**PLAN PRACY NA MIESIĄC MARZEC**

**GRUPA BIEDRONKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **REALIZOWANE OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| WYNALAZKI. | Czym podróżowano dawniej. | „Sroczka”- zabawa naśladowcza.  „Co to będzie” – rysowanie według instrukcji.  „Mało nas”- zabawa przy piosence.  „Czym podróżowano dawniej”- praca z obrazkiem.  „Na przystanku”- wysłuchanie wiersza Krzysztofa Roguskiego  „Kola”- dorysowywanie pojazdów.  „Koło, kwadrat, koło i co dalej”-układanie ciągów rytmicznych. | 1-1,4,5,6,7,8,9  2-7  3-2,3,4,5,8,9  4-2,5,7,8,12,18,21 | Poranne zabawy ruchowe.  Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | Do czego służy komputer. | „Co to jest”- szukanie nowych elementów w sali.  „Do czego służy komputer”- rozmowa na temat historii i funkcji komputera.  „Kom-pu-ter”-zabawa dydaktyczna, dzielenie wyrazów na sylaby.  „Do prądu”- wykonanie karty pracy.  „Gimnastyka buzi i języka”- ćwiczenia narządów mowy poprzez ćwiczenia oddechowe, języka i warg. | 1-1,2,4,5,6,7,8,9  2-1,2,7,9  3-1,2,3,4,5,8,9  4-2,5,9,7,6,18,21 | „Jazda samochodem”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |
|  | Halo, halo to ja. | „Zajęcia o emocjach”- słuchanie wiersza „Gdy będę konstruktorem” Dominiki Niemiec, rozmowa na jego temat.  „Halo, kto mówi”-zabawa parateatralna w parach.  „Halo, halo”- zapoznanie z piosenką. | 1-1,4,5,6  2-2,7,8  3-1,2,4,3,5,8,9  4-7,8,18,21 | „Znajdź parę”- zabawa ruchowa. |
|  | Wyruszamy rakietą w kosmos. | „Rakieta”- zabawa ruchowa z wyklaskiwaniem.  „Jak startuje rakieta”- eksperyment .  „Wyruszamy rakietą w kosmos” –wizualizacja.  „Moja rakieta”- konstruowanie rakiety. | 1-1,5,4,7,8  2-7,8,9  3-2,4,8,5,9  4-7,11 | „Lecimy w kosmos”-zabawa ruchowa. |
|  | Co można jeszcze wynaleźć. | „Co można jeszcze wynaleźć”- rozmowa na temat wynalazków.  „Robotek”- wysłuchanie wiersza J.Papuzińskiej.  „Tańce robotów”- zabawa muzyczno-ruchowa.  „Mój wynalazek”-ćwiczenia grafomotoryczne.  „ Mój robot”- praca plastyczna przestrzenna. | 1-1,4,5,7,8,9  2-6,7,8,9  3-2,3,4,5,8,9  4-1,7,8,18,21 | „Rzeźby”- zabawa ruchowa. |
| WIOSNA TUŻ, TUŻ | Czy zima odchodzi. | „Wyprawa piłki”-zabawa usprawniająca narządy mowy dziecka.  „Szukamy wiosny”-obserwacje przyrodnicze w trakcie spaceru po najbliższej okolicy przedszkola.  „Kto już się obudził”-rozwiązywanie zagadek .  „Gdzie się chowa zima”-osłuchanie z piosenką, zabawy rytmiczno-muzyczne przy piosence.  Wykonanie karty pracy- kolorowanie wazonu i wierzbowych kotków. | 1-1,5,7,8,9  4-18,4-7,1-5  3-2,3,4,5,8,9  4-2,7,18,19,21 | „Pobudka śpiochu” –zabawa w parach. |
|  | Kwiaty pod śniegiem. | „Przybycie wiosny”-słuchanie wiersza B. Formy.  „Przebiśnieg”- praca z obrazkiem.  „Wiosna”- praca plastyczna.  „Kwiaty rosną”- zabawa z gamą i kolorowymi chusteczkami. | 1-1,5,7,8,9  2-7,8  3-2,3,4,8,9  4-1,7,8,19,18,21 | Poranne zabawy ruchowe .  „Pszczoły do ula”-zabawa muzyczna. |
