GRUPA SŁONECZKA Październik 2019r.

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień I |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Dary jesieni. | Robimy zupę jarzynową.Jaki to owoc?Dlaczego zbieramy tylko niektóre grzyby?Zbieramy jesienne skarby.Jak zatrzymać lato? | 1.„Sałatka jarzynowa” – zabawa integracyjna.2.„Już od rana” – zabawa ze śpiewem usprawniająca narządy mowy.3.„Jakie dary niesie ze sobą jesień?” – rozmowa na podstawie opowiadania p/t „Poszukiwanie skarbów” Piotra Wilczyńskiego.4.„Robimy zupę jarzynową” – zabawa dramowa.5.„Bezpiecznie bawię się w ogrodzie” – zawarcie z dziećmi umów dotyczących bezpiecznych zabaw z wykorzystaniem sprzętów terenowych.1. „Smaki i zapachy” – zabawa dydaktyczna.
2. „Owocowy blues” – zapoznanie z piosenką. Zabawa naśladowcza.
3. „Namaluję moje jabłko” – malowanie farbami.
4. „Poznaję owoce” – wykonanie kart pracy.

1. „Zbieramy grzyby” – praca z wierszem Agnieszki Galicy.2. „Grzybobranie” – zabawa dydaktyczna.3. „Kur - ka” – zabawy słowno - językowe.4. „Grzyby” – wykonanie pracy plastyczno - technicznej.1. „Wędrujące kasztany” – zabawa integracyjna w kręgu.
2. „Jesienne skarby”– zabawa dydaktyczna.
3. „Kasztanowe liczenie” – zabawa matematyczna.
4. „Jesienne ludziki i zwierzątka” – praca plastyczna.

1. „Krzątanie się w kuchni” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania „Ałła, gorące” Grzegorza Kasdepke.2. „Sok z malin” – zajęcia praktyczne, degustacja soku.3. „Dżem wieloowocowy” – zabawa integracyjna.4. „Owoce i warzywa” – rozwiązywanie zagadek. | **Zabawy ruchowe:**„Spacer po lesie” – orientacyjno-porządkowa,„Wiatr w lesie” – orientacyjno-porządkowa,„Zbieramy grzyby” – zabawa ze śpiewem.„Urodziny marchewki” – zabawa w kole.„Zajączki” – z elementem podskoku.„W sadzie” – zabawa bieżna. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień II |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Dbamy o zdrowie.. | Dlaczego musimy jeść różne potrawy?Co potrafi czterolatek?W co się ubiorę na spacer?Dlaczego chodzę do lekarza?Do czego służą moje ząbki? | 1. „Ciepło - zimno” – zabawy paluszkowe z wierszem.
2. „Dlaczego musimy jeść różne potrawy?” – zabawa dydaktyczna. Słuchanie opowiadania pt „Koń” Renaty Piątkowskiej.
3. „Zasady zdrowego odżywiania” – wykonanie kart pracy.
4. „Owocowy blues” – opowieść ruchowa przy piosence.
5. „Co potrafi czterolatek, a co pięciolatek?” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza „Mam cztery lata” Urszuli Piotrowskiej.
6. „Krąg przyjaciół” – zabawa matematyczna.
7. „Latawiec” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym.
8. „Czarujemy wiatr” – zabawa sensoryczna.
9. „Jesienne ubranie” – zabawa dydaktyczna.
10. „W co się ubrać na spacer?” – słuchanie opowiadania Kariny Jedynak.
11. „Mało nas” – zabawa integracyjna.
12. „Piosenka na chłodne dni” – zabawa ruchowa przy piosence.
13. „Ubierzmy Misię” – wykonanie kart pracy
14. „Dlaczego chodzę do lekarza?” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania „Różyczka” Renaty Piątkowskiej.
15. „U lekarza” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec. Praca z wyprawką.
16. „Czy miś jest chory?” – zabawa pobudzająco-hamująca.
17. „Piosenka na chłodne dni” – zabawy muzyczno-ruchowe.
18. „Aby nasze ząbki się błyszczały” – zabawa ilustracyjna do wiersza Kariny Jedynak.
19. „Dlaczego trzeba myć zęby pastą?” – zabawa dydaktyczna.
20. „W gabinecie stomatologicznym” – zabawa matematyczna.
21. „Stomatolog” – praca plastyczna.
 | **Zabawy ruchowe:**„Kałuże” – zabawa z elementem skolu.„Grosik” – zabawa ze śpiewem.„W sadzie” – zabawa bieżna.„Jesienny spacerek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Kolorowe liście” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień III |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Jesienią w parku i lesie. | Jesienna wycieczka.Jesienne drzewa.Dlaczego jesień jest kolorowa?Kto to jest artysta?Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? | 1. „Idzie zuch” – zabawy integracyjna.
2. „Co zmienia się wokół nas jesienią?”– wycieczka w okolice przedszkola.
3. „Skarby jesieni” – wykonanie kart pracy.
4. „Drzewko Maciusia” – praca z opowiadaniem Małgorzaty Szczęsnej.
5. „Wokół drzew” – zabawa symulacyjno-ruchowa.
6. „Pory roku” – zabawa dydaktyczna.
7. „Jesienne drzewa” – wykonanie kart pracy.
8. „Dlaczego jesień jest kolorowa?” – zabawa dydaktyczna.
9. „Farby” – zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką.
10. „Jak powstają jesienne kolory?” – praca plastyczna, mieszanie farb.
11. „Gra w kolory” – zabawa integracyjna.
12. „Co on robi?” – zabawa integracyjna.
13. „Kto to jest artysta?” – zabawa dydaktyczna.
14. „Preludium deszczowe” – zabawy muzyczno-ruchowe przy utworze Fryderyka Chopina.
15. „Jesień” – scenki dramowe.
16. „Liście” – zabawa integracyjna.
17. „Czy dam radę ci pomóc?” – zabawa dydaktyczna, słuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej.
18. „Zwierzęta i rośliny jesienią” – quiz przyrodniczy.
19. „Którego liścia brakuje?”– zabawa sensoryczna.
20. „Zwierzęta jesienią” – wykonanie kart pracy.
 | **Zabawy ruchowe:**„Jesienny wiatr” – zabawa bieżna.„Spacer po linie” – zabawa z elementem równowagi.„Ruda wiewióreczka” – zabawa muzyczno-ruchowa.„Rzeźby” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Jeże” – zabawa z elementem czworakowania.„Znajdź parę” – zabawa z elementem podskoku. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień IV |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5 ,7, 8, 9.II: 7, 8.III: 2, 3, 4, 8, 9.IV: 1, 5, 7, 8, 9, 18, 19, 21.I: 1, 3, 5, 7, 8, 9.II: 7, 8.III: 2, 3, 4, 8, 9.IV: 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21,.I: 1, 5, 7.II: 7, 8.III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19, 21.I: 1, 5 ,7, 8, 9.II: 7, 8,III: 2, 3, 4, 8, 9.IV: 2, 5, 6, 7, 8, 18, 19, 21.I: 1, 5,7, 8, 9.II: 5, 7, 8.III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.IV: 1,2 ,5, 8, 18, 19, 21. | Dbamy o naszą planetę. | . Jestem przyjacielem przyrody.Cieszę się piękną i zdrową Ziemią. Czy to się jeszcze przyda4. Po co nam prąd5. Co zrobię dla Ziemi | *1.Wielkie sprzątanie* – zapoznanie z piosenką. *2.Wielka przygoda małej Zosi –*  słuchanie opowiadania i odpowiadanie na pytania do jego treści.3.„Czy jestem Przyjacielem Przyrody?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie.*4.Znaczek – Jestem Przyjacielem Przyrody –* wycinanie, naklejanie, praca z W.42.*5.Jarzynowy wóz* – inscenizacja do piosenki.*6. Pajączek* – masaż relaksacyjny w kręgu.1. Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań.2. Powitanka – utrwalenie rymowanki ze śpiewem.3. „Jak wygląda Ziemia?” – oglądanie modelu Ziemi – globusa.4. Wykonanie ryżowych grzechotek (ryż w butelce plastikowej).*5. Wielkie sprzątanie* – nauka piosenki i inscenizacji do niej.6. Gra na instrumentach – ryżowych grzechotkach. 7. „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?”– rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.8. „Drzewo” – praca z KP2.2*9.* „Cienie – chrońmy Ziemię” – skojarzenia.10 Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – wykonanie improwizacji muzycznej do ulubionej piosenki z zastosowaniem ryżowych grzechotek.*1.Wielkie sprzątanie –* inscenizacja do piosenki. 2. Czy to się jeszcze przyda?”– rozmowa na temat recyklingu oraz zabawa dydaktyczna.3. Gdzie z tym śmieciem?”– zabawa ruchowa, dydaktyczna. 4.. „Segregacja śmieci”– wypychanie, dopasowywanie – praca z W.43.*5. „*Co to jest?”– rysowanie palcem na plecach. 6. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – wykonanie jednego dużego robota z posegregowanych odpadów.1. „Iskierka przyjaźni” – zabawa integracyjna.*2. Pstryk* – słuchanie opowiadania i wypowiadanie się na jego temat.3. „Po co nam prąd?” – rozmowa na temat sposobów wykorzystania prądu.4. Praca z KP2.28 – ćwiczenie pamięci.5. „Przestrogi Dominika”– zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.6. Zestaw ćwiczeń ruchowych. 7. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.1. „Co powiedziałyby zwierzęta? – zabawa dydaktyczna.2. „Co zrobię dla Ziemi?”– gra dydaktyczna.3. „Pomogę Michałowi segregować śmieci”– praca z KP2.29.4. „Czy wiem, jak chronić moją planetę?” – quiz ekologiczny. 5.Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. | **Zabawy ruchowe:**„Spacer żuka” – opowieść ruchowa.Ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa„Uciekające pszczoły” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Jazda samochodem” – zabawa ruchowa.„Wyścigi dżdżownic”– zabawa ruchowa z elementem pełzania„Ziemia, powietrze, ogień”– zabawa ruchowa.. |