Plan pracy na maj 2019r.

 Grupa Biedronki’

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7,II: 3,4, III: 2, 4, 5, 8, IV: 1, 2, 4, 5, 8, 11, 12, 18I: 1, 5, 7, II: 1, 3, 4,III: 4, 5IV:1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 15, 18I: 1, 5, 7II: 3, 4III: 2, 4, 5IV: 1, 2, 5, 7, 9 10, 18.I: 1, 5, 7II: 3, 4III: 4, 5, IV: 1, 2, 7, 10, 18 | Polska to mój dom | 1. Mój dom2. Moja miejscowość3. Polska to mój kraj4. Symbole narodowe – flaga5. Symbole narodowe - godło | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Domy z klocków” – konstruowanie budowli z klocków. Rozmowa z dziećmi na temat miejsca, w którym mieszkają.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Dom* – słuchanie fragmentu wiersza A. Bernat. Rozmowa na temat utworu.
* „Domy i domki” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, dokonywania podziału wyrazów na sylaby, globalnego odczytywania prostych wyrazów.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody.
* Zabawy integracyjne.
* „Nasze domy” – wspólne robienie makiety domów.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* *Dymek* – słuchanie i nauka wierszyka E.M. Minczakiewicz. Rozwijanie umiejętności rozumienia wiersza poprzez rysunek oraz umiejętności liczenia.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Moje miasto” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, kształtowanie poczucia przynależności do miejsca zamieszkania.
* *Kolorowe miasteczko* – słuchanie wiersza D. Gellnerowej oraz rozmowa na jego temat. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i odpowiadania na pytania.
* Praca z KP2.25 – próby podawania nazw figur geometrycznych, rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 1–5, rozwijanie pomysłowości i spostrzegawczości.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne.
* Rozwijanie umiejętności współdziałania z dziećmi podczas zabawy oraz prawidłowego reagowania na sygnał.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* *Mazurek Dąbrowskiego* – słuchanie hymnu Polski. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania hymnu Polski jako symbolu narodowego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Polska* – słuchanie wiersza R. Przymusa oraz rozmowa na jego temat, kształtowanie tożsamości narodowej.
* „Znam mój kraj” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie zainteresowania krajem, w którym mieszkamy.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne.
* „Mapa Polski” – puzzle. Składanie w całość pociętych na cztery części konturów mapy Polski. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Zapoznanie z określeniem mapa.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* *Barwy ojczyste* – zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania symboli narodowych, rozumienie słowa flaga, zapoznanie z barwami flagi Polski.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Stolica Polski” – zabawa dydaktyczna, podawanie nazwy, kraju w którym mieszkamy, stolicy oraz miejsc charakterystycznych dla danego miasta. Używanie nazwy Warszawa. Budowanie wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym.
* *Wars i Sawa* – słuchanie legendy W. Chotomskiej oraz rozmowa na jej temat połączona z zabawą „Mój teatrzyk”. Rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni.
* Praca z KP2.26 – kolorowanie flagi według wzoru. Doskonalenie sprawności manualnej, rozpoznawanie flagi Polski, utrwalenie nazwy ojczystego kraju.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Znak* – słuchanie wiersza M. Łaszczuk oraz rozmowa na jego temat. Zapoznanie z godłem Polski, rozumienie pojęcia symbol narodowy.
* „Godło” – praca z wykorzystaniem W.36. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej oraz sprawności manualnej. Rozpoznawanie godła jako symbolu narodowego. Dobieranie części obrazka do jego całości.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy integracyjne.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. | * „Duży i mały dom” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Kolorowe domy” – zabawa ruchowa. Rozwijanie umiejętności klasyfikowania według koloru, zachęcanie do uczestniczenia we wspólnych zabawach ruchowych.
* „Droga do domu” – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi.

„Autobusy jadą po mieście” – zabawa bieżna.* „Wycieczka pociągiem” – zabawa ruchowa.
* „Wędrówka po górach” – zabawa ruchowo-naśladowcza.
* „Most” – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi.
* „Wars i Sawa” – zabawa ruchowa z elementem skoku. Rozwijanie umiejętności poruszania się zgodnie z rytmem i tempem piosenki.
* „Orły białe duże i małe” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie oraz wzmacnianie mięśni stóp i nóg, wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała.
* „Godło lub flaga” – zabawa ruchowa. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał, zachęcanie do uczestniczenia w zabawach ruchowych.