|  | Gdzie znajdę kwiaty. | „Prośba do słoneczka”- słuchanie wiersza B. Formy.  „Krokusy w doniczce”- zabawa dydaktyczna, dokładanie i odkładanie w zakresie możliwości dzieci.  „Zrób tyle, ile”- zabawa ruchowa z elementem liczenia.  „Krokusy”- praca plastyczna, wyklejanie kawałkami kolorowego papieru. | 1-5,7,8  3-2,3,4,8,9  4-1,2,10,18,19,21 | „Kwiaty rosną”- zabawa ruchowa z gamą. |
|  | Ciepło- zimno. | „Ciepło- zimno”- rozwiązywanie zagadek.  „W marcu jak w garncu”- zabawy z przysłowiem.  „Wczesna wiosna”- składanie obrazka z części.  „Topienie Marzanny”-słuchanie wiersza J. Ratajczaka  „Moja Marzanna”- ozdabianie sylwety Marzanny. | 1-1,5,7,8,9  2-7,8  3-2,3,4,8,9  4-7,18,19,21 | Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  „Co teraz”- zabawa z podskokami. |
|  | Zapraszamy do nas ptaszki. | „Ptaki”- rozmowa na temat powracających ptaków wiosną.  „Dudkowe zgadywanie”- rozwiązywanie zagadek.  „Ptak nijaki”- taniec do piosenki.  „Ptaki”- zabawa paluszkowa.  „Pi,pi,pi,kle,kle”-ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.  „Szukamy wiosny”- prowadzenie obserwacji przyrodniczych w ogrodzie. | 1-1,5  4-1,18,7,  2-7,8 | „Ptaki”- zabawy orientacyjno-porządkowa. |
| WIOSENNE HODOWLE | Wiosenne prace w ogrodzie. | „Bajka muszki”- zabawa paluszkowa naśladowcza.  „Przez szybę”-ćwiczenia słownikowe.  „Jakie prace wykonujemy w ogrodzie po zimie”- rozmowa, zabawa dydaktyczna.  „Cebulka i buraczek”- zabawa muzyczno-ruchowa.  „Okrągła cebula”- zabawa kształtująca koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową. | 1-1,5,7,8,9  2-7  3-2,3,4,8,9  4-2,5,7,18,19,21 | „Wiosenne pszczoły”-zabawa rytmiczna przy piosence . |
|  | Co zasiejemy a co posadzimy. | „Co zasiejemy a co zasadzimy”- zabawa dydaktyczna, poznanie etapów sadzenia roślin.  „Sadzimy cebulę” –zakładanie hodowli cebulki.  „Nasze kwiatki”- zasianie nasion kwiatów w doniczkach.  „Cebulka i buraczek”- zabawa muzyczno-ruchowa. | 1-1,5,7,8,9  3-2,3,4,5,8,9  4-2,4,5,18,19,21 | „Sopelki”- zabawa ruchowa. |
|  | Fasola. | „Mało nas”- zabawy przy piosence.  „Krasnoludki i groszek”- zabawy muzyczno-rytmiczne, zapoznanie z piosenką.  „Fasolowy ogródek”- zakładanie hodowli fasoli. | 1-5,  2-10,11  4-7,18 | „Fasola rośnie”- zabawa ruchowa. |
|  | W szklarni. | „W szklarni”- praca z obrazkiem  „Liczymy pomidory”-zabawa matematyczna, stosowanie pojęć mniej więcej, tyle samo.  „Pomidor”- zabawa w kole, rozwijanie refleksu.  „Gimnastyka buzi i języka”- zabawy logopedyczne.  „ Łapiemy kolory Pani Wiosny”-zabawa z chustą animacyjną. | 3-8,9  2-11,  4-15, | „Kolory”-zabawa orientacyjno-porządkowa. |
|  | Jaka jest wiosna. | „Gdzie si chowa zima”-swobodny taniec z balonem do piosenki.  „Jaka jest wiosna”-rozmowa na temat wiosennych barw.  „Jestem wiosna”- nauka piosenki.  „Kwiaty w ogródkach”-prowadzenie obserwacji podczas spacerów po najbliższej okolicy przedszkola. | 1-5  4-1,2,5,7,12,  2-7,8 | „Słońce czy deszcz”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |