**PLAN PRACY NA MIESIAC LUTY GRUPA ŻABKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT GLOBALNY** | **TEMAT DNIA** | **DZIAŁANIA DZIECI** | **REALIZOWANE OBSZARY PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **ZABAWY RUCHOWE** |
| **TAKI NASTRÓJ JEST W TEATRZE, ŻE ZACHWYCAM SIĘ GDY PATRZE**  | **Z wizytą w teatrze** | Zabawy słowno-ruchowe.Układanie mozaiki geometrycznej w dowolne wzory.„Podwieczorek u misia”- oglądanie teatrzyku w wykonaniu nauczyciela, wykorzystanie pacynek, ustalenie zasad zachowania podczas przedstawienia.„Policz i patrz”- zabawa matematyczna, stosowanie liczebników głównych.Zabawy tematyczne z pacynkami w kąciku teatralnym. | 5,47,137 | „szybko-wolno”- zabawa orientacyjno- porządkowa.„Pajacyki”- zabawa z odskokami. |
|  | **Łyżeczkowy teatrzyk** | „Grające łyżki”- wydobywanie dźwięków z różnych rodzajów łyżek.„Sztucce”-ćwiczenia lpgorytmiczne.„Łyżka i widelec”- inscenizowanie kukiełkami z łyżek i widelców wiersza T.śliwiaka„Siała baba mak”- ćwiczenia w mówieniu, rytmizowanie tekstu..„Drobnym maczek”-doświadczenia z wykorzystaniem maku. | 83734 |  |
|  | **Chłopiec z drewna** | „Pajacyk z naciągniętymi nitkami”- rymowanka gamowa„Kołysanka dla Pinokia”- wysłuchanie wiersza o Pinokiu„Pinokio”- opowiadanie nauczyciela o przygodach pajacyka.„Marionetka”- zapoznanie dzieci z lalka teatralną, pokaz animowania„Tanic pajacyka”- zabawa naśladowcza„Pajacyk Pinokio”- kolorowanie obrazka | 3146759 |  |
|  | **Jaś i Małgosia** | „Gdzie się schował Jaś”-odszukiwanie w Sali obrazków przedstawiających bajkowych bohaterów.„Czarownica”- ćwiczenia logorytmiczne.„Jaś i Małgosia”- opowiadanie bajki przez nauczyciela, wykorzystanie kukiełek.„Obrazki z bajki”- przedstawianie poszczególnych scenek przez chętne dzieci.„Przez gęsty las”-opowieść ruchowa.„Domek z piernika”-ozdabianie szablonu bajkowego domku.„Magiczne miejsce” – słuchanie piosenki o teatrze. | 1431471298 | „Baba Jaga na miotle”-zabawa ruchowa. |
|  | **Czerwony Kapturek** | „Zielony kapturek”- zabawa dydaktyczna, utrwalenie nazw kolorów.„Czarownica”- ćwiczenia logorytmiczne„Bajkowe postacie”- wykonanie papierowych postaci do bajki.„Czerwony kapturek”- ilustrowanie ruchem, animowanie kukiełkami do opowiadanego tekstu bajki.„Piosenka czerwonego Kapturka” i „Piosenka Wilka” – słuchanie piosenek.„Droga do babci”- zabawa tropiąca.„Powtórz po mnie”-zabawa w echo rytmiczne.  | 339763 | „Raz, dwa, trzy-Baba Jaga patrzy”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |
|  | **Różowy Ryjek** | „Bajka o różowym Ryjku”- wysłuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego.„Kapturek”- ćwiczenia logorytmiczne’„Koszyczek prosiaczka”- zabawa dydaktyczna„Smok” – słuchanie piosenki  | 14313 | „Wędrujący prosiaczek”-zabawa z czworakowaniem.„Stop. Wilk”- zabawa ruchowa.  |
|  | **Nasze przedstawienie** | „Magiczne miejsce”- zabawy przy muzyce relaksacyjnej.„Kufer pełen ubran”-odgadywanie zagadek związanych z bajkowymi postaciami.„Dawno, dawno temu”-zabawa dramowa, uważne słuchanie bajki, ilustrowanie treści ruchem i gestem.Zabawy teatralne i dramowe w kąciku z wykorzystaniem rekwizytów. | 814, 477 | „Dbamy o zdrowie”- ćwiczenia gimnastyczne. |
|  | **W zaczarowanym lesie** | „W zaczarowanym lesie”- zabawa dźwiękonaśladowcza, wydobywanie dźwięków z instrumentów i przedmiotów codziennego użytku.„Piernikowa chatka”- zabawa dramowa, nauka prostej wyliczanki.„Chatka Baby jagi”- zabawa konstrukcyjna z wykorzystaniem dużych klocków i tkanin. | 14, 8310 | „Kocioł przysmaków”- zabawa z zręcznościowa z rzutem i celowaniem. |
| **JAK DBAĆ O PLUSZAKI I DOMOWE ZWIERZAKI** | **Moja przytulanka** | Zabawy logopedyczne..Swobodne rozmowy z dziećmi na temat ulubionych zabawek.„Przytulanka”-wprowadzenie wiersza J Święcickiej, nauka na pamięć, zabawy pantomimiczne.„Połącz w pary”- poznanie pojęcia para.Swobodne zabawy animacyjne z wykorzystaniem przyniesionych maskotek. | 314, 3, 247 |  |
|  | **Kochamy pluszowe misie** | Zabawy słowno-ruchowe.„Przytulanka”- utrwalenie pamięciowe wiersza.„Miś i ja” –zabawa matematyczna, wskazywanie i nazywanie części swojego ciała.„Misiaczek pysiaczek”-lepienie z masy plastycznej lub plasteliny, doskonalenie umiejętności łączenia elementów z mas plastycznych.Zabawy logopedyczne typu „Miś jest…”, tworzenie listy atrybutów opisujących cechy maskotki. | 513, 4143 | „Dbamy o zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczne. |
|  | **My jesteśmy małe misie.** | Zabawy manipulacyjne.Oglądanie książeczek , w których bohaterami sa misie. „Misiowe zabawy”-opowieść ruchowa, kształtowanie umiejętności ilustrowania treści opowiadania ruchem swojego ciała.„Mój miś”- układanie obrazka z części, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.Zabawy ruchowe ze śpiewem.  | 14, 45, 3, 12141,  | Zabawy ruchowe ze śpiewem. |
|  | **Przytulanka utulanka.** | „Spokój”- słuchanie wiersza W. Widłaka, rozmowa kierowana, uświadomienie potrzeby dbania o własne rzeczy i odkładania na właściwe miejsce.„Norka dla Przytulanki”-zabawa tematyczna, kształtowanie umiejętności rozumienia i stosowania wyrażeń na, pod, za  | 14, 113 |  |
|  | **Misie i niedźwiedzie.** | Zabawy logopedyczne.Oglądanie zdjęć , książeczek ukazujących różne gatunki niedźwiedzi.„Misie i niedźwiedzie” – prezentacja multimedialna lub tablica tematyczna, wzbogacenie wiedzy przyrodniczej na temat niedźwiedzi.  | 31414, 12 | „Taniec wesołych misiów”- swobodna ekspresja ruchowa do muzyki. |
|  | **Kocie mruczanki.** | Zabawy słowno-ruchowe.„Dzień kota Fifka” – opowieść ruchowa, pobudzenie dziecięcej wyobraźni i świadomości własnego ciała„Koty” – wprowadzenie kart logicznych, kształtowanie umiejętności posługiwania się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: *na, przed, za*Zabawy plasteliną, formowanie dowolnych kształtówZabawy muzyczne  | 55, 7 14, 3 148 |  |
|  | **Pies cztery łapy ma…** | Oglądanie albumów, dostrzeganie podobieństw i różnic w wyglądzie oglądanych ras psów „Pieski, pieseczki” – zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów w dostępnym zakresie, porównywanie wielkości przedmiotów z zastosowaniem określeń: duży – mały„Pies i kot” – kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej podczas wskazywania i uzupełniania brakujących elementów na obrazkuZabawy muzyczneZabawy ruchowe | 14, 12131485 |  |
|  | **Pies szczerzy kły. Kot jeży sierść.** | Zabawy logopedyczneZabawy ruchowe„Gdy jest mi dobrze, gdy jestem zły” – rozmowa kierowana, kształtowanie umiejętności odczytywania podstawowych informacji o zwierzętach domowych na podstawie obserwacji ich zachowania oraz mowy ciała. „Kłębuszek” – zabawa dramowa, doskonalenie koncentracji uwagi na wykonywanym zadaniu „Dbam o zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczneZabawy rozwijające umiejętności prospołeczneScenki sytuacyjne animowane sylwetą lub maskotka kota lub psa, wzbudzenie empatii w stosunku do zwierząt | 3512, 6 45115 |  |
|  | **Mały kotek.** | Zabawy słowno-ruchoweZabawa tropiąca (np. „Gdzie jest kot?”„Mały kotek” –słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej, nabywanie ciepłego, opiekuńczego stosunku do zwierząt, zapoznanie z rola weterynarza w opiece nad zwierzętami„Ślady łap” – zajęcia plastyczne, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowejZabawy muzyczneZabawy ruchowe | 51314, 12, 31485 |  |