**PLAN PRACY NA MIESIĄC MARZEC**

**GRUPA BIEDRONKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI** | **REALIZOWANE OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| WYNALAZKI. | Czym podróżowano dawniej. | „Sroczka”- zabawa naśladowcza.„Co to będzie” – rysowanie według instrukcji.„Mało nas”- zabawa przy piosence.„Czym podróżowano dawniej”- praca z obrazkiem.„Na przystanku”- wysłuchanie wiersza Krzysztofa Roguskiego „Kola”- dorysowywanie pojazdów.„Koło, kwadrat, koło i co dalej”-układanie ciągów rytmicznych. | 1-1,4,5,6,7,8,92-73-2,3,4,5,8,94-2,5,7,8,12,18,21 | Poranne zabawy ruchowe.Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. |
|  | Do czego służy komputer. | „Co to jest”- szukanie nowych elementów w sali. „Do czego służy komputer”- rozmowa na temat historii i funkcji komputera.„Kom-pu-ter”-zabawa dydaktyczna, dzielenie wyrazów na sylaby.„Do prądu”- wykonanie karty pracy.„Gimnastyka buzi i języka”- ćwiczenia narządów mowy poprzez ćwiczenia oddechowe, języka i warg. | 1-1,2,4,5,6,7,8,92-1,2,7,93-1,2,3,4,5,8,94-2,5,9,7,6,18,21 | „Jazda samochodem”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |
|  | Halo, halo to ja. | „Zajęcia o emocjach”- słuchanie wiersza „Gdy będę konstruktorem” Dominiki Niemiec, rozmowa na jego temat.„Halo, kto mówi”-zabawa parateatralna w parach.„Halo, halo”- zapoznanie z piosenką. | 1-1,4,5,62-2,7,83-1,2,4,3,5,8,94-7,8,18,21 | „Znajdź parę”- zabawa ruchowa. |
|  | Wyruszamy rakietą w kosmos. | „Rakieta”- zabawa ruchowa z wyklaskiwaniem.„Jak startuje rakieta”- eksperyment .„Wyruszamy rakietą w kosmos” –wizualizacja.„Moja rakieta”- konstruowanie rakiety.  | 1-1,5,4,7,82-7,8,93-2,4,8,5,94-7,11 | „Lecimy w kosmos”-zabawa ruchowa. |
|  | Co można jeszcze wynaleźć. | „Co można jeszcze wynaleźć”- rozmowa na temat wynalazków. „Robotek”- wysłuchanie wiersza J.Papuzińskiej.„Tańce robotów”- zabawa muzyczno-ruchowa.„Mój wynalazek”-ćwiczenia grafomotoryczne.„ Mój robot”- praca plastyczna przestrzenna. | 1-1,4,5,7,8,92-6,7,8,93-2,3,4,5,8,94-1,7,8,18,21 | „Rzeźby”- zabawa ruchowa. |
| WIOSNA TUŻ, TUŻ | Czy zima odchodzi. | „Wyprawa piłki”-zabawa usprawniająca narządy mowy dziecka.„Szukamy wiosny”-obserwacje przyrodnicze w trakcie spaceru po najbliższej okolicy przedszkola.„Kto już się obudził”-rozwiązywanie zagadek .„Gdzie się chowa zima”-osłuchanie z piosenką, zabawy rytmiczno-muzyczne przy piosence.Wykonanie karty pracy- kolorowanie wazonu i wierzbowych kotków. | 1-1,5,7,8,94-18,4-7,1-53-2,3,4,5,8,94-2,7,18,19,21 | „Pobudka śpiochu” –zabawa w parach. |
|  | Kwiaty pod śniegiem. | „Przybycie wiosny”-słuchanie wiersza B. Formy.„Przebiśnieg”- praca z obrazkiem.„Wiosna”- praca plastyczna.„Kwiaty rosną”- zabawa z gamą i kolorowymi chusteczkami. | 1-1,5,7,8,92-7,83-2,3,4,8,94-1,7,8,19,18,21 | Poranne zabawy ruchowe .„Pszczoły do ula”-zabawa muzyczna. |
