Plan pracy na marzec 2019r.

 Grupa Biedronki’

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7.II: 4III: 4, 5, 8, 9.IV: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 18, 19.I: 1, 5, 7.II: 1, 4.III: 2, 4, 5, 8, 9.IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 18, 19I: 1, 5, 7.II: 4.III: 2, 4, 5, 8.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18, 19.I: 1, 5, 7.II: 4.III: 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19.I: 1, 5, 7.II: 4.III: 4, 5, 8.IV: 1, 5, 6, 7, 12, 13, 18, 19. |  W marcu jak w garncu | 1. Wielki garnek pogody2.Jak się ubrać?3. Skąd ten deszcz?4. Kalendarz pogody5. Ciepło - zimno | * „Marcowy wiatr” – ćwiczenia oddechowe.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* *Marzec* – uważne słuchanie wiersza J. Kulmowej.
* „Wielki garnek pogody” – zabawa dydaktyczna.
* Spacer po najbliższej okolicy.
* „Garnek” – zabawa dydaktyczna.
* „Garnek pogody” – zabawa plastyczna.
* „Jak się ubrać wiosną?” – zajęcia o emocjach,
* „Ubieramy się na cebulkę” – zabawa dydaktyczna.
* „Syrop z cebuli” – wykonanie syropu.
* Praca z KP2.9 – rozumienie zwrotu.
* „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna.
* „Witaminowa bomba” – zabawa sensoryczna.
* *Wstawaj! To już wiosna* – osłuchanie z piosenką.
* *Wędrówka kropelki* – słuchanie opowiadania T. Kruczka.
* „Skąd ten deszcz?” – zabawa badawcza.
* „Plastelinowy deszcz” – zajęcia plastyczne.
* „Taka gra” – zabawa naśladowcza według K. Sąsiadka.
* „Ukryta pogoda” – zabawa dydaktyczna.
* „Kalendarz pogody” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z KP2.10 – obserwacja i określanie pogody; utrwalenie znaczenia symboli pogody.
* „Garnek pogody” – zajęcia plastyczne.
* „Co zniknęło?” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji.
* „Co jest ciepłe, a co zimne?” – zabawa badawcza.
* *Zimno – ciepło* – słuchanie wiersza J. Kulmowej i rozmowa na temat jego treści.
* „Ciepło – zimno” – zabawa dydaktyczna.
* *Gdy nadchodzi wiosna* – słuchanie wiersza D. Gellner.
* Praca z W.22–24 – klasyfikowanie ubrań zgodnie z porą roku.
 | * „Deszczyk, pada, sypie śnieg” – zabawa ruchowa.
* „Marcowa pogoda” – zabawa ruchowa na świeżym powietrzu.
* „Tańczące śnieżynki” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.
* *Stary niedźwiedź mocno śpi* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
* „Ubieramy się” – zabawa ruchowa naśladowcza przy muzyce.
* Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.
* „Każdy, kto ma...” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.
* *Wstawaj! To już wiosna* – zabawa ruchowa do piosenki.
* „Wędrówka kropelki” – zabawa ruchowa przy rymowance.
* *Stary niedźwiedź* – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną.
* „Wędrująca kropelka” – zabawa ruchowa przy rymowance.
* „Kropelki deszczu” – zabawa ruchowa.
* *Wstawaj! To już wiosna* – zabawy muzyczno-ruchowe.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie dużej motoryki, zwiększanie pojemności życiowej płuc.
* „Głowa do głowy” – zabawa muzyczno-ruchowa.
 |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia  | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.II: 4.III: 1, 4, 5.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 8.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 7, 8, 9.IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 20I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 8.IV: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 18, 19, 20.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 8.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19. | Porządki w ogrodzie | 1. Po zimie w ogrodzie2. Ogrodnik3. W naszym ogródeczku4. Cebule i cebulki5. Szukamy wiosny | * „Co się ukryło pod śniegiem?” – zabawa badawcza.
* *Pierwszy kwiat wiosny* – słuchanie wiersza S. Kossuth.
* *Dzień wiosny* – słuchanie fragmentu wiersza K. Szyngiery.
* „Pomagamy wiośnie” – zajęcia plastyczne przy muzyce.
* „Malujemy kwiaty” – zabawa eksperymentalna.
