GRUPA SŁONECZKA Październik 2019r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień I | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Dary jesieni. | Robimy zupę jarzynową.  Jaki to owoc?  Dlaczego zbieramy tylko niektóre grzyby?  Zbieramy jesienne skarby.  Jak zatrzymać lato? | 1.„Sałatka jarzynowa” – zabawa integracyjna.  2.„Już od rana” – zabawa ze śpiewem usprawniająca narządy mowy.  3.„Jakie dary niesie ze sobą jesień?” – rozmowa na podstawie opowiadania p/t „Poszukiwanie skarbów” Piotra Wilczyńskiego.  4.„Robimy zupę jarzynową” – zabawa dramowa.  5.„Bezpiecznie bawię się w ogrodzie” – zawarcie z dziećmi umów dotyczących bezpiecznych zabaw z wykorzystaniem sprzętów terenowych.   1. „Smaki i zapachy” – zabawa dydaktyczna. 2. „Owocowy blues” – zapoznanie z piosenką. Zabawa naśladowcza. 3. „Namaluję moje jabłko” – malowanie farbami. 4. „Poznaję owoce” – wykonanie kart pracy.   1. „Zbieramy grzyby” – praca z wierszem Agnieszki Galicy.  2. „Grzybobranie” – zabawa dydaktyczna.  3. „Kur - ka” – zabawy słowno - językowe.  4. „Grzyby” – wykonanie pracy plastyczno - technicznej.   1. „Wędrujące kasztany” – zabawa integracyjna w kręgu. 2. „Jesienne skarby”– zabawa dydaktyczna. 3. „Kasztanowe liczenie” – zabawa matematyczna. 4. „Jesienne ludziki i zwierzątka” – praca plastyczna.   1. „Krzątanie się w kuchni” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania „Ałła, gorące” Grzegorza Kasdepke.  2. „Sok z malin” – zajęcia praktyczne, degustacja soku.  3. „Dżem wieloowocowy” – zabawa integracyjna.  4. „Owoce i warzywa” – rozwiązywanie zagadek. | **Zabawy ruchowe:**  „Spacer po lesie” – orientacyjno-porządkowa,  „Wiatr w lesie” – orientacyjno-porządkowa,  „Zbieramy grzyby” – zabawa ze śpiewem.  „Urodziny marchewki” – zabawa w kole.  „Zajączki” – z elementem podskoku.  „W sadzie” – zabawa bieżna. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień II | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Dbamy o zdrowie.. | Dlaczego musimy jeść różne potrawy?  Co potrafi czterolatek?  W co się ubiorę na spacer?  Dlaczego chodzę do lekarza?  Do czego służą moje ząbki? | 1. „Ciepło - zimno” – zabawy paluszkowe z wierszem. 2. „Dlaczego musimy jeść różne potrawy?” – zabawa dydaktyczna. Słuchanie opowiadania pt „Koń” Renaty Piątkowskiej. 3. „Zasady zdrowego odżywiania” – wykonanie kart pracy. 4. „Owocowy blues” – opowieść ruchowa przy piosence. 5. „Co potrafi czterolatek, a co pięciolatek?” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza „Mam cztery lata” Urszuli Piotrowskiej. 6. „Krąg przyjaciół” – zabawa matematyczna. 7. „Latawiec” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym. 8. „Czarujemy wiatr” – zabawa sensoryczna. 9. „Jesienne ubranie” – zabawa dydaktyczna. 10. „W co się ubrać na spacer?” – słuchanie opowiadania Kariny Jedynak. 11. „Mało nas” – zabawa integracyjna. 12. „Piosenka na chłodne dni” – zabawa ruchowa przy piosence. 13. „Ubierzmy Misię” – wykonanie kart pracy 14. „Dlaczego chodzę do lekarza?” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania „Różyczka” Renaty Piątkowskiej. 15. „U lekarza” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec. Praca z wyprawką. 16. „Czy miś jest chory?” – zabawa pobudzająco-hamująca. 17. „Piosenka na chłodne dni” – zabawy muzyczno-ruchowe. 18. „Aby nasze ząbki się błyszczały” – zabawa ilustracyjna do wiersza Kariny Jedynak. 19. „Dlaczego trzeba myć zęby pastą?” – zabawa dydaktyczna. 20. „W gabinecie stomatologicznym” – zabawa matematyczna. 21. „Stomatolog” – praca plastyczna. | **Zabawy ruchowe:**  „Kałuże” – zabawa z elementem skolu.  „Grosik” – zabawa ze śpiewem.  „W sadzie” – zabawa bieżna.  „Jesienny spacerek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Kolorowe liście” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień III | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Jesienią w parku i lesie. | Jesienna wycieczka.  Jesienne drzewa.  Dlaczego jesień jest kolorowa?  Kto to jest artysta?  Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? | 1. „Idzie zuch” – zabawy integracyjna. 2. „Co zmienia się wokół nas jesienią?”– wycieczka w okolice przedszkola. 3. „Skarby jesieni” – wykonanie kart pracy. 4. „Drzewko Maciusia” – praca z opowiadaniem Małgorzaty Szczęsnej. 5. „Wokół drzew” – zabawa symulacyjno-ruchowa. 6. „Pory roku” – zabawa dydaktyczna. 7. „Jesienne drzewa” – wykonanie kart pracy. 