Plan pracy na marzec 2019r.

Grupa Biedronki’

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7.  II: 4  III: 4, 5, 8, 9.  IV: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 18, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 1, 4.  III: 2, 4, 5, 8, 9.  IV: 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 18, 19  I: 1, 5, 7.  II: 4.  III: 2, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 4.  III: 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 4.  III: 4, 5, 8.  IV: 1, 5, 6, 7, 12, 13, 18, 19. | W marcu jak w garncu | 1. Wielki garnek pogody  2.Jak się ubrać?  3. Skąd ten deszcz?  4. Kalendarz pogody  5. Ciepło - zimno | * „Marcowy wiatr” – ćwiczenia oddechowe. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * *Marzec* – uważne słuchanie wiersza J. Kulmowej. * „Wielki garnek pogody” – zabawa dydaktyczna. * Spacer po najbliższej okolicy. * „Garnek” – zabawa dydaktyczna. * „Garnek pogody” – zabawa plastyczna. * „Jak się ubrać wiosną?” – zajęcia o emocjach, * „Ubieramy się na cebulkę” – zabawa dydaktyczna. * „Syrop z cebuli” – wykonanie syropu. * Praca z KP2.9 – rozumienie zwrotu. * „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna. * „Witaminowa bomba” – zabawa sensoryczna. * *Wstawaj! To już wiosna* – osłuchanie z piosenką. * *Wędrówka kropelki* – słuchanie opowiadania T. Kruczka. * „Skąd ten deszcz?” – zabawa badawcza. * „Plastelinowy deszcz” – zajęcia plastyczne. * „Taka gra” – zabawa naśladowcza według K. Sąsiadka. * „Ukryta pogoda” – zabawa dydaktyczna. * „Kalendarz pogody” – zabawa dydaktyczna. * Praca z KP2.10 – obserwacja i określanie pogody; utrwalenie znaczenia symboli pogody. * „Garnek pogody” – zajęcia plastyczne. * „Co zniknęło?” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji. * „Co jest ciepłe, a co zimne?” – zabawa badawcza. * *Zimno – ciepło* – słuchanie wiersza J. Kulmowej i rozmowa na temat jego treści. * „Ciepło – zimno” – zabawa dydaktyczna. * *Gdy nadchodzi wiosna* – słuchanie wiersza D. Gellner. * Praca z W.22–24 – klasyfikowanie ubrań zgodnie z porą roku. | * „Deszczyk, pada, sypie śnieg” – zabawa ruchowa. * „Marcowa pogoda” – zabawa ruchowa na świeżym powietrzu. * „Tańczące śnieżynki” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. * *Stary niedźwiedź mocno śpi* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. * „Ubieramy się” – zabawa ruchowa naśladowcza przy muzyce. * Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. * „Każdy, kto ma...” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. * *Wstawaj! To już wiosna* – zabawa ruchowa do piosenki. * „Wędrówka kropelki” – zabawa ruchowa przy rymowance. * *Stary niedźwiedź* – zabawa muzyczno-ruchowa z chustą animacyjną. * „Wędrująca kropelka” – zabawa ruchowa przy rymowance. * „Kropelki deszczu” – zabawa ruchowa. * *Wstawaj! To już wiosna* – zabawy muzyczno-ruchowe. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie dużej motoryki, zwiększanie pojemności życiowej płuc. * „Głowa do głowy” – zabawa muzyczno-ruchowa. |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  II: 4.  III: 1, 4, 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 18  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 7, 8, 9.  IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 20  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 18, 19, 20.  I:  1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19. | Porządki w ogrodzie | 1. Po zimie w ogrodzie  2. Ogrodnik  3. W naszym ogródeczku  4. Cebule i cebulki  5. Szukamy wiosny | * „Co się ukryło pod śniegiem?” – zabawa badawcza. * *Pierwszy kwiat wiosny* – słuchanie wiersza S. Kossuth. * *Dzień wiosny* – słuchanie fragmentu wiersza K. Szyngiery. * „Pomagamy wiośnie” – zajęcia plastyczne przy muzyce. * „Malujemy kwiaty” – zabawa eksperymentalna. * Spacer po okolicy przedszkola – zwrócenie uwagi na ogródki przydomowe, wygląd krzewów, roślin, ziemi. * *Wstawaj! To już wiosna* – utrwalenie piosenki i zabawa