**PLAN PRACY NA MIESIĄC STYCZEŃ**

**GRUPA SŁONECZKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| **RYTM I RYTMICZNA ORGANIZACJA CZASU METODYKA I SCENARIUSZE WEDŁUG PROF. E. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKIEJ** | **RYTMY, SEKWENCJE, REGULARNOSCI RYTMICZNE W UKŁADANKACH, SZLACZKACH I INNYCH SYTUACJACH** | -„Obserwuj i ułóż”-wychwytywanie regularności w układanych szlaczkach i kontynuowanie ich-„Posłuchaj i powtórz”-wychwytywanie regularności wyklaskanych, wystukanych i ich kontynuacja-„Popatrz na mnie i powtórz”-wychwytywanie regularności w rytmicznych ćwiczeniach ruchowych-„Posłuchaj i ułóż”- stosowanie innych regularności w innych sytuacjach | Ćwiczenia gimnastyczne z przyborami na dużej Sali.Ćwiczenia poranne według K. Wlaźnik. Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym.  |
|  | **UKŁADAM KALENDARZE** | -„Dzień i noc”- ustalanie stałego następstwa dni i nocy-„Pory roku”- ustalanie stałego następstwa pór roku-„Tydzień”- wysłuchanie wiersza J. Brzechwy, konstruowanie kalendarzy, -„Miesiące”- ustalenie kolejności i stałego następstwa miesięcy w roku |  |
|  | **JUTRO, WCZORAJ, PRZEDWCZORAJ, POJUTRZE ITD.** | -„Kalendarze przeżyć”-ustalanie co było wczoraj, przedwczoraj, dwa dni temu, co będzie jutro, pojutrze, za trzy dni-założenie i systematyczne prowadzenie kalendarza przeżyć  |  |
|  | **DO CZEGO SŁUŻĄ KALENDARZE** | -zapoznanie dzieci z różnymi kalendarzami, ustalenie co w nich jest wspólnego-posługiwanie się kalendarzem i odnajdywanie ważniejszych dat |  |
| **NOWY ROK** | **CO NAM PRZYNIESIE NOWY ROK** | -„Nowy Rok”- warsztaty muzyczne-„Nowy Rok”- wysłuchanie wiersza H. Bechlerowej-„Przeciwieństwa”- zabawa językowa-„Balonik”- zabawy z chustą animacyjną-„Co się zmieniło”- zabawa rozwijająca pamięć wzrokową | Zabawy ruchowe w przedszkolnym ogrodzie.„Parasole nowego roku”- zabawa ruchowa. |
|  | **GDY GONI CZAS** | -„czym można zmierzyć czas”- zabawa dydaktyczna-„zegary”- wprowadzenie piosenki-„W pracowni zegarmistrza”- zabawa z elementami ćwiczeń ortofonicznych-„Zegarki”- wykonanie pracy plastycznej-„O skrzacie który chciał przyspieszyć czas”- wysłuchanie opowiadania E. Stadtmuller-„Zegarowa tarcza”-gra planszowa | „Wolno-szybko”- zabawa muzyczno-ruchowa. |
|  | **NA TROPIE PÓR ROKU**  | -‘Na tropie pór roku”- zabawa dydaktyczna, wykorzystanie wiatraka matematycznego-„Cztery pory roku”- zabawy rytmiczno- muzyczne-„Pory roku”- praca plastyczna techniką kolażu |  |
|  | **DWANAŚCIE MIESIĘCY** | -„Dwanaście miesięcy”- zabawa ruchowa na podstawie wiersza M. Bogdanowicz i M. Różańskiej-Ćwiczenia gimnastyczne metodą naśladowczą zestaw 4. Według R. Labana. |  |
|  | **CO ROBIĄ ZIMĄ DNI TYGODNIA** | -„Bajka o dniach tygodnia”- wysłuchanie opowiadania C. Janczarskiego-„Kacza rodzina”- zabawa dydaktyczna-„Tygodniowa drabina”- zabawa ruchowa, utrwalenie dni tygodnia | „Gęsiego”- zabawa muzyczno- ruchowa. |
| **DZIEŃ BABCI I DZIADKA** | **PORTRET BABCI I DZIADKA** | -„Fotografie”- zapoznanie z dzieci z tekstem wiersza J. Papuzińskiej-„Portret babci i dziadka”- rysowanie kredkami, wykonanie breloczków | „Uwaga zdjęcie”- zabawa ruchowa. |
|  | **MOJA BABCIA** | -„Wiersz dla babci”- wysłuchanie wiersza W. Chotomskiej-„Magiczny kufer”- zagadki dotykowe-„Moja babcia”- wiersz B. Formy, nauka na pamięć-„Ciuciubabka”- zabawa w kole |  |
|  | **MÓJ DZIADEK** | -„Dla dziadka”- zapoznanie z wierszem D. Gellner-„ Zagadki dziadka”- zabawy słuchowe z wykorzystaniem magicznego pudła-„ Co robię z babcią i dziadkiem”- wypowiedzi dzieci, zapisywanie –„ Piekł dziadek babkę”- zapoznanie ze scenariuszem przedstawienia, omówienie , przydział ról-„Dziadku nasz kochany”- nauka piosenki | „Zabawy z dziadkiem”- zabawa naśladowcza. |
|  | **WNUKI NA MEDAL** | -„Pierniczki”- słuchanie opowiadania A. Galicy-„Robimy ciasteczka”- zabawy matematyczne-„Jak daleko do babci”- mierzenie długości stopa za stopą, klockiem, sznurkiem-„Uśmiechy i całusy”- gimnastyka buzi i języka-„Spacer z babcią i dziadkiem”- opowieść ruchowa |  |
|  | **DZIEŃ BABCI I DZIADKA** | -„Mali pomocnicy”- przygotowanie Sali na przyjęcie gości-„Świętujemy dzień Babci i Dziadka”- prezentacja zaproszonym gościom przygotowanego przedstawienia, piosenek i zabaw muzycznych , wręczenie upominków, słodki poczęstunek, wzmacnianie więzi rodzinnych |  |