* Spacer po okolicy przedszkola – zwrócenie uwagi na ogródki przydomowe, wygląd krzewów, roślin, ziemi.
* *Wstawaj! To już wiosna* – utrwalenie piosenki i zabawa muzyczna.
* „Przebiśniegi” – zajęcia plastyczne.
* *Głowa, ramiona, pięty* – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka.
* „Co się tu ukryło?” – zabawa wprowadzająca z obrazkiem.
* *Kwiatki-bratki* – słuchanie fragmentu wiersza D. Gellner.
* „Narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczno-ruchowa.
* „Ogrodnicze rytmy” – zabawa matematyczna.
* Praca z KP2.11 – ćwiczenie spostrzegawczości.
* „Ogrodnik” – praca plastyczna.
* *W naszym ogródeczku* – uważne słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej.
* „Wiosenne prace w ogrodzie” – praca z obrazkiem.
* „Nasionka kwiatów” – zabawa dydaktyczna.
* „Wiosenne prace w ogródku” – zajęcia dydaktyczne w ogrodzie przedszkolnym.
* „Porządkujemy narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczna. Klasyfikowanie.
* „Cebule i cebulki” – zabawa dydaktyczna.
* „ „Sadzimy cebulę” – zajęcia tematyczne.
* Praca z KP2.12 – ćwiczenie spostrzegawczości połączone z pracą plastyczną.
* „Cebula” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Czytanie globalne wyrazu **cebula**.
* „Co robi ogrodnik?” – zagadki ruchowe z rymowanką.
* *Gość* – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka.
* *Chomik szuka wiosny* – słuchanie opowiadania A. Galicy.
* „Mali tropiciele” – zabawa badawcza na świeżym powietrzu.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.
* *Wiosenna pobudka* – uważne słuchanie wiersza K. Marciniak i ilustrowanie jego treści ruchem.
 | .* „Odganiamy zimę” – zabawa rytmiczna z chustą animacyjną.
* „Wołamy wiosnę” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną przy rymowance.
* „Ogrodowe ścieżki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.
* *Rolnik sam w dolinie* – zabawa muzyczno-ruchowa.
* *„*Co robi ogrodnik?” – zabawa ruchowa do fragmentu piosenki *Pan ogrodnik* J. Bernat.
* „Złap kolor” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym.
* „W poszukiwaniu zaginionych narzędzi” – zabawa ruchowa.
* *Burak i cebulka* – zabawa muzyczno-ruchowa.

Cebulka i kwiatek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.* Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania.
 |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci Tydzień III | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 7.II: 3.III: 4, 5.IV: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 5.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18, 19I: 1, 5, 6, 7.II: 1, 3, 4, 11.III: 1, 5, 7, 8.IV: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.II: 3, 8.III: 5.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19.I: 1, 2, 3, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 5, 7.IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 18, 19. | Witamy wiosnę | 1. Wiosenne pączki2. Witamy powracające ptaki3. Pierwsze kwiaty4. Witaj wiosno5. Zdrowie na wiosnę | * „Oznaki wiosny” – zabawa dydaktyczna.
* *Kotki marcowe* – słuchanie wiersza J. Kulmowej.
* „Kotki na gałązkach” – zabawa sensoryczna.
* „Bazie” – zajęcia plastyczno-techniczne.
* *Pączki* – słuchanie wiersza J. Kulmowej.
* „Słodkie pączki” – degustacja pączków.
* *Hej, zielona żabko* – osłuchanie z piosenką.
* *Wiosna idzie* – uważne słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny.
* „Co to za ptak?” – zabawa słuchowa połączona z ćwiczeniem analizy sylabowej.
* Praca z KP2.13 – usprawnianie małej motoryki.
* „Ptasie zagadki” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy.
* „Gniazdo” – praca plastyczna.
* „Ptasie memory” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart memory z W.31.
* *A tulipan śpi* – uważne słuchanie wiersza D. Gellner.
* „Tulipan” – czytanie globalne wyrazu **tulipan**.
* „Pierwsze kwiaty” – zajęcia o emocjach,
* „Pierwsze wiosenne kwiaty” – zabawa dydaktyczna.
* „Sadzimy kwiaty” – zabawa tematyczna.
