GRUPA SŁONECZKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc kwiecień tydzień I | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Praca rolnika | Na wsi.  Pieczemy chleb.  Jakie maszyny pomagają rolnikowi?  Dzień marchewki.  Cały rok na wsi. | 1. „Stary Donald farmę miał” – zabaw integracyjna ze śpiewem. 2. „Na wsi” – rozmowa na temat bezpieczeństwa na wsi oraz obowiązków związanych z posiadaniem zwierząt, zabawa dydaktyczna. 3. „Jarzynowy wóz” – zabawa muzyczno- ruchowa z piosenką. 4. „Czym nakarmię kota, a czym konia?” – słuchanie wiersza „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” H. Bechlerowej, zabawa naśladowcza. Karty pracy. 5. „Krąg przyjaciół” – zabawa integracyjna. 6. „Wizyta na wsi” – ćwiczenia oddechowe. 7. „Jak powstaje chleb?” – historyjka obrazkowa, zabawa naśladowcza. 8. „Jakie to smaczne” – poznanie różnych rodzajów pieczywa, degustacja. 9. „Pieczemy chleb” - wykonanie kart pracy. 10. „Mało nas” – zabawa integracyjna. 11. „Powitanki” – zabawa integracyjna ze śpiewem. 12. „Jakie maszyny pomagają rolnikowi?” – zabawa dydaktyczna. 13. „Traktor” – wykonanie pracy plastyczno - technicznej. 14. „Rolnik” – zabawa integracyjna. 15. „Dwujęzyczność dzieci” – realizacja programu „Tom and Keri”. 16. „Przesuń marchewkę” – ćwiczenia oddechowe. 17. „Pomarańczowe witaminy” – słuchanie wiersza J. Brzechwy „Marchewka”, zabawa dydaktyczna. Degustacja surowej marchwi. 18. „Urodziny marchewki” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką. 19. „Marcheweczki” – wykonanie kart pracy. 20. „Jakie są marchewki?” – zabawa matematyczna. 21. „Kolory pór roku” – ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne z rymowanką. 22. „Rolnik ma dużo pracy” – zabawa dydaktyczna. 23. „Pole w czterech porach roku” – zbiorowa praca plastyczna. 24. „Jajko” – masażyk relaksacyjny.   „Jarzynowy wóz” – zabawa muzyczno-ruchowa.  . | **Zabawy ruchowe:**  „Robimy falę” – zabawa z elementem skoku.  „Gąski” – zabawa orientacyjno – porządkowa.  „Zaczarowany berek” – zabawa bieżna.  „Krówki” – zabawa z elementem czworakowania.  „W gospodarstwie” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Podskakująca piłka” – zabawa z piłką.  . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień II | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Wielkanoc | Jak przygotujemy się do świąt wielkanocnych?  Jakie są tradycje świąt wielkanocnych?  Koszyk wielkanocny.  Potrawy na świątecznym stole.  Pisanka czy kraszanka? | 1. „Ozdabiamy salę” – zabawa integracyjna, rysowanie wg instrukcji. 2. „Masaż na dobry humor” – zabawa paluszkowa. 3. „Wielkanocny zajączek” – słuchanie opowiadania P. Wilczyńskiego, rozmowa na temat przygotowań do świąt wielkanocnych. 4. „Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – zabawa ruchowa z piosenką. 5. „Jajka” – wykonanie kart pracy. 6. „Kic, kic” – zabawa integracyjna. 7. „Jakie są tradycje świąt wielkanocnych?” – słuchanie opowiadania „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy, rozmowa na temat zwyczajów świątecznych. 8. „Wełniany baranek” – zabawa ruchowa z piosenką. 9. „Pisanki” – wykonanie kart pracy. 10. „Zagadki wielkanocne” – zagadki tematyczne. 11. „Powitanki” – zabawa integracyjna. 12. „Co włożymy do koszyka wielkanocnego?” - rozmowa tematyczna, zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy. 13. „Koszyk wielkanocny” – wykonanie pracy plastycznej. 14. „Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – zabawa muzyczno – ruchowa z piosenką. 15. „W koszyku” – zabawa integracyjna. 16. „Świąteczny stół” – zabawa słowna. 17. „Kurczaczki” – ćwiczenia artykulacyjne. 18. „Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci, słuchanie wiersza „Obudziły się pisanki” D. Gellner. 19. „Stół wielkanocny” – historyjka obrazkowa, wykonanie kart pracy. 20. „Pisanki” – wizualizacja przy muzyce relaksacyjnej. 21. „Wełniany baranek” – zabawa integracyjna. 22. „Wielkanocne pisanki” – słuchanie wiersza D. Niemiec, zabawa dydaktyczna. 23. „Czy to już wiosna?” – historyjka obrazkowa, wiersz D. Niemiec. 24. „Ozdabiamy jajka” – zajęcia plastyczne. 25. „Znamy różne ptaki” – zabawa w ogrodzie przedszkolnym. | **Zabawy ruchowe:**  Jajko na łyżce” – zabawa bieżna.  „Skaczące żabki” – zabawa z elementem skoku.  „Czy umiesz tak jak ja?” – zabawa z elementem równowagi.  „Kurczaczki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Baranki i zajączki” – zabawa z czworakowaniem.  „Jajka do koszyka” – zabawa z chustą animacyjną.  „Kura i kurczątka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień III | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Tajemnice książek | Jakie książki lubimy?  Jak zrobić papier?  Dzień książki.  W księgarni.  W bibliotece. | 1. „Co to jest?” – zagadki tematyczne.  2. „Kwiaty” – opowieść muzyczno - ruchowa.  3. „Jakie książki lubimy?” – zabawa dydaktyczna,  4. „Mole książkowe” – słuchanie wiersza D. Niemiec, historyjka obrazkowa.  5. „Ja będę księżniczką, a ty rycerzem” – wykonanie kart pracy.  6. „Bajeczki” – improwizacje ruchowe przy piosence.  1. „Papierowe kule” – ćwiczenia oddechowe.  2. „Coś z niczego” – zabawa integracyjna.  3. „Papiernia” – słuchanie wiersza N. Łasochy, rozmowa na temat recyklingu.  4. „Umiemy segregować śmiecie” – zabawa matematyczna.  5. „Książeczka” – zabawa muzyczno – ruchowa przy piosence.  1. „Jaki to zawód?” – zabawa integracyjna.  2. Świętowanie Dnia książki. „W bibliotece” – słuchanie opowiadania Z. Staneckiej, rozmowa na temat procesu powstawania książki, zabawa dydaktyczna.  3. „Ruch to zdrowie” – ćwiczenia gimnastyczne.  4. „Nasza historia” – wykonanie kart pracy.  1. „Bajeczki” – zabawa integracyjna.  2. „Co można kupić w księgarni?” – wycieczka do pobliskiej księgarni, rozmowa tematyczna.  3. „Poproszę trzy książki” – zabawa matematyczna.  4. „Moja książeczka” – praca plastyczna.  5. „Memory” – wykonanie kart pracy, gra w grupach.   1. „Co teraz?” – zabawa integracyjna z piosenką. 2. „W bibliotece” – słuchanie dalszej części opowiadania Z. Staneckiej, rozmowa na temat zachowania się w bibliotece. 3. „Z czym ci się to kojarzy?” – zabawa słowna. 4. „Gdzie postawię tę książkę?” – zabawa matematyczna. | **Zabawy ruchowe:**  „Zaczarowany berek” – zabawa bieżna.  „Skaczące żabki” – zabawa z elementem skoku.  „Wyścigi dżdżownic” – zabawa z elementem równowagi.  „Książki na półce” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Podskakująca piłka” – zabawa z elementem rzutu i celowania.  „Jajka do koszyka” – zabawa z chustą animacyjną.  . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc czerwiec tydzień IV | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 12, 13, 18, 19, 21. | Woda źródłem życia | Znaczenie wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt  Czyste powietrze, czysta woda  Skąd się bierze woda?  Chcemy, żeby woda była czysta  Wszystko o wodzie – quiz –podsumowanie wiedzy | 1. Rozwiązywanie zagadek słuchowych. 2. Zabawa matematyczna – segregowanie i grupowanie obrazków (ludzie, zwierzęta, rośliny) 3. Zabawy badawcze – poznanie właściwości wody, ustalanie kształtu wody od czego jest zależny 4. Słowny opis ilustracji – wykazanie różnic między dwoma jeziorami. 5. Utrwalenie fragmentu piosenki Cztery żywioły - woda 6. Opowiadanie O. Syrovatki – „O kominie, który przestał dymić” – analiza opowiadania. 7. Zabawa rytmiczna - „Nasze uszy słyszą świat”. 8. Zabawa dydaktyczna – praca w zespołach – układanie obrazków z części (las, kwiaty, woda, owoce). 9. Zabawa badawcza – filtrowanie wody. 10. Rozmowa n/t znaczenia powiedzenia – Czysta woda, zdrowia doda..   1. Wiersz „Kto tam” – W. Faber.  2. Ćwiczenia gimnastyki mózgu – Kapturek myśliciela, Słoń.  3. rozwiązywanie Zagadek zmysłowych – woda, lód  4. obserwacja topnienia lodu – wyciągnięcie wniosków.  5. eksperyment - parowanie wody – wyciągnięcie wniosków.  1 Rozwiązywanie zagadek fonetycznych, utrwalenie poznanych liter  2. Rozwiązywanie zagadek słuchowych (przelewanie wody z kubka, pluskanie łyżką o wodę w misce, przelewanie wody przez sitko).  3. Układanka dydaktyczna – do czego potrzebna jest woda – praca w zespołach – rysowanie odpowiedzi na kartkach, prezentacja swoich rysunków – umieszczanie jako promieni słońca wokół napisu woda.  4. . Improwizacja ruchowa – Rzeka.   1. Zabawy zmysłowe – określanie koloru, zapachu, smaku wody. 2. Zabawy badawcze – od czego zależy, czy woda jest cieczą, lodem,, czy parą. 3. „Schowaj się przed deszczem” – zabawa połączona z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi. 4. Wesołe zabawy z wodą – puszczanie baniek mydlanych, ćwiczenia oddechowe. | **Zabawy ruchowe:**  Zabawa rozluźniająca – Kropelki wody”  Zabawa z elementem czworakowania „ Zwierzęta”  orientacyjno-porządkowa  „Płyną łódki”,  bieżna „Lecą kaczki”,  z elementem równowagi  „Do przodu – do tyłu”,  z elementem skoku „Przeskocz kałużę”,  z elementem czworakowania „Pieski”.  **Zabawy muzyczno-ruchowe:**  „Taniec chmurek” – pomoce – niebieska folia. |