Plan pracy na grudzień 2018r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 2, 3, 5, 6, 7.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.  IV: 2, 6, 7, 9, 14, 15, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.  IV: 1, 2, 3, 5, 7, 18, 19.  I: 1, 5, 6.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 6, 8, 11, 12, 14, 19, 21  : 1, 5.  II: 1, 4, 9, 10.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 8.  : 1, 5.  II: 8.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 5, 7, 18, 19. | Grudniowe życzenia | Marzenia małe i duże  Piszemy list do Świętego Mikołaja  Paczki, paczuszki  Pomocnicy Świętego Mikołaja  Mikołajki | * „Worek z marzeniami” – zabawa sensoryczna. * *Zwierzę z marzeń* – wysłuchanie fragmentu wiersza A. Frączek. * „Zwierzęta małe i duże” – zabawa naśladowcza. * *Marzenie Toli* – słuchanie opowiadania T. Kruczka. * „Co ukrył Mikołaj w swoim worku?” – porównywanie kształtów różnych elementów i łączenie ich w pary. * Praca z KP1.25 – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej. * „Znikające zabawki” – ćwiczenie pamięci i koncentracji. * *Co przyniesie Mikołaj* – osłuchanie z piosenką. * Wycinanie obrazków z W.15 – bezpieczne posługiwanie się nożyczkami. * *List do Mikołaja* – zapoznanie z wierszem W. Szwajkowskiego. * Praca z W.15 – kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego. * „Mój list do Mikołaja” – wykonanie rysunku. * „Telegram do Mikołaja” – zabawa naśladowcza. * „Worek z listami” – zabawa dydaktyczna. * *Surprise* – wprowadzenie do zajęć. * „Paczki, paczuszki” – zabawa dydaktyczna. * Praca z KP1.26 – porządkowanie elementów – układanie sekwencji rosnącej. * „Kolorowe materiały” – malowanie farbami na powierzchni dużej i małej. * *Przyjaciel ze schroniska* – rozmowa kierowana pytaniami na podstawie wiersza L. Łącz * „Świąteczna paczka dla zwierzaczka” – wspólne pakowanie przyniesionych przez dzieci prezentów dla zwierząt. * „Pomocnicy Mikołaja” – zajęcia o emocjach. * „Kartka na święta” – praca plastyczna. * „Rozdajemy życzenia” – akcja społeczna. * *Prezent dla Mikołaja* – wysłuchanie wiersza D. Gellner. * „Prezent dla Mikołaja” – wspólne wykonanie obrazu Mikołaja. * Mikołajkowa zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller. * *Co przyniesie Mikołaj* – utrwalenie słów i melodii piosenki. * „Kto jest Mikołajem?” – zabawa słuchowa. * Mikołajkowa zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller. * *Co przyniesie Mikołaj* – utrwalenie słów i melodii piosenki. | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * „Każdy, kto ma...” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną. * „Listy pełne miłości” – zabawa orientacyjno-porządkowa ze skłonem. * *Pięć małpek* – zabawa paluszkowa i ruchowa.   „Paczki małe i duże” – zabawa ruchowa   * „Gdzie się ukrył Mikołaj” – zabawa bieżna. * „Wielkoludy i krasnale” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Smutek – radość” – zabawa ruchowa z elementami podskoku. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – organizowanie sytuacji sprzyjającej wykorzystywaniu posiadanych sprawności i umiejętności. * Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. * „Spotkanie z Mikołajem” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence. |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 20  I: 1, 5, 6.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 7, 9, 11, 12, 18, 19, 20.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 20.  I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 4, 5, 8, 9.  IV: 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 20.  I: 1, 5, 6, 7.  II: 3.  III: 1, 4, 5.  IV: 1, 2, 5, 7, 11, 12, 19, 20 | Kim będę , gdy dorosnę  . | Kucharz  Malarz  Murarz  Krawiec  Kto to taki | * *Kucharz* – wysłuchanie wiersza D. Strzemińskiej-Więckowiak. * „Co wydaje taki dźwięk?” – zabawa słuchowa. * „Kuchenna orkiestra” – zabawa muzyczno-rytmiczna. * Praca z KP1.27 – ćwiczenie spostrzegawczości * „Robimy ciasto na pierogi” – zabawa sensoryczna.   „Obiadowe przysmaki” – lepienie z masy solnej   * *Pomaluję cały świat* – osłuchanie z piosenką. * „Pędzelki i wałki” – klasyfikowanie przedmiotów według rodzaju. * „Malarze i ich narzędzia” – zabawa dydaktyczna. * Praca z W.16 – układanie puzzli. * „Malujemy ściany” – praca plastyczna. * „Malujemy obrazy” – malowanie pędzlem na małej powierzchni przy muzyce. * „Co zniknęło?” – zabawa dydaktyczna. * *Murarz* – wysłuchanie wiersza Z. Dmitrocy. * Praca z W.17 – puzzle, dobieranie przedmiotów do osoby wykonującej zawód budowniczego. * „Budujemy domy” – zabawa dydaktyczna. * „Razem możemy więcej” – wspólne budowanie z klocków. * Praca z KP1.28 – rozwijanie spostrzegawczości oraz małej motoryki. * „Robimy cegły” – zajęcia techniczne. * *Krawiec* – nauka wiersza Z. Dmitrocy * „Pudełko ze skarbami” – zabawa dydaktyczna. * Praca z W.16 – układanie puzzli, dobieranie przedmiotów do osoby wykonującej zawód krawca. * „Kolorowe nitki” – zabawa matematyczna. * „Wszywamy łaty” – ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej.   „Kim jestem, co robię?” – rozwiązywanie zagadek ruchowych dotyczących zawodów.  *Wszyscy dla wszystkich* – wysłuchanie wiersza J. Tuwima.  *„*Czyj to przedmiot?” – zabawa matematyczna z wykorzystaniem puzzli z W.16, 17.  „Kim będę, gdy dorosnę?” – praca plastyczna.  Tydzień III | * „Kuchenna gimnastyka” – zabawa ruchowa naśladowcza. * „Popcorn” – zabawa z elementem podskoku. * „Zupa jarzynowa”, „Ubijamy kotlety” – zabawy ruchowe. * „Kropki, kreski, fale” – zabawa muzyczno-ruchowa przy muzyce. * „Kolorujemy świat” – zabawa ruchowa naśladowcza. * „Malujemy świat” – zabawa muzyczno-ruchowa. * „Kolorowe cegły” – zabawa muzyczno-ruchowa. * „Murarz” – zabawa bieżna. * „Budujemy” – zabawa rytmiczno-ruchowa przy wierszu *Murarz*. * „Tańczące nitki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Fastrygujemy” – zabawa ruchowa. * „Łaty” – zabawa ruchowa.   Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie ekspresji ruchowej. |
| Realizacja podstawy programowej | Temat  tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 7.  III: 1, 5, 7, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 9, 14, 15, 19.  I: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,  III: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9  IV: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19.  I: 1, 5, 6, 7, 8, 9.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.  IV: 1, 5, 6, 7, 11, 13, 19.  I: 1, 6, 7.  III: 1, 5, 7, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 9.  I: 1, 2, 6, 7.  III: 1, 5, 7.  IV: 2, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 19. | Święta za pasem | Świąteczne porządki  Ozdoby choinkowe  Łańcuchy i girlandy  Zapachy świąt  Kolorowa choinka | * *Będę mamie pomagała* – słuchanie piosenki M. Rosińskiej. * „Do czego to służy?” – zabawa dydaktyczna. * „Składamy kocyk” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej   „Pomocna dłoń” – wykonanie pracy plastycznej.   * „W fabryce bombek” – ćwiczenia oddechowe. * „Bombki do pudełka” – zabawa dydaktyczna. * „Piernikowe ciasteczka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Ciasteczka na choinkę” – praca z wykorzystaniem W.18, 19. * „Ozdoby na choinkę” – wykonanie ozdób z masy solnej. Rozwijanie ekspresji plastycznej i twórczego myślenia. Wprowadzenie radosnego przedświątecznego nastroju. * „Kolorowe łańcuchy” – praca plastyczno-techniczna. słuchania kolęd. * *Świąteczne porządki* – wysłuchanie fragmentu wiersza B. Formy. * *„Łańcuchy i girlandy”* – zabawa dydaktyczna. * Praca z KP1.29 – rozumienie i stosowanie określeń *długi*, *krótki.* * „Malujemy ozdoby” – malowanie ozdób choinkowych z masy solnej wykonanych dzień wcześniej. * „Zapachy świąt” – zabawa sensoryczna. * *Pierniki* – wysłuchanie wiersza B. Formy. * Ilustrowanie treści wiersza ruchem. * „Pierniczki” – pieczenie pierniczków. * Zabawy w ogrodzie przedszkolnym według pomysłu dzieci. * „Zimowa herbatka” – przygotowanie herbaty zimowej i jej degustacja. * *Świąteczne porządki* – wysłuchanie wiersza B. Formy. * *Choinka* – rysowanie choinki na podstawie wiersza A. Maćkowiaka. * *Choinka* – słuchanie wiersza B. Formy. * „Ubieramy choinkę” – oglądanie wszystkich ozdób przygotowanych w ciągu całego tygodnia. * Praca z KP1.30 – rozumienie i stosowanie określeń: *na górze*, *na dole*. * „Ozdabianie pierniczków” – dekorowanie pierniczków według własnego pomysłu. * „Pomarańczowe kule” – ozdabianie pomarańczy goździkami. | * „Miotełka” – zabawa muzyczno-ruchowa. * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną. * *Praczki* – zabawa muzyczno-ruchowa. * „Zbieramy zabawki” – zabawa ruchowa ze skłonem. * *Ojciec Wirgiliusz* – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki. * „Łańcuch na choinkę” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Łańcuchy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. * „Choinkowe zabawki” – zabawa ruchowa przy muzyce. * „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa muzyczno-ruchowa. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie ekspresji ruchowej, dużej motoryki. * „Ubieramy choinkę” – zabawa rozciągająca. |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 2, 5, 6.  III: 1, 2, 5, 7, 8, 9.  IV: 2, 6, 7, 9, 11, 19.  I: 5, 7.  II: 4, 8, 9 .  III: 1, 2, 5.  IV: 1, 6, 7, 11, 15, 18, 19.  I: 1, 5, 6, 7.  III: 1, 3, 5, 8, 9.  IV: 2, 7, 8, 9, 19.  I: 1, 3, 5, 6.  III: 1, 5, 6, 8, 9.  IV: 1, 2, 6, 7, 9, 11, 14, 15.  I: 1, 5, 6.  II: 6, 7.  III: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9.  IV: 7, 18, 19 | Świąteczne tradycje | Piękne kartki i życzenia  Pierwsza gwiazdka  Wigilijne smakołyki  Przy świątecznym  Stole  Rodzinne kolędowanie | * „Świąteczne obrazy” – ćwiczenie spostrzegawczości. świątecznych. * *Piękne kartki, ciepłe słówka* – wysłuchanie wiersza B. Piergi. * „Życzenia świąteczne” – oglądanie różnych kartek świątecznych. * „Kartka bożonarodzeniowa” – praca plastyczna z wykorzystaniem W.20, 21. * „Odlotowe życzenia” – eksperyment z balonem. * „Kolorowa choinka” – zajęcia o emocjach, * *Gwiazdka* – słuchanie fragmentu wiersza Z. Trzaskowskiego i rozmowa na temat tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. * „Liczymy gwiazdki” – zabawa matematyczna. * Praca z KP1.31 – przeliczanie elementów i dopełnianie do trzech. * *Świeć, gwiazdeczko, świeć* – zabawy taneczne do piosenki. * „Świecące gwiazdki” – praca plastyczna. * *Zupa* – zabawa paluszkowa. Ćwiczenie koncentracji i doskonalenie czynności ruchowych dzieci. * „Co się tu ukryło?” – zabawa wprowadzająca z obrazkiem. * „Przy wigilijnym stole” – zabawa dydaktyczna. * „Aniołki i pajacyki” – zabawa ruchowa. Reagowanie na sygnały dźwiękowe. * Praca z KP1.32 – łączenie postaci z ich ulubionymi potrawami wigilijnymi. * *Przybieżeli do Betlejem* – nauka układu choreograficznego do kolędy. * Wigilijny stół” – zabawa dydaktyczna. * „Wesołe gwiazdki” – zabawa taneczna przy piosence *Świeć, gwiazdeczko, świeć*. * *Dla kogo to nakrycie?* – słuchanie wiersza W. Szwajkowskiego. * „Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna * „Co zniknęło?” – zabawa na spostrzegawczość. Ćwiczenie pamięci. * „Betlejemskie Światełko Pokoju” – praca plastyczno-techniczna. * Słuchanie kolęd – wzbudzanie miłej atmosfery * „Nasz wigilijny stół” – wspólne przygotowanie wigilijnego stołu. * Zabawy integracyjne. * „Święta w przedszkolu” – występ dzieci – śpiewanie piosenek, tańce. * „Rodzinne kolędowanie” – wspólne śpiewanie kolęd. | * „Życzenia świąteczne” – zabawa ruchowa przy świątecznej piosence. * „Biegający listonosz” – zabawa bieżna. * „Płyną statki z życzeniami” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence. * . „Tańczące gwiazdki” – zabawa ruchowa przy piosence *Świeć, gwiazdeczko, świeć*. * „Gwiazdki z nieba” – zabawa ruchowa ze skłonem. * „Tańczące gwiazdki” – zabawa orientacyjno-porządkowa; rozpoznawanie kolorów. * „Gdzie jest aniołek?” – zabawa bieżna na świeżym powietrzu. * Zestaw ćwiczeń ruchowych – doskonalenie równowagi. * „Wokół choinki” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence. |

T