu słowno-muzycznego, wręczenie przygotowanych upominków. | I-5  VI-2,7 |  |