Plan pracy na grudzień 2018r. Grupa „Biedronki

”Tydzień I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 2, 3, 5, 6, 7.III: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.IV: 2, 6, 7, 9, 14, 15, 19.I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.IV: 1, 2, 3, 5, 7, 18, 19.I: 1, 5, 6.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 6, 8, 11, 12, 14, 19, 21: 1, 5.II: 1, 4, 9, 10.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 8.: 1, 5.II: 8.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 5, 7, 18, 19. | Grudniowe życzenia | Marzenia małe i dużePiszemy list do Świętego MikołajaPaczki, paczuszkiPomocnicy Świętego MikołajaMikołajki | * „Worek z marzeniami” – zabawa sensoryczna.
* *Zwierzę z marzeń* – wysłuchanie fragmentu wiersza A. Frączek.
* „Zwierzęta małe i duże” – zabawa naśladowcza.
* *Marzenie Toli* – słuchanie opowiadania T. Kruczka.
* „Co ukrył Mikołaj w swoim worku?” – porównywanie kształtów różnych elementów i łączenie ich w pary.
* Praca z KP1.25 – usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej.
* „Znikające zabawki” – ćwiczenie pamięci i koncentracji.
* *Co przyniesie Mikołaj* – osłuchanie z piosenką.
* Wycinanie obrazków z W.15 – bezpieczne posługiwanie się nożyczkami.
* *List do Mikołaja* – zapoznanie z wierszem W. Szwajkowskiego.
* Praca z W.15 – kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
* „Mój list do Mikołaja” – wykonanie rysunku.
* „Telegram do Mikołaja” – zabawa naśladowcza.
* „Worek z listami” – zabawa dydaktyczna.
* *Surprise* – wprowadzenie do zajęć.
* „Paczki, paczuszki” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z KP1.26 – porządkowanie elementów – układanie sekwencji rosnącej.
* „Kolorowe materiały” – malowanie farbami na powierzchni dużej i małej.
* *Przyjaciel ze schroniska* – rozmowa kierowana pytaniami na podstawie wiersza L. Łącz
* „Świąteczna paczka dla zwierzaczka” – wspólne pakowanie przyniesionych przez dzieci prezentów dla zwierząt.
* „Pomocnicy Mikołaja” – zajęcia o emocjach.
* „Kartka na święta” – praca plastyczna.
* „Rozdajemy życzenia” – akcja społeczna.
* *Prezent dla Mikołaja* – wysłuchanie wiersza D. Gellner.
* „Prezent dla Mikołaja” – wspólne wykonanie obrazu Mikołaja.
* Mikołajkowa zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller.
* *Co przyniesie Mikołaj* – utrwalenie słów i melodii piosenki.
* „Kto jest Mikołajem?” – zabawa słuchowa.
* Mikołajkowa zgaduj-zgadula” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller.
* *Co przyniesie Mikołaj* – utrwalenie słów i melodii piosenki.
 | * Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* „Każdy, kto ma...” – zabawa ruchowa z chustą animacyjną.
* „Listy pełne miłości” – zabawa orientacyjno-porządkowa ze skłonem.
* *Pięć małpek* – zabawa paluszkowa i ruchowa.

„Paczki małe i duże” – zabawa ruchowa* „Gdzie się ukrył Mikołaj” – zabawa bieżna.
* „Wielkoludy i krasnale” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Smutek – radość” – zabawa ruchowa z elementami podskoku.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – organizowanie sytuacji sprzyjającej wykorzystywaniu posiadanych sprawności i umiejętności.
* Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
* „Spotkanie z Mikołajem” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.
 |

Tydzień II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia  | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 20I: 1, 5, 6.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 7, 9, 11, 12, 18, 19, 20.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 20.I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 4, 5, 8, 9.IV: 1, 2, 5, 6, 9, 12, 13, 20.I: 1, 5, 6, 7.II: 3.III: 1, 4, 5.IV: 1, 2, 5, 7, 11, 12, 19, 20 | Kim będę , gdy dorosnę. | KucharzMalarzMurarzKrawiecKto to taki | * *Kucharz* – wysłuchanie wiersza D. Strzemińskiej-Więckowiak.
* „Co wydaje taki dźwięk?” – zabawa słuchowa.
* „Kuchenna orkiestra” – zabawa muzyczno-rytmiczna.
* Praca z KP1.27 – ćwiczenie spostrzegawczości
* „Robimy ciasto na pierogi” – zabawa sensoryczna.

„Obiadowe przysmaki” – lepienie z masy solnej* *Pomaluję cały świat* – osłuchanie z piosenką.
* „Pędzelki i wałki” – klasyfikowanie przedmiotów według rodzaju.
* „Malarze i ich narzędzia” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z W.16 – układanie puzzli.
* „Malujemy ściany” – praca plastyczna.
* „Malujemy obrazy” – malowanie pędzlem na małej powierzchni przy muzyce.
* „Co zniknęło?” – zabawa dydaktyczna.
* *Murarz* – wysłuchanie wiersza Z. Dmitrocy.
* Praca z W.17 – puzzle, dobieranie przedmiotów do osoby wykonującej zawód budowniczego.
* „Budujemy domy” – zabawa dydaktyczna.
* „Razem możemy więcej” – wspólne budowanie z klocków.
* Praca z KP1.28 – rozwijanie spostrzegawczości oraz małej motoryki.
* „Robimy cegły” – zajęcia techniczne.
* *Krawiec* – nauka wiersza Z. Dmitrocy
* „Pudełko ze skarbami” – zabawa dydaktyczna.
* Praca z W.16 – układanie puzzli, dobieranie przedmiotów do osoby wykonującej zawód krawca.
* „Kolorowe nitki” – zabawa matematyczna.
* „Wszywamy łaty” – ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej.

„Kim jestem, co robię?” – rozwiązywanie zagadek ruchowych dotyczących zawodów.*Wszyscy dla wszystkich* – wysłuchanie wiersza J. Tuwima. *„*Czyj to przedmiot?” – zabawa matematyczna z wykorzystaniem puzzli z W.16, 17.„Kim będę, gdy dorosnę?” – praca plastyczna.Tydzień III | * „Kuchenna gimnastyka” – zabawa ruchowa naśladowcza.
* „Popcorn” – zabawa z elementem podskoku.
* „Zupa jarzynowa”, „Ubijamy kotlety” – zabawy ruchowe.
* „Kropki, kreski, fale” – zabawa muzyczno-ruchowa przy muzyce.
* „Kolorujemy świat” – zabawa ruchowa naśladowcza.
* „Malujemy świat” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* „Kolorowe cegły” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* „Murarz” – zabawa bieżna.
* „Budujemy” – zabawa rytmiczno-ruchowa przy wierszu *Murarz*.
* „Tańczące nitki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Fastrygujemy” – zabawa ruchowa.
* „Łaty” – zabawa ruchowa.

Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie ekspresji ruchowej. |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zabawy ruchowe |
| I: 1, 3, 5, 6, 7.III: 1, 5, 7, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 9, 14, 15, 19.I: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, III: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9IV: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19.I: 1, 5, 6, 7, 8, 9.III: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9.IV: 1, 5, 6, 7, 11, 13, 19.I: 1, 6, 7.III: 1, 5, 7, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 9.I: 1, 2, 6, 7.III: 1, 5, 7.IV: 2, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 19. | Święta za pasem  | Świąteczne porządkiOzdoby choinkoweŁańcuchy i girlandyZapachy świątKolorowa choinka | * *Będę mamie pomagała* – słuchanie piosenki M. Rosińskiej.
* „Do czego to służy?” – zabawa dydaktyczna.
* „Składamy kocyk” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

 „Pomocna dłoń” – wykonanie pracy plastycznej.* „W fabryce bombek” – ćwiczenia oddechowe.
* „Bombki do pudełka” – zabawa dydaktyczna.
* „Piernikowe ciasteczka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Ciasteczka na choinkę” – praca z wykorzystaniem W.18, 19.
* „Ozdoby na choinkę” – wykonanie ozdób z masy solnej. Rozwijanie ekspresji plastycznej i twórczego myślenia. Wprowadzenie radosnego przedświątecznego nastroju.
* „Kolorowe łańcuchy” – praca plastyczno-techniczna. słuchania kolęd.
* *Świąteczne porządki* – wysłuchanie fragmentu wiersza B. Formy.
* *„Łańcuchy i girlandy”* – zabawa dydaktyczna.
* Praca z KP1.29 – rozumienie i stosowanie określeń *długi*, *krótki.*
* „Malujemy ozdoby” – malowanie ozdób choinkowych z masy solnej wykonanych dzień wcześniej.
* „Zapachy świąt” – zabawa sensoryczna.
* *Pierniki* – wysłuchanie wiersza B. Formy.
* Ilustrowanie treści wiersza ruchem.
* „Pierniczki” – pieczenie pierniczków.
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym według pomysłu dzieci.
* „Zimowa herbatka” – przygotowanie herbaty zimowej i jej degustacja.
* *Świąteczne porządki* – wysłuchanie wiersza B. Formy.
* *Choinka* – rysowanie choinki na podstawie wiersza A. Maćkowiaka.
* *Choinka* – słuchanie wiersza B. Formy.
* „Ubieramy choinkę” – oglądanie wszystkich ozdób przygotowanych w ciągu całego tygodnia.
* Praca z KP1.30 – rozumienie i stosowanie określeń: *na górze*, *na dole*.
* „Ozdabianie pierniczków” – dekorowanie pierniczków według własnego pomysłu.
* „Pomarańczowe kule” – ozdabianie pomarańczy goździkami.
 | * „Miotełka” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.
* *Praczki* – zabawa muzyczno-ruchowa.
* „Zbieramy zabawki” – zabawa ruchowa ze skłonem.
* *Ojciec Wirgiliusz* – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki.
* „Łańcuch na choinkę” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Łańcuchy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
* „Choinkowe zabawki” – zabawa ruchowa przy muzyce.
* „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa muzyczno-ruchowa.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – rozwijanie ekspresji ruchowej, dużej motoryki.
* „Ubieramy choinkę” – zabawa rozciągająca.
 |

Tydzień IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja podstawy programowej | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 2, 5, 6.III: 1, 2, 5, 7, 8, 9.IV: 2, 6, 7, 9, 11, 19.I: 5, 7.II: 4, 8, 9 .III: 1, 2, 5.IV: 1, 6, 7, 11, 15, 18, 19.I: 1, 5, 6, 7.III: 1, 3, 5, 8, 9.IV: 2, 7, 8, 9, 19.I: 1, 3, 5, 6.III: 1, 5, 6, 8, 9.IV: 1, 2, 6, 7, 9, 11, 14, 15. I: 1, 5, 6.II: 6, 7.III: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9.IV: 7, 18, 19 | Świąteczne tradycje | Piękne kartki i życzeniaPierwsza gwiazdkaWigilijne smakołykiPrzy świątecznym  StoleRodzinne kolędowanie | * „Świąteczne obrazy” – ćwiczenie spostrzegawczości. świątecznych.
* *Piękne kartki, ciepłe słówka* – wysłuchanie wiersza B. Piergi.
* „Życzenia świąteczne” – oglądanie różnych kartek świątecznych.
* „Kartka bożonarodzeniowa” – praca plastyczna z wykorzystaniem W.20, 21.
* „Odlotowe życzenia” – eksperyment z balonem.
* „Kolorowa choinka” – zajęcia o emocjach,
* *Gwiazdka* – słuchanie fragmentu wiersza Z. Trzaskowskiego i rozmowa na temat tradycji związanych z Bożym Narodzeniem.
* „Liczymy gwiazdki” – zabawa matematyczna.
* Praca z KP1.31 – przeliczanie elementów i dopełnianie do trzech.
* *Świeć, gwiazdeczko, świeć* – zabawy taneczne do piosenki.
* „Świecące gwiazdki” – praca plastyczna.
* *Zupa* – zabawa paluszkowa. Ćwiczenie koncentracji i doskonalenie czynności ruchowych dzieci.
* „Co się tu ukryło?” – zabawa wprowadzająca z obrazkiem.
* „Przy wigilijnym stole” – zabawa dydaktyczna.
* „Aniołki i pajacyki” – zabawa ruchowa. Reagowanie na sygnały dźwiękowe.
* Praca z KP1.32 – łączenie postaci z ich ulubionