98iujnPlan pracy na październik 2018r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7.  II: 1, 3, 4  III: 2, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 6, 11, 18, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 3, 4  III: 2, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 12, 18, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 3, 4.  III: 2, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 18, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 3, 4.  III: 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 18, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 3, 4.  III: 4, 5, 8.  IV: 1, 5, 7, 9, 18, 19. | Baśnie, bajki, legendy | 1.Ulubione bajeczki  2. Bohaterowie bajek  3. Dawno, dawno temu  4. Smutne książeczki  5. Witajcie w naszej bajce | * „Nasze książeczki” – zabawa dydaktyczna. * „Nasze ulubione bajeczki” – zabawa dydaktyczna. * *Jaś i Małgosia* – uważne słuchanie utworu czytanego przez N. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – prowadzenie obserwacji przyrody. * „Książki na półkę” – zabawa ruchowa. * „Pierniczki” – zabawa plastyczna. * „Kto jest dobry, a kto zły?” – zajęcia o emocjach * „Na balu” – zabawa dydaktyczna. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. * Praca z KP2.2 – ćwiczenie spostrzegawczości. * „Co się zmieniło?” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji. * „Pokaż wesołą i smutną postać” – zabawa dramowa. * *Bajkowe kraje* – osłuchanie z piosenką. * „Gdzie ukryły się obrazki” – zabawa dydaktyczna. * *Skąd się biorą bajki?* – wysłuchanie wiersza Z. Dmitrocy. * „Pobudzamy wyobraźnię” – zabawa przy rymowance. * „Opowiadamy bajkę” – zabawa językowa. * „Kukiełki” – zajęcia plastyczno-techniczne. * *Taka gra* – zabawa naśladowcza według K. Sąsiadka. * „Witajcie w naszej bajce” – zabawy teatralne z użyciem kukiełek z łyżek. * *Smutne książeczki* – wysłuchanie opowiadania T. Kruczka. * Praca z KP2.1– rozpoznawanie bajkowych postaci; łączenie postaci z odpowiednimi przedmiotami. * „Znikające przedmioty” – ćwiczenie trwałości pamięci i koncentracji. * *Paluszek* – zabawa paluszkowa. * „Bajkowa zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller i A. Obarskiej. * „Na dworze królewskim” – zabawa rytmiczna do utworu. * *Bajkowe kraje* – utrwalenie słów i melodii piosenki. * „Bajkowe obrazy” – układanie bajowych puzzli.   . | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” – zabawa bieżna. * „Jaś i Małgosia w lesie” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” – zabawa ruchowa. * „Każdy, kto ma…” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. * „Balonikiem na bal” – zabawa z chustą animacyjną. * „Marsz na dworze królewskim” – zabawa ruchowa. * Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu. * „Podróż do krainy bajek” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. * *Krasnoludki* – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki. * „Co zgubiły bajkowe postaci?” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Pochód bajkowych postaci” – zabawa ruchowa. * *Bajkowe kraje* – nauka słów piosenki oraz zabawa muzyczno-ruchowa. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – kształtowanie spostrzegawczości, refleksu i umiejętności kojarzenia. * „Bal bajkowych postaci” – zabawa muzyczno-ruchowa. * Zabawy ruchowe do piosenki. * *Krasnoludki* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3, 8.  III: 1, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 5, 7, 9, 18, 19, 20.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 7, 8.  IV: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11.  I: 1, 5, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 8.  IV: 1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 19.  