* Praca w KP2.13 – ćwiczenie spostrzegawczości.
* „Zielona łodyga” – praca plastyczna przy muzyce.
* Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
* „Hiacynt” – praca plastyczna.
* „Wiosenne zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Jak kiedyś ludzie wyganiali zimę?” – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie i zwyczajów związanych z nadejściem wiosny inspirowana wierszem i ilustracją.
* *Portret* *wiosny* – słuchanie wiersza D. Gellner.
* „Pani Wiosna” – praca plastyczno-techniczna pobudzająca fantazję.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych.
* „Suknia Wiosny” – zajęcia plastyczne.
* „Wiosenny głuchy telefon” – zabawa dydaktyczna.
* „Wiosenna kostka” – zabawa dydaktyczna.
* „Jak to wiosną bywa” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej.
* „Wiosenne memory” – gra z wykorzystaniem kart z W.30, 31.
* *Szczypiorek* – słuchanie wiersza D. Gellnerowej.
* „Zdrowe kanapki” – wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem.
 | * „Koty i kotki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* *Uciekaj, myszko* – zabawa muzyczno-ruchowa w kole.
* „Bocian i żabki” – zabawa ruchowa.
* „Ptaszki do gniazd” – zabawa ruchowa.
* „Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu *Poranek* E. Griega.
* Hej, zielona żabko – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.
* „Wiosna na łące” – zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na powietrzu.
 |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7III: 4, 5 IV: 2, 5, 6, 7, 11, 18.I.1, I.5, I.7 II.3, II.4III.4, III.5, III.9IV.2, IV.5, IV.12, IV.18 I.5, I.6 III.1, III.4, III.5, III.8, III.9IV.2, IV.5, IV.6, IV.9, IV.12, IV.18 I.1, I.5, I.7II.3, II.4 III.4, III.5IV.5, IV.6, IV.7, IV.18**I**: 1, 5, 7II: 3, 4III:4, 5IV: 2, 5, 6, 7, 12, 15, 18 | Zwierzęta na wiejskim podwórku | 1. W gospodarstwie2. Domy zwierząt3. Odgłosy wiejskiego podwórka4. Małe i duże zwierzęta5. Przysmaki zwierząt | * *W gospodarstwie* – słuchanie wiersza T.M. Massalskiej oraz z rozmowa na jego temat.
* „Układanka – krowa” – praca z wykorzystaniem W.32.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym według pomysłu dzieci.
* „Co to za zwierzę?” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
* *Zagadki dla maluchów* – zagadki słowne.
* *Co słychać na wsi?* – słuchanie wiersza.
* „Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z KP2.15 – dobieranie zwierząt do ich domów, kontynuowanie rytmu.
* „Głosy zwierząt” – ćwiczenie narządu mowy.
* *Dziwne rozmowy* – przypomnienie i nauka piosenki.
* *Awantura* – zabawa przy słuchaniu wiersza M. Strzałkowskiej.
* „Na wiejskim podwórku” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna.
* *Krowa i mucha* – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z zabawą naśladowczą.
* „Głosy zwierząt” – zagadki słuchowe.
* *Wycieczka* – ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kwa, miau, ko, hau.
* „Rodzina zwierząt” – zabawa dydaktyczna.
* *Chodzi kurka* – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści.
* Praca z KP2.16 – dobieranie zwierząt dorosłych i młodych.
* *Stary Donald farmę miał* – nauka piosenki połączona z zabawą naśladowczą.
* *Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował* – słuchanie fragmentu wiersza połączone z rozmową na temat utworu.
* „Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna.
* „Karmimy kurki” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniem prawidłowego toru oddychania.
 | *Trzy kurki* – zabawa ruchowa przy popularnej piosence.* *Dziwne rozmowy* – zabawa ruchowa przy piosence.
* „Bieg koników” – zabawa bieżna.
* „Domy zwierząt” – zabawa ruchowa.
* „Zwierzątka z wiejskiego podwórka” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
* „Zwierzęta i ich dzieci” – zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość.
* *Kotki na spacerze* – zabawa z ruchowa z elementami czworakowania według Kazimiery Wlaźnik.
* „Koniki i przeszkody” – zabawa ruchowa skoczna.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych: „Krowa”, „Koci spacer”, „Pełzające dżdżownice”.
 |