* „Białe orły” – zabawa ruchowa. Rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał, uczestniczenie w zabawach rytmicznych.
 |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia  | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 2, 4, 5, 7, 8II: 3, 4III: 4, 5 IV: 1, 4, 7, 8, 18I: 2, 5, 7, 8II: 3, 4, 11III: 4, 5, 8IV: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 18I: 2, 5, 7, 8II: 3, 4, 11III: 4, 5, 8IV: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 18I:2, 5, 7, 8II: 3, 4III:4, 5IV: 1, 2, 6, 7, 8, 12, 15, 18I: 2, 5, 7, 8II: 3, 4, 11III: 1, 4, 5, 8, 9IV: 1, 2, 6, 11, 18 | W krainie muzyki | 1. Wesołe piosenki2. Instrumenty3. Muzyka wokół nas4. Mała orkiestra5. Instrumenty wokół nas | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Wesołe piosenki” – zajęcia o emocjach.
* „Foka” – zabawa relaksacyjna, nauka odpoczywania, zachęcanie do wyciszenia.
* „Kolorowy smok” – praca konstrukcyjna według wzoru z wykorzystaniem W.37
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Obserwowanie, rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów. Zabawy indywidualne i zespołowe.
* „Smok, lis i foka” – zabawy rozwijające zainteresowania czytelnicze.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Rysowanie przy muzyce” – reagowanie na umówione sygnały, usprawnianie małej motoryki, podziwianie efektów plastycznych.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Dziecięca orkiestra” – rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych w trakcie zabaw z instrumentami perkusyjnymi.
* „Miś perkusista” – doskonalenie funkcji słuchowych oraz umiejętności przeliczania w zakresie 1–5.
* Praca z KP2.27 – utrwalenie wiedzy dotyczącej instrumentów, doskonalenie grafomotoryki.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Obserwowanie, rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów w ogrodzie. Zabawy indywidualne i zespołowe.
* „Dziwny zegar” – ćwiczenie logopedyczne, włączenie rezonansu nosowego, doskonalenie słuchu mownego.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Szumiący las” – usprawnianie aparatu mowy, próby wywoływania głoski sz, zachęcanie do wyraźnego mówienia, doskonalenie małej motoryki.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych
* *Leśne dźwięki* – słuchanie opowiadania T. Kruczka i rozmowa na jego temat.
* „Wiatr, deszcz, ulewa” – zabawa ruchowa. Eksperymentowanie z dźwiękiem, rozwijanie wyobraźni muzycznej.
* Praca z KP2.28 – rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie umiejętności wyciszenia się, skupienia na pracy. Zachęcanie do odpoczywania na łonie natury.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Obserwowanie, rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów w ogrodzie. Zabawy indywidualne i zespołowe
* „Pszczoły zbierają nektar” – zabawa z elementem równowagi.
* „Pszczółki” – praca konstrukcyjna według wzoru.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* Jestem muzykantem – zabawa ze śpiewem, doskonalenie artykulacji poprzez śpiewanie zgłosek dźwiękonaśladowczych, rozwijanie kreatywności ruchowej w trakcie zabaw muzycznych.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Orkiestra* A. Frączek – rozpoznawanie i podawanie nazw instrumentów, poszerzanie kompetencji komunikacyjnych.
* „Dyrygent” – poznanie zawodu dyrygenta.
* *Walc kwiatów*– rozwijanie kreatywności ruchowej w trakcie zabaw muzycznych.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Obserwowanie, rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów w ogrodzie. Zabawy indywidualne i zespołowe.
* „Złap mnie!” – zabawa bieżna, bezpieczne omijanie się i hamowanie biegu.
* „Przez tropiki” – zabawa usprawniająca małą motorykę, porównywanie liczebności, podawanie nazw cech jakościowych.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* *Księżycowy koncert* – słuchanie opowiadania czytanego przez N., dostrzeganie dobrego wpływu muzyki na rzeczywistość.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Znajome piosenki” – doskonalenie percepcji i pamięci słuchowej podczas rozwiazywania zagadek słuchowych.
* „Ciekawe instrumenty” – zachęcania do samodzielnego konstruowania instrumentów perkusyjnych.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Obserwowanie, rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów. Zabawy indywidualne i zespołowe.
* „Mozaika” – zabawa konstrukcyjna, podejmowania działań w małych grupach, podnoszenie kompetencji społecznych.

 Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. | * *Kto się boi smoka?* – ilustrowanie ruchem treści piosenki.
* „Do czego zaprasza instrument?” – zabawa orientacyjno-porządkowa, reagowanie ruchem na zmiany tempa muzyki.
* „Wiatr, deszcz, ulewa” – zabawa ruchowa. Eksperymentowanie z dźwiękiem, rozwijanie wyobraźni muzycznej.
* „Pszczoły zbierają nektar” – zabawa z elementem równowagi.
* „Złap mnie!” – zabawa bieżna, bezpieczne omijanie się i hamowanie biegu.
