**PLAN PRACY NA MIESIĄC STYCZEŃ**

**GRUPA SŁONECZKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| **RYTM I RYTMICZNA ORGANIZACJA CZASU METODYKA I SCENARIUSZE WEDŁUG PROF. E. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKIEJ** | **RYTMY, SEKWENCJE, REGULARNOSCI RYTMICZNE W UKŁADANKACH, SZLACZKACH I INNYCH SYTUACJACH** | -„Obserwuj i ułóż”-wychwytywanie regularności w układanych szlaczkach i kontynuowanie ich  -„Posłuchaj i powtórz”-wychwytywanie regularności wyklaskanych, wystukanych i ich kontynuacja  -„Popatrz na mnie i powtórz”-wychwytywanie regularności w rytmicznych ćwiczeniach ruchowych  -„Posłuchaj i ułóż”- stosowanie innych regularności w innych sytuacjach | Ćwiczenia gimnastyczne z przyborami na dużej Sali.  Ćwiczenia poranne według K. Wlaźnik.  Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | **UKŁADAM KALENDARZE** | -„Dzień i noc”- ustalanie stałego następstwa dni i nocy  -„Pory roku”- ustalanie stałego następstwa pór roku  -„Tydzień”- wysłuchanie wiersza J. Brzechwy, konstruowanie kalendarzy,  -„Miesiące”- ustalenie kolejności i stałego następstwa miesięcy w roku |  |
|  | **JUTRO, WCZORAJ, PRZEDWCZORAJ, POJUTRZE ITD.** | -„Kalendarze przeżyć”-ustalanie co było wczoraj, przedwczoraj, dwa dni temu, co będzie jutro, pojutrze, za trzy dni  -założenie i systematyczne prowadzenie kalendarza przeżyć |  |
|  | **DO CZEGO SŁUŻĄ KALENDARZE** | -zapoznanie dzieci z różnymi kalendarzami, ustalenie co w nich jest wspólnego  -posługiwanie się kalendarzem i odnajdywanie ważniejszych dat |  |
| **NOWY ROK** | **CO NAM PRZYNIESIE NOWY ROK** | -„Nowy Rok”- warsztaty muzyczne  -„Nowy Rok”- wysłuchanie wiersza H. Bechlerowej  -„Przeciwieństwa”- zabawa językowa  -„Balonik”- zabawy z chustą animacyjną  -„Co się zmieniło”- zabawa rozwijająca pamięć wzrokową | Zabawy ruchowe w przedszkolnym ogrodzie.  „Parasole nowego roku”- zabawa ruchowa. |
|  | **GDY GONI CZAS** | -„czym można zmierzyć czas”- zabawa dydaktyczna  -„zegary”- wprowadzenie piosenki  -„W pracowni zegarmistrza”- zabawa z elementami ćwiczeń ortofonicznych  -„Zegarki”- wykonanie pracy plastycznej  -„O skrzacie który chciał przyspieszyć czas”- wysłuchanie opowiadania E. Stadtmuller  -„Zegarowa tarcza”-gra planszowa | „Wolno-szybko”- zabawa muzyczno-ruchowa. |
|  | **NA TROPIE PÓR ROKU** | -‘Na tropie pór roku”- zabawa dydaktyczna, wykorzystanie wiatraka matematycznego  -„Cztery pory roku”- zabawy rytmiczno- muzyczne  -„Pory roku”- praca plastyczna techniką kolażu |  |
|  | **DWANAŚCIE MIESIĘCY** | -„Dwanaście miesięcy”- zabawa ruchowa na podstawie wiersza M. Bogdanowicz i M. Różańskiej  -Ćwiczenia gimnastyczne metodą naśladowczą zestaw 4. Według R. Labana. |  |
|  | **CO ROBIĄ ZIMĄ DNI TYGODNIA** | -„Bajka o dniach tygodnia”- wysłuchanie opowiadania C. Janczarskiego  -„Kacza rodzina”- zabawa dydaktyczna  -„Tygodniowa drabina”- zabawa ruchowa, utrwalenie dni tygodnia | „Gęsiego”- zabawa muzyczno- ruchowa. |
| **DZIEŃ BABCI I DZIADKA** | **PORTRET BABCI I DZIADKA** | -„Fotografie”- zapoznanie z dzieci z tekstem wiersza J. Papuzińskiej  -„Portret babci i dziadka”- rysowanie kredkami, wykonanie breloczków | „Uwaga zdjęcie”- zabawa ruchowa. |
|  | **MOJA BABCIA** | -„Wiersz dla babci”- wysłuchanie wiersza W. Chotomskiej  -„Magiczny kufer”- zagadki dotykowe  -„Moja babcia”- wiersz B. Formy, nauka na pamięć  -„Ciuciubabka”- zabawa w kole |  |
|  | **MÓJ DZIADEK** | -„Dla dziadka”- zapoznanie z wierszem D. Gellner  -„ Zagadki dziadka”- zabawy słuchowe z wykorzystaniem magicznego pudła  -„ Co robię z babcią i dziadkiem”- wypowiedzi dzieci, zapisywanie –„ Piekł dziadek babkę”- zapoznanie ze scenariuszem przedstawienia, omówienie , przydział ról  -„Dziadku nasz kochany”- nauka piosenki | „Zabawy z dziadkiem”- zabawa naśladowcza. |
|  | **WNUKI NA MEDAL** | -„Pierniczki”- słuchanie opowiadania A. Galicy  -„Robimy ciasteczka”- zabawy matematyczne  -„Jak daleko do babci”- mierzenie długości stopa za stopą, klockiem, sznurkiem  -„Uśmiechy i całusy”- gimnastyka buzi i języka  -„Spacer z babcią i dziadkiem”- opowieść ruchowa |  |
|  | **DZIEŃ BABCI I DZIADKA** | -„Mali pomocnicy”- przygotowanie Sali na przyjęcie gości  -„Świętujemy dzień Babci i Dziadka”- prezentacja zaproszonym gościom przygotowanego przedstawienia, piosenek i zabaw muzycznych , wręczenie upominków, słodki poczęstunek, wzmacnianie więzi rodzinnych |  |