|  | Gdzie znajdę kwiaty. | „Prośba do słoneczka”- słuchanie wiersza B. Formy.„Krokusy w doniczce”- zabawa dydaktyczna, dokładanie i odkładanie w zakresie możliwości dzieci.„Zrób tyle, ile”- zabawa ruchowa z elementem liczenia.„Krokusy”- praca plastyczna, wyklejanie kawałkami kolorowego papieru. | 1-5,7,83-2,3,4,8,94-1,2,10,18,19,21 | „Kwiaty rosną”- zabawa ruchowa z gamą. |
|  | Ciepło- zimno. | „Ciepło- zimno”- rozwiązywanie zagadek.„W marcu jak w garncu”- zabawy z przysłowiem.„Wczesna wiosna”- składanie obrazka z części.„Topienie Marzanny”-słuchanie wiersza J. Ratajczaka„Moja Marzanna”- ozdabianie sylwety Marzanny. | 1-1,5,7,8,92-7,83-2,3,4,8,94-7,18,19,21 | Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.„Co teraz”- zabawa z podskokami. |
|  | Zapraszamy do nas ptaszki. | „Ptaki”- rozmowa na temat powracających ptaków wiosną.„Dudkowe zgadywanie”- rozwiązywanie zagadek.„Ptak nijaki”- taniec do piosenki.„Ptaki”- zabawa paluszkowa.„Pi,pi,pi,kle,kle”-ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.„Szukamy wiosny”- prowadzenie obserwacji przyrodniczych w ogrodzie.  | 1-1,54-1,18,7,2-7,8 | „Ptaki”- zabawy orientacyjno-porządkowa. |
| WIOSENNE HODOWLE | Wiosenne prace w ogrodzie. | „Bajka muszki”- zabawa paluszkowa naśladowcza.„Przez szybę”-ćwiczenia słownikowe.„Jakie prace wykonujemy w ogrodzie po zimie”- rozmowa, zabawa dydaktyczna.„Cebulka i buraczek”- zabawa muzyczno-ruchowa.„Okrągła cebula”- zabawa kształtująca koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową. | 1-1,5,7,8,92-73-2,3,4,8,94-2,5,7,18,19,21 | „Wiosenne pszczoły”-zabawa rytmiczna przy piosence . |
|  | Co zasiejemy a co posadzimy. | „Co zasiejemy a co zasadzimy”- zabawa dydaktyczna, poznanie etapów sadzenia roślin.„Sadzimy cebulę” –zakładanie hodowli cebulki.„Nasze kwiatki”- zasianie nasion kwiatów w doniczkach.„Cebulka i buraczek”- zabawa muzyczno-ruchowa. | 1-1,5,7,8,93-2,3,4,5,8,94-2,4,5,18,19,21 | „Sopelki”- zabawa ruchowa. |
|  | Fasola. | „Mało nas”- zabawy przy piosence.„Krasnoludki i groszek”- zabawy muzyczno-rytmiczne, zapoznanie z piosenką.„Fasolowy ogródek”- zakładanie hodowli fasoli.  | 1-5,2-10,114-7,18 | „Fasola rośnie”- zabawa ruchowa. |
|  | W szklarni. | „W szklarni”- praca z obrazkiem„Liczymy pomidory”-zabawa matematyczna, stosowanie pojęć mniej więcej, tyle samo.„Pomidor”- zabawa w kole, rozwijanie refleksu.„Gimnastyka buzi i języka”- zabawy logopedyczne.„ Łapiemy kolory Pani Wiosny”-zabawa z chustą animacyjną. | 3-8,92-11,4-15, | „Kolory”-zabawa orientacyjno-porządkowa. |
|  | Jaka jest wiosna. | „Gdzie si chowa zima”-swobodny taniec z balonem do piosenki. „Jaka jest wiosna”-rozmowa na temat wiosennych barw. „Jestem wiosna”- nauka piosenki.„Kwiaty w ogródkach”-prowadzenie obserwacji podczas spacerów po najbliższej okolicy przedszkola.  | 1-54-1,2,5,7,12,2-7,8 | „Słońce czy deszcz”- zabawa orientacyjno-porządkowa.  |