8. „Dlaczego jesień jest kolorowa?” – zabawa dydaktyczna. 9. „Farby” – zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką. 10. „Jak powstają jesienne kolory?” – praca plastyczna, mieszanie farb. 11. „Gra w kolory” – zabawa integracyjna. 12. „Co on robi?” – zabawa integracyjna. 13. „Kto to jest artysta?” – zabawa dydaktyczna. 14. „Preludium deszczowe” – zabawy muzyczno-ruchowe przy utworze Fryderyka Chopina. 15. „Jesień” – scenki dramowe. 16. „Liście” – zabawa integracyjna. 17. „Czy dam radę ci pomóc?” – zabawa dydaktyczna, słuchanie opowiadania Małgorzaty Szczęsnej. 18. „Zwierzęta i rośliny jesienią” – quiz przyrodniczy. 19. „Którego liścia brakuje?”– zabawa sensoryczna. 20. „Zwierzęta jesienią” – wykonanie kart pracy. | **Zabawy ruchowe:**  „Jesienny wiatr” – zabawa bieżna.  „Spacer po linie” – zabawa z elementem równowagi.  „Ruda wiewióreczka” – zabawa muzyczno-ruchowa.  „Rzeźby” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Jeże” – zabawa z elementem czworakowania.  „Znajdź parę” – zabawa z elementem podskoku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc październik tydzień IV | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5 ,7, 8, 9.  II: 7, 8.  III: 2, 3, 4, 8, 9.  IV: 1, 5, 7, 8, 9, 18, 19, 21.  I: 1, 3, 5, 7, 8, 9.  II: 7, 8.  III: 2, 3, 4, 8, 9.  IV: 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21,.  I: 1, 5, 7.  II: 7, 8.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19, 21.  I: 1, 5 ,7, 8, 9.  II: 7, 8,  III: 2, 3, 4, 8, 9.  IV: 2, 5, 6, 7, 8, 18, 19, 21.  I: 1, 5,7, 8, 9.  II: 5, 7, 8.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.  IV: 1,2 ,5, 8, 18, 19, 21. | Dbamy o naszą planetę. | . Jestem przyjacielem przyrody  .Cieszę się piękną  i zdrową Ziemią  . Czy to się jeszcze przyda  4. Po co nam prąd  5. Co zrobię dla Ziemi | *1.Wielkie sprzątanie* – zapoznanie z piosenką.  *2.Wielka przygoda małej Zosi –*  słuchanie opowiadania i odpowiadanie na pytania do jego treści.  3.„Czy jestem Przyjacielem Przyrody?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie.  *4.Znaczek – Jestem Przyjacielem Przyrody –* wycinanie, naklejanie, praca z W.42.  *5.Jarzynowy wóz* – inscenizacja do piosenki.  *6. Pajączek* – masaż relaksacyjny w kręgu.  1. Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań.  2. Powitanka – utrwalenie rymowanki ze śpiewem.  3. „Jak wygląda Ziemia?” – oglądanie modelu Ziemi – globusa.  4. Wykonanie ryżowych grzechotek (ryż w butelce plastikowej).  *5. Wielkie sprzątanie* – nauka piosenki i inscenizacji do niej.  6. Gra na instrumentach – ryżowych grzechotkach.  7. „Co możemy zrobić dla naszej Ziemi?”– rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.  8. „Drzewo” – praca z KP2.2  *9.* „Cienie – chrońmy Ziemię” – skojarzenia.  10 Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – wykonanie improwizacji muzycznej do ulubionej piosenki z zastosowaniem ryżowych grzechotek.  *1.Wielkie sprzątanie –* inscenizacja do piosenki.  2. Czy to się jeszcze przyda?”– rozmowa na temat recyklingu oraz zabawa dydaktyczna.  3. Gdzie z tym śmieciem?”– zabawa ruchowa, dydaktyczna.  4.. „Segregacja śmieci”– wypychanie, dopasowywanie – praca z W.43.  *5. „*Co to jest?”– rysowanie palcem na plecach.  6. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – wykonanie jednego dużego robota z posegregowanych odpadów.  1. „Iskierka przyjaźni” – zabawa integracyjna.  *2. Pstryk* – słuchanie opowiadania i wypowiadanie się na jego temat.  3. „Po co nam prąd?” – rozmowa na temat sposobów wykorzystania prądu.  4. Praca z KP2.28 – ćwiczenie pamięci.  5. „Przestrogi Dominika”– zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.  6. Zestaw ćwiczeń ruchowych.  7. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.  1. „Co powiedziałyby zwierzęta? – zabawa dydaktyczna.  2. „Co zrobię dla Ziemi?”– gra dydaktyczna.  3. „Pomogę Michałowi segregować śmieci”– praca z KP2.29.  4. „Czy wiem, jak chronić moją planetę?” – quiz ekologiczny.  5.Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. | **Zabawy ruchowe:**  „Spacer żuka” – opowieść ruchowa.  Ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa„  Uciekające pszczoły” – zabawa orientacyjno-porządkowa  . „Jazda samochodem” – zabawa ruchowa.  „Wyścigi dżdżownic”– zabawa ruchowa z elementem pełzania  „Ziemia, powietrze, ogień”– zabawa ruchowa.  . |