* „Przez tropiki” – zabawa usprawniająca małą motorykę, porównywanie liczebności, podawanie nazw cech jakościowych.
* „Wesołe instrumenty” – zabawa z elementem podskoku.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – wyrabianie poczucia rytmu poprzez zabawę.
* „Krasnale i olbrzymy” – zabawa ruchowa, reagowanie na zmiany w muzyce.
 |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci Tydzień III | Zabawy ruchowe |
| . I: 2, 5, 7II: 3, 4III: 1, 2, 4, 5, IV: 1,2, 8, 18I: 2, 5, 7II: 1, 3, 4, 6, 9III: 2, 5,IV: 1, 2, 4, 8, 18I: 2, 5, 7II: 1, 2, 3, 4III: 5IV: 1, 2, 7, 8, 14, 15, 18I: 2, 5, 7, 9II: 3, 4III: 2, 5, 8IV: 1, 7, 8, 15, 18I: 2, 5, 7II: 3, 4III: 5IV: 1, 2, 7, 8, 10, 11, 18 | Wrażenia i uczucia | 1. Co ja czuję?2. W płaczu nie ma nic złego3. Jak pozbyć się strachu?4. Uczymy się wyrażać emocje5. Muzyczne opowieści | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Wesołe i smutne chwile” – rozwijanie umiejętności rozumienia własnych
* ?– doskonalenie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu opowiadania M. Rosińskiej.
* „Co czuję ja, co czują inni” – rozpoznawanie i podawanie nazw emocji, kształtowanie uczuć.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Co się wydarzyło w Pluszątkowie* umiejętności dostrzegania emocji u innych osób.
* Praca z KP2.29 – rozpoznawanie i podawanie nazw emocji wywołanych sytuacjami bliskimi dzieciom.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie. Dostosowanie ubioru do pogody. Zabawy integracyjne.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Zwierzęta śpiewają” – zabawa logopedyczna, usprawnianie aparatu mowy, rozwijanie zainteresowanie umiejętnością czytania.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Co czujesz?” – zajęcia o emocjach.
* „Pocieszanka” – praca z wykorzystaniem W. Kształtowanie sprawności manualnej oraz empatii.
* „Labada” – zabawa kołowa na poprawę humoru.
* „Rock and roll” – taniec na poprawę humoru. Poznanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie. Dostosowanie ubioru do pogody. Zabawy integracyjne.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Krok do przodu, krok do tyłu” – przeliczanie w zakresie 1–5, utrwalenie kierunków: do przodu, do tyłu, doskonalenie zapamiętywania poprzez naukę krótkich rymowanek.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Przytul stracha* M. Strzałkowska– kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze strachem, zachęcanie do rozpoznawania i określania emocji.
* „Strachy na lachy” – zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze strachem, doskonalenie pamięci przez naukę krótkich rymowanek.
* Praca z KP2.30 – kolorowanie według własnego pomysłu.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie. Dostosowanie ubioru do pogody. Zabawy integracyjne.
* „Kolorowe koła” – tworzenie kompozycji według własnego pomysłu, podawanie nazw powstałych form.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Nasze zabawy” – czerpanie radości ze wspólnych zabaw tanecznych, rozróżnianie nastrojów muzycznych.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Co to za piosenka?” – usprawnianie słuchu fizycznego, śpiew indywidualny i zbiorowy.
* „Smutna i wesoła muzyka” – rozpoznawanie nastrojów muzycznych.
* „Wesoły obrazek” – kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez środki niewerbalne, np. malowanie.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie. Dostosowanie ubioru do pogody. Zabawy integracyjne.
* „Policz dźwięki” – przeliczanie w zakresie 1–6, usprawnianie małej motoryki.

 Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Wesołe obrazy” – kształtowanie umiejętności nazywania własnych wytworów artystycznych, rozwijanie kompetencji językowej.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Tańce” – zapoznanie z tańcami standardowymi i rozrywkowymi. Prezentacja multimedialna.
* „Taniec radości i zadumy” – zabawa ruchowa przy muzyce, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zauważanie zmian zachodzących w przyrodzie. Dostosowanie ubioru do pogody. Zabawy integracyjne.
* „Tor przeszkód” – usprawnianie dużej motoryki, cierpliwe oczekiwanie na swoją kolej.
* „Wyczaruj obrazek” – rozwijanie wyobraźni, doskonalenie małej motoryki.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. | * „Bocian i żaby” – zabawa orientacyjno-porządkowa, zachęcanie do przestrzegania zasad zabawy.
* „Smok” – doskonalenie małej motoryki podczas rysowania według własnej wyobraźni.
* *Kółko graniaste* – zabawa kołowa, czerpanie radości ze wspólnych działań.
