GRUPA SŁONECZKA

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc kwiecień tydzień I |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Praca rolnika | Na wsi.Pieczemy chleb.Jakie maszyny pomagają rolnikowi?Dzień marchewki.Cały rok na wsi. | 1. „Stary Donald farmę miał” – zabaw integracyjna ze śpiewem.
2. „Na wsi” – rozmowa na temat bezpieczeństwa na wsi oraz obowiązków związanych z posiadaniem zwierząt, zabawa dydaktyczna.
3. „Jarzynowy wóz” – zabawa muzyczno- ruchowa z piosenką.
4. „Czym nakarmię kota, a czym konia?” – słuchanie wiersza „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” H. Bechlerowej, zabawa naśladowcza. Karty pracy.
5. „Krąg przyjaciół” – zabawa integracyjna.
6. „Wizyta na wsi” – ćwiczenia oddechowe.
7. „Jak powstaje chleb?” – historyjka obrazkowa, zabawa naśladowcza.
8. „Jakie to smaczne” – poznanie różnych rodzajów pieczywa, degustacja.
9. „Pieczemy chleb” - wykonanie kart pracy.
10. „Mało nas” – zabawa integracyjna.
11. „Powitanki” – zabawa integracyjna ze śpiewem.
12. „Jakie maszyny pomagają rolnikowi?” – zabawa dydaktyczna.
13. „Traktor” – wykonanie pracy plastyczno - technicznej.
14. „Rolnik” – zabawa integracyjna.
15. „Dwujęzyczność dzieci” – realizacja programu „Tom and Keri”.
16. „Przesuń marchewkę” – ćwiczenia oddechowe.
17. „Pomarańczowe witaminy” – słuchanie wiersza J. Brzechwy „Marchewka”, zabawa dydaktyczna. Degustacja surowej marchwi.
18. „Urodziny marchewki” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką.
19. „Marcheweczki” – wykonanie kart pracy.
20. „Jakie są marchewki?” – zabawa matematyczna.
21. „Kolory pór roku” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne z rymowanką.
22. „Rolnik ma dużo pracy” – zabawa dydaktyczna.
23. „Pole w czterech porach roku” – zbiorowa praca plastyczna.
24. „Jajko” – masażyk relaksacyjny.

„Jarzynowy wóz” – zabawa muzyczno-ruchowa.. | **Zabawy ruchowe:**„Robimy falę” – zabawa z elementem skoku.„Gąski” – zabawa orientacyjno – porządkowa.„Zaczarowany berek” – zabawa bieżna.„Krówki” – zabawa z elementem czworakowania.„W gospodarstwie” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Podskakująca piłka” – zabawa z piłką.. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień II |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Wielkanoc | Jak przygotujemy się do świąt wielkanocnych?Jakie są tradycje świąt wielkanocnych?Koszyk wielkanocny.Potrawy na świątecznym stole.Pisanka czy kraszanka? | 1. „Ozdabiamy salę” – zabawa integracyjna, rysowanie wg instrukcji.
2. „Masaż na dobry humor” – zabawa paluszkowa.
3. „Wielkanocny zajączek” – słuchanie opowiadania P. Wilczyńskiego, rozmowa na temat przygotowań do świąt wielkanocnych.
4. „Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – zabawa ruchowa z piosenką.
5. „Jajka” – wykonanie kart pracy.
6. „Kic, kic” – zabawa integracyjna.
7. „Jakie są tradycje świąt wielkanocnych?” – słuchanie opowiadania „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy, rozmowa na temat zwyczajów świątecznych.
8. „Wełniany baranek” – zabawa ruchowa z piosenką.
9. „Pisanki” – wykonanie kart pracy.
10. „Zagadki wielkanocne” – zagadki tematyczne.
11. „Powitanki” – zabawa integracyjna.
12. „Co włożymy do koszyka wielkanocnego?” - rozmowa tematyczna, zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy.
13. „Koszyk wielkanocny” – wykonanie pracy plastycznej.
14. „Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką.
15. „W koszyku” – zabawa integracyjna.
16. „Świąteczny stół” – zabawa słowna.
17. „Kurczaczki” – ćwiczenia artykulacyjne.
18. „Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci, słuchanie wiersza „Obudziły się pisanki” D. Gellner.
19. „Stół wielkanocny” – historyjka obrazkowa, wykonanie kart pracy.
20. „Pisanki” – wizualizacja przy muzyce relaksacyjnej.
21. „Wełniany baranek” – zabawa integracyjna.
22. „Wielkanocne pisanki” – słuchanie wiersza D. Niemiec, zabawa dydaktyczna.
23. „Czy to już wiosna?” – historyjka obrazkowa, wiersz D. Niemiec.
24. „Ozdabiamy jajka” – zajęcia plastyczne.
25. „Znamy różne ptaki” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym.
 | **Zabawy ruchowe:**Jajko na łyżce” – zabawa bieżna.„Skaczące żabki” – zabawa z elementem skoku.„Czy umiesz tak jak ja?” – zabawa z elementem równowagi.„Kurczaczki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Baranki i zajączki” – zabawa z czworakowaniem.„Jajka do koszyka” – zabawa z chustą animacyjną.„Kura i kurczątka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień III |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Tajemnice książek | Jakie książki lubimy?Jak zrobić papier?Dzień książki.W księgarni.W bibliotece. | 1. „Co to jest?” – zagadki tematyczne.2. „Kwiaty” – opowieść muzyczno - ruchowa.3. „Jakie książki lubimy?” – zabawa dydaktyczna, 4. „Mole książkowe” – słuchanie wiersza D. Niemiec, historyjka obrazkowa.5. „Ja będę księżniczką, a ty rycerzem” – wykonanie kart pracy.6. „Bajeczki” – improwizacje ruchowe przy piosence.1. „Papierowe kule” – ćwiczenia oddechowe.2. „Coś z niczego” – zabawa integracyjna.3. „Papiernia” – słuchanie wiersza N. Łasochy, rozmowa na temat recyklingu.4. „Umiemy segregować śmiecie” – zabawa matematyczna.5. „Książeczka” – zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence.1. „Jaki to zawód?” – zabawa integracyjna.2. Świętowanie Dnia książki. „W bibliotece” – słuchanie opowiadania Z. Staneckiej, rozmowa na temat procesu powstawania książki, zabawa dydaktyczna.3. „Ruch to zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczne.4. „Nasza historia” – wykonanie kart pracy.1. „Bajeczki” – zabawa integracyjna.2. „Co można kupić w księgarni?” – wycieczka do pobliskiej księgarni, rozmowa tematyczna.3. „Poproszę trzy książki” – zabawa matematyczna.4. „Moja książeczka” – praca plastyczna.5. „Memory” – wykonanie kart pracy, gra w grupach.1. „Co teraz?” – zabawa integracyjna z piosenką.
2. „W bibliotece” – słuchanie dalszej części opowiadania Z. Staneckiej, rozmowa na temat zachowania się w bibliotece.
3. „Z czym ci się to kojarzy?” – zabawa słowna.
4. „Gdzie postawię tę książkę?” – zabawa matematyczna.
 | **Zabawy ruchowe:**„Zaczarowany berek” – zabawa bieżna.„Skaczące żabki” – zabawa z elementem skoku.„Wyścigi dżdżownic” – zabawa z elementem równowagi.„Książki na półce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Podskakująca piłka” – zabawa z elementem rzutu i celowania.„Jajka do koszyka” – zabawa z chustą animacyjną.. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień IV |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21. | Woda źródłem życia | Znaczenie wody w życiu człowieka, roślin i zwierzątCzyste powietrze, czysta wodaSkąd się bierze woda?Chcemy, żeby woda była czystaWszystko o wodzie – quiz –podsumowanie wiedzy | 1. Rozwiązywanie zagadek słuchowych.
2. Zabawa matematyczna – segregowanie i grupowanie obrazków (ludzie, zwierzęta, rośliny)
3. Zabawy badawcze – poznanie właściwości wody, ustalanie kształtu wody od czego jest zależny
4. Słowny opis ilustracji – wykazanie różnic między dwoma jeziorami.
5. Utrwalenie fragmentu piosenki Cztery żywioły - woda
6. Opowiadanie O. Syrovatki – „O kominie, który przestał dymić” – analiza opowiadania.
7. Zabawa rytmiczna - „Nasze uszy słyszą świat”.
8. Zabawa dydaktyczna – praca w zespołach – układanie obrazków z części (las, kwiaty, woda, owoce).
9. Zabawa badawcza – filtrowanie wody.
10. Rozmowa n/t znaczenia powiedzenia – Czysta woda, zdrowia doda..

1. Wiersz „Kto tam” – W. Faber.2. Ćwiczenia gimnastyki mózgu – Kapturek myśliciela, Słoń. 3. rozwiązywanie Zagadek zmysłowych – woda, lód4. obserwacja topnienia lodu – wyciągnięcie wniosków.5. eksperyment - parowanie wody – wyciągnięcie wniosków.1 Rozwiązywanie zagadek fonetycznych, utrwalenie poznanych liter2. Rozwiązywanie zagadek słuchowych (przelewanie wody z kubka, pluskanie łyżką o wodę w misce, przelewanie wody przez sitko).3. Układanka dydaktyczna – do czego potrzebna jest woda – praca w zespołach – rysowanie odpowiedzi na kartkach, prezentacja swoich rysunków – umieszczanie jako promieni słońca wokół napisu woda.4. . Improwizacja ruchowa – Rzeka.1. Zabawy zmysłowe – określanie koloru, zapachu, smaku wody.
2. Zabawy badawcze – od czego zależy, czy woda jest cieczą, lodem,, czy parą.
3. „Schowaj się przed deszczem” – zabawa połączona z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi.
4. Wesołe zabawy z wodą – puszczanie baniek mydlanych, ćwiczenia oddechowe.
 | **Zabawy ruchowe:**Zabawa rozluźniająca – Kropelki wody”Zabawa z elementem czworakowania „ Zwierzęta”orientacyjno-porządkowa„Płyną łódki”,bieżna „Lecą kaczki”, z elementem równowagi „Do przodu – do tyłu”,z elementem skoku „Przeskocz kałużę”,z elementem czworakowania „Pieski”.**Zabawy muzyczno-ruchowe:**„Taniec chmurek” – pomoce – niebieska folia. |