I: 1, 2, 4, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 19. | Bale, bale w karnawale | 1. Wielkie bale  w karnawale  2. Karnawałowe porady fryzjerskie  3. Karnawałowe stroje  4. Kolorowe balony  5. Czas na bal | * *Karnawał* – uważne słuchanie wiersza A. Rżysko-Jamrozik. * „Czym na bal?” – zabawa matematyczna. * „Ile kół ma…” – zabawa matematyczna. * „Czytankowo” – zabawa dydaktyczna. * *Grzebień i szczotka* – słuchanie wiersza J. Brzechwy. * *Fryzjer* – rozwiązanie zagadki Z. Dmitrocy. * „Czesz się Jerzy” – zabawa rytmiczna. * „Fryzjerskie skarby” – zabawa dydaktyczna. * Praca z KP2.3 – ćwiczenie spostrzegawczości. * „Lustra” – zabawa naśladowcza. Ilustrowanie ruchem czynności fryzjerskich. * „Karnawałowe fryzury” – zajęcia plastyczne. * „Bal przebierańców” – praca z obrazkiem. * *Maska* – rozwiązywanie zagadki E. Stadtmüller. * „Karnawałowe maski” – zabawa dydaktyczna. * „Kolorowa maska” – zajęcia plastyczne. * *Misiowe tańce* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. * Praca z KP2.4 – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz pomysłowości. * *Korona* – zabawa plastyczna do wiersza A. Maćkowiaka. * „Balowy pokaz mody” – zabawa tematyczna. * „Balon” – rozwiązanie zagadki E. Stadtmüller. * *Balonik* – uważne słuchanie wiersza D. Gellner i rozmowa na jego temat. * „Samopompujący się balon” – zabawa badawcza. * „Kolorowe balony” – zabawa dydaktyczna. * „Zabawne baloniki” – praca plastyczna. * *Ozdoby karnawałowe* – uważne słuchanie wiersza J. Piotrowskiego. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie aktywności ruchowej, muzycznej i artystycznej. * „Przygotowania do balu” – ćwiczenie samodzielności. * *Karnawał* – słuchanie wiersza D. Gellner. * W krainie marzeń” – zajęcia relaksacyjne. Słuchanie muzyki. * *Bal* – słuchanie wiersza D. Gellner. | * *Misiowe tańce* – przypomnienie piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, zabawa ruchowa. * „Taniec butów” zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki. * „Jedziemy na bal” – zabawa ruchowa. * „Wyrazowe stacyjki” – zabawa ruchowa. Utrwalenie obrazu graficznego poznanych wyrazów – czytanie globalne * *Jeśli jesteś dziś szczęśliwy* – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. * „Nożyce i golarka” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami z zakresu profilaktyki logopedycznej. * „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” – zabawa bieżna na świeżym powietrzu. * „Labirynt” – zabawa ruchowa utrwalająca wygląd graficzny wyrazu maska. * „Murarz” – zabawa bieżna. * „Zabawa balonami” – zabawa ruchowa. * „Balonikowy łańcuch” – zabawa ruchowa z elementem podskoku. * „Balonikiem na bal” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną z elementami zabaw z profilaktyki logopedycznej. * *„*Bal przebierańców” – zabawy muzyczno-ruchowe, konkursy. |
| Realizacja podstawy programowej | Temat  tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci Tydzień III | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  II: 3, 8.  III: 5.  IV: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 7, 8.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 13, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 1, 3, 4, 6.  III: 5.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 18  I: 1, 5, 6, 7, 9.  II: 3  III: 1, 5, 7.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 11, 13, 19. | Dinozaury stwory z przeszłości | 1. W dawnych czasach  2. Ślady przeszłości – węgiel  3. Ślady przeszłości – sól  4. Jaskiniowcy  5. Wulkan | * *Ostatni diplodok* – osłuchanie z piosenką. * *O smokach, które żyły naprawdę* – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. * „Dinozaury i smoki” – oglądanie książek i obrazków z dinozaurami oraz smokami. * „Dinozaur” – zajęcia plastyczno-techniczne. * Praca z W.28 – praca plastyczna. * *Ostatni diplodok* – nauka na pamięć pierwszej zwrotki piosenki. * „Malujemy dinozaura” – zabawa plastyczna. * *Ostatni diplodok* – nauka drugiej zwrotki piosenki. Zabawy przy piosence/ * *O czym szeptały iskierki?* – uważne słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej. * „Jaki jest węgiel?” – zabawy badawcze. * „Czarno-białe obrazy” – zabawa plastyczna. * „Wagony z węglem” – zabawa dydaktyczna. * „Kamienne figury” – zabawa ruchowa przy piosence. * „Skarby ziemi” – rozmowa na temat soli, oglądanie bryłki soli*.* * „Jaka jest sól?” – zabawa badawcza. * „Co się rozpuści w wodzie?” – zabawa badawcza. * Praca z KP2.5 – rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności wnioskowania. * *Ostatni diplodok* – zajęcia muzyczne. * *Jaskiniowiec* – słuchanie wiersza M. Rusinka. * Praca z obrazkiem – budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. * „Jaskiniowcy” – zajęcia o emocjach. * „Malowidła jaskiniowe” – zabawa dydaktyczna. * Praca z KP2.6 – ćwiczenie spostrzegawczości, * „Malowidła jaskiniowe” – zabawa plastyczna. * „Ciekawostki” – zachęcanie do oglądania książek, albumów i dziecięcych encyklopedii na temat ziemi. * „Co to jest wulkan?” – wysłuchanie tekstu *Piosenki o wulkanie*. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – doskonalenie celności rzutu. 6. „Wulkan” – zabawa plastyczna. * „Przedszkolny wulkan” – zabawa badawcza. * „Wulkan bąbelkowy” – ćwiczenia oddechowe. | * „Wędrówka dinozaurów” – zabawa ruchowa. * „Śladami dinozaura” – zabawa integracyjna. * „W prehistorycznym lesie” – zabawa ruchowa. * „Miotełka” – zabawa muzyczno-ruchowa. * „Zbieramy bryłki soli” – zabawa ruchowa ze skłonem. * „Skarby ziemi” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. * *Wielki jaskiniowiec* – zabawa muzyczno-ruchowa. * *Ostatni diplodok* – zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki.   nhmj |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 5, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 7, 8.  IV: 2, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 19  I: 1, 5, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 8, 9  IV: 1, 2, 4, 5, 6, 13, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 4, 6, 11, 12, 19.  I: 1, 5, 7.  II: 3.  III: 1, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 9, 11, 15.  I: 1, 5, 7.  II: 3.  III: 1, 2, 4, 5.  IV: 1, 6, 7, 9, 11, 12, , 18, 19. | Wynalazki | 1, Rowerem w świat  2. Telefon ze sznurem  3.. Wyprawa w kosmos  4. Kto wyłącza światło  5. Jaki śmieszny samochód | * *Wynalazki* – uważne słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. * „Stare rowery” – zabawa dydaktyczna. * „Jedzie rowerek” – zabawa ruchowo-matematyczna. * „Co się zmieniło?” – zabawa dydaktyczna. * Praca w KP2.7 – ćwiczenie spostrzegawczości poprzez porównywanie obrazków i wskazywanie różnic. * „Kostka obrazkowa” – zabawa dydaktyczna. * „Głuchy telefon” – zabawa słuchowa w kole. * *Pożyteczne urządzenia* – słuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego. * „W muzeum telefonów” – zabawa dydaktyczna. * „Telefon ze sznurkiem” – zajęcia techniczne. * „Jak to działa?” – zabawa badawcza. * „Tajemnicze dźwięki” – zabawa słuchowa. * „Krótkie rozmowy” – zabawa tematyczna. * *Rakieta* – wysłuchanie wiersza B. Lewandowskiej. * „Co to jest kosmos” – zabawa wprowadzająca z obrazkami. * „Rakieta” – zabawa dydaktyczna. * „Moja rakieta” – wykonanie obrazka z figur geometrycznych. 6. „Poszukaj wyrazu” – zabawa dydaktyczna. * *Cień* – zabawa naśladowcza przy wierszu L.J. Kerna. * „Skąd się wzięła żarówka?” – zabawa dydaktyczna. * *Teatrzyk cieni* – słuchanie wiersza R. Przymusa. * „Teatrzyk cieni” – zabawa ze światłem. * Praca z W.29 – praca plastyczno-techniczna. * „Zabawa w teatr” – zabawa teatralna. * „Czyj to cień?” – praca plastyczno-techniczna. * „Samochody z figur” – zabawa konstrukcyjna. * *Wynalazca* – słuchanie wiersza K. Gruszczyńskiego. * „Jaki śmieszny samochód” – zajęcia plastyczno-techniczne. * Praca z KP2.8 – ćwiczenie spostrzegawczości; ćwiczenia grafomotoryczne. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – zachęcanie do zabawy z innymi dziećmi. * „Dźwięki ulicy” – ćwiczenia słuchowe. | * .„Wyścigi kolarskie” – zabawa w kole. * „Pomocy!” – zabawa ruchowa. * „Co ja mówię?” – zabawa ruchowa. * „Ziemia i Słońce” – zabawa ruchowa. * „Ruch Ziemi” – zabawa integracyjna w kole. * „Rakieta startuje” – zabawa ruchowa z elementem skoku. * „Jedzie rowerek na spacerek” – zabawa ruchowo-matematyczna. * . Zestaw ćwiczeń ruchowych – sprawne wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych. * „Samochód jaskiniowców” – zabawa ruchowa. |