muzyczna. * „Przebiśniegi” – zajęcia plastyczne. * *Głowa, ramiona, pięty* – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka. * „Co się tu ukryło?” – zabawa wprowadzająca z obrazkiem. * *Kwiatki-bratki* – słuchanie fragmentu wiersza D. Gellner. * „Narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczno-ruchowa. * „Ogrodnicze rytmy” – zabawa matematyczna. * Praca z KP2.11 – ćwiczenie spostrzegawczości. * „Ogrodnik” – praca plastyczna. * *W naszym ogródeczku* – uważne słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej. * „Wiosenne prace w ogrodzie” – praca z obrazkiem. * „Nasionka kwiatów” – zabawa dydaktyczna. * „Wiosenne prace w ogródku” – zajęcia dydaktyczne w ogrodzie przedszkolnym. * „Porządkujemy narzędzia ogrodnika” – zabawa matematyczna. Klasyfikowanie. * „Cebule i cebulki” – zabawa dydaktyczna. * „ „Sadzimy cebulę” – zajęcia tematyczne. * Praca z KP2.12 – ćwiczenie spostrzegawczości połączone z pracą plastyczną. * „Cebula” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Czytanie globalne wyrazu **cebula**. * „Co robi ogrodnik?” – zagadki ruchowe z rymowanką. * *Gość* – zabawa paluszkowa według K. Sąsiadka. * *Chomik szuka wiosny* – słuchanie opowiadania A. Galicy. * „Mali tropiciele” – zabawa badawcza na świeżym powietrzu. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy. * *Wiosenna pobudka* – uważne słuchanie wiersza K. Marciniak i ilustrowanie jego treści ruchem. | .   * „Odganiamy zimę” – zabawa rytmiczna z chustą animacyjną. * „Wołamy wiosnę” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną przy rymowance. * „Ogrodowe ścieżki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. * *Rolnik sam w dolinie* – zabawa muzyczno-ruchowa. * *„*Co robi ogrodnik?” – zabawa ruchowa do fragmentu piosenki *Pan ogrodnik* J. Bernat. * „Złap kolor” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym. * „W poszukiwaniu zaginionych narzędzi” – zabawa ruchowa. * *Burak i cebulka* – zabawa muzyczno-ruchowa.   Cebulka i kwiatek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.   * Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie prawidłowej postawy oraz polepszenie funkcji układu krążenia i oddychania. |
| Realizacja podstawy programowej | Temat  tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci Tydzień III | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 4, 5.  IV: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18, 19  I: 1, 5, 6, 7.  II: 1, 3, 4, 11.  III: 1, 5, 7, 8.  IV: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3, 8.  III: 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 19.  I: 1, 2, 3, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 18, 19. | Witamy wiosnę | 1. Wiosenne pączki  2. Witamy powracające ptaki  3. Pierwsze kwiaty  4. Witaj wiosno  5. Zdrowie na wiosnę | * „Oznaki wiosny” – zabawa dydaktyczna. * *Kotki marcowe* – słuchanie wiersza J. Kulmowej. * „Kotki na gałązkach” – zabawa sensoryczna. * „Bazie” – zajęcia plastyczno-techniczne. * *Pączki* – słuchanie wiersza J. Kulmowej. * „Słodkie pączki” – degustacja pączków. * *Hej, zielona żabko* – osłuchanie z piosenką. * *Wiosna idzie* – uważne słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny. * „Co to za ptak?” – zabawa słuchowa połączona z ćwiczeniem analizy sylabowej. * Praca z KP2.13 – usprawnianie małej motoryki. * „Ptasie zagadki” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy. * „Gniazdo” – praca plastyczna. * „Ptasie memory” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart memory z W.31. * *A tulipan śpi* – uważne słuchanie wiersza D. Gellner. * „Tulipan” – czytanie globalne wyrazu **tulipan**. * „Pierwsze kwiaty” – zajęcia o emocjach, * „Pierwsze wiosenne kwiaty” – zabawa dydaktyczna. * „Sadzimy kwiaty” – zabawa tematyczna. * Praca w KP2.13 – ćwiczenie spostrzegawczości. * „Zielona łodyga” – praca plastyczna przy muzyce. * Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrodniczych. * „Hiacynt” – praca plastyczna. * „Wiosenne zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy. * Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. * „Jak kiedyś ludzie wyganiali zimę?” – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie i zwyczajów związanych z nadejściem wiosny inspirowana wierszem i ilustracją. * *Portret* *wiosny* – słuchanie wiersza D. Gellner. * „Pani Wiosna” – praca plastyczno-techniczna pobudzająca fantazję. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych. * „Suknia Wiosny” – zajęcia plastyczne. * „Wiosenny głuchy telefon” – zabawa dydaktyczna. * „Wiosenna kostka” – zabawa dydaktyczna. * „Jak to wiosną bywa” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej. * „Wiosenne memory” – gra z wykorzystaniem kart z W.30, 31. * *Szczypiorek* – słuchanie wiersza D. Gellnerowej. * „Zdrowe kanapki” – wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem. | * „Koty i kotki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * *Uciekaj, myszko* – zabawa muzyczno-ruchowa w kole. * „Bocian i żabki” – zabawa ruchowa. * „Ptaszki do gniazd” – zabawa ruchowa. * „Taniec wiosny” – zabawa muzyczno-ruchowa do utworu *Poranek* E. Griega. * Hej, zielona żabko – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki. * „Wiosna na łące” – zabawa ruchowa przy muzyce klasycznej. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych na powietrzu. |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7  III: 4, 5  IV: 2, 5, 6, 7, 11, 18.  I.1, I.5, I.7  II.3, II.4  III.4, III.5, III.9  IV.2, IV.5, IV.12, IV.18  I.5, I.6  III.1, III.4, III.5, III.8, III.9  IV.2, IV.5, IV.6, IV.9, IV.12, IV.18  I.1, I.5, I.7  II.3, II.4  III.4, III.5  IV.5, IV.6, IV.7, IV.18  **I**: 1, 5, 7  II: 3, 4  III:4, 5  IV: 2, 5, 6, 7, 12, 15, 18 | Zwierzęta na wiejskim podwórku | 1. W gospodarstwie  2. Domy zwierząt  3. Odgłosy wiejskiego podwórka  4. Małe i duże  zwierzęta  5. Przysmaki zwierząt | * *W gospodarstwie* – słuchanie wiersza T.M. Massalskiej oraz z rozmowa na jego temat. * „Układanka – krowa” – praca z wykorzystaniem W.32. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym według pomysłu dzieci. * „Co to za zwierzę?” – zabawa ruchowo-naśladowcza. * *Zagadki dla maluchów* – zagadki słowne. * *Co słychać na wsi?* – słuchanie wiersza. * „Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna. * Praca z KP2.15 – dobieranie zwierząt do ich domów, kontynuowanie rytmu. * „Głosy zwierząt” – ćwiczenie narządu mowy. * *Dziwne rozmowy* – przypomnienie i nauka piosenki. * *Awantura* – zabawa przy słuchaniu wiersza M. Strzałkowskiej. * „Na wiejskim podwórku” – zabawa muzyczno-ruchowa. * „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna. * *Krowa i mucha* – słuchanie wiersza P. Siewiery-Kozłowskiej połączone z zabawą naśladowczą. * „Głosy zwierząt” – zagadki słuchowe. * *Wycieczka* – ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kwa, miau, ko, hau. * „Rodzina zwierząt” – zabawa dydaktyczna. * *Chodzi kurka* – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści. * Praca z KP2.16 – dobieranie zwierząt dorosłych i młodych. * *Stary Donald farmę miał* – nauka piosenki połączona z zabawą naśladowczą. * *Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował* – słuchanie fragmentu wiersza połączone z rozmową na temat utworu. * „Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna. * „Karmimy kurki” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniem prawidłowego toru oddychania. | *Trzy kurki* – zabawa ruchowa przy popularnej piosence.   * *Dziwne rozmowy* – zabawa ruchowa przy piosence. * „Bieg koników” – zabawa bieżna. * „Domy zwierząt” – zabawa ruchowa. * „Zwierzątka z wiejskiego podwórka” – zabawa ruchowo-naśladowcza. * „Zwierzęta i ich dzieci” – zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość. * *Kotki na spacerze* – zabawa z ruchowa z elementami czworakowania według Kazimiery Wlaźnik. * „Koniki i przeszkody” – zabawa ruchowa skoczna. * Zestaw ćwiczeń ruchowych: „Krowa”, „Koci spacer”, „Pełzające dżdżownice”. |