* Zabawy plasteliną – usprawnianie małej motoryki poprzez wyklejanie plasteliną kształtów.
* „Pszczoły zbierają nektar” – zabawa z elementem równowagi.
* „Figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa, reagowanie na sygnał.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – równoważenie sił układu mięśniowego.
 |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 2, 5,7II: 2, 3, 4, 9III: 5IV: 1, 2, 4, 7, 8, 11, 12, 15I: 1, 2, 5, 7II: 3, 4III: 5IV: 1,2, 3, 7, 8, 11, 18, 20I: 1, 2, 5, II: 3, 4III: 2, 5, 6IV: 1, 2, 7, 8, 11, 12I: 1, 2, 5, 7II: 3, 4III: 2, 5, 6IV: 1, 2, 5, 8, 11, 18I: 1, 2, 5, 7, 8II: 2, 3, 4III: 5IV: 1, 2, 7, 11, 20 | Święto mamy i taty | 1. Moi rodzice2. Lubię robić niespodzianki3. Moja rodzina4. Pomagam mamie i tacie5. Piknik rodzinny | * Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Przeciwieństwa” – swobodne posługiwanie się pojęciami jakościowymi w rozmowie – dostrzeganie przeciwieństw.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Moi rodzice” – dostrzeganie roli taty i mamy w życiu dziecka, doskonalenie poprawnego wypowiadania się pod względem gramatycznym.
* Praca z KP2.31 – dostrzeganie przeciwieństw, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zachęcanie dzieci do zabaw twórczych w piaskownicy. Zabawy integracyjne.
* „Kwiat z dłoni” – przeliczanie w zakresie 1–5, rozwijanie ekspresji poprzez nadawanie nowego znaczenia przedmiotom
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Wiosenne kwiaty” – usprawnianie percepcji wzrokowej, usprawnianie małej motoryki poprzez manipulacje.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Moi rodzice” – rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiadanie się na temat swoich rodziców.
* *Tralala dla mamy i taty* – nauka piosenki, zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianki.
* „Niespodzianka” – nabywanie umiejętności pracy z gliną. Usprawnianie czynności manualnych.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zachęcanie dzieci do zabaw twórczych w piaskownicy. Zabawy integracyjne.
* „Jajo” – usprawnianie narządów mowy, ćwiczenia pionizujące język.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* *Kredki siostrzyczki, Tralala dla mamy i taty* – utrwalanie tekstów, przygotowywanie się do występu dla rodziców.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* *Krasnal z ciocią* – podawanie nazw członków rodziny.
* „Kto jest z nami w rodzinie?” – zauważanie fizycznych podobieństw, klasyfikacja ze względu na wspólną cechę.
* „Niespodzianka” – zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianek dla swoich bliskich.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zachęcanie dzieci do zabaw twórczych w piaskownicy. Zabawy integracyjne.
* „Narysuj mamę, narysuj tatę” – rysowanie postaci, rozwijanie zdolności manualnych, przygotowanie zagadek dla najbliższych.

Zabawy dowolne w Sali* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Niespodzianka” – zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianek dla najbliższych.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Co to za przedmioty?” – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, rozwiązywanie zagadek literackich.
* „Porządki w sali” – ukazanie codziennych obowiązków domowych.
* Praca z KP2.32 – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, usprawnianie czynności manualnych
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zachęcanie dzieci do zabaw twórczych w piaskownicy. Zabawy integracyjne.
* „Tulipany” – rozpoznawanie i podawanie nazw części rośliny (łodyga, liście, kwiat), doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.* Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
* „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.
* „Zawody”– zabawa dydaktyczna, wskazywanie, czym zajmują się rodzice w swej pracy, rozpoznawanie i podawanie nazw wybranych zawodów.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
* „Tulipany” – konstruowanie według wzoru z wykorzystaniem W.
* „Dla każdego coś miłego” – scenariusz pikniku rodzinnego. Aktywny udział w przygotowaniu niespodzianek dla najbliższych oraz w pikniku.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zachęcanie dzieci do zabaw twórczych w piaskownicy. Zabawy integracyjne.
* „Porządki” – ćwiczenie wielu grup mięśniowych.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań | * *Kredki siostrzyczki* – zachęcanie do zabaw parateatralnych, rozwijanie kreatywności ruchowej.
* „Pociągi” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa, reagowanie na sygnał.
* „Piłką do koszyka” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.
* „Piłka” – zabawa ruchowa z elementem chwytu i ćwiczeniem mięśni brzucha.
* „Po ścieżce” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.
* „Ścieżka sensoryczna” – uwrażliwianie zmysłu dotyku, doskonalenie koordynacji ruchowej.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – ćwiczenia poprawiające wydolność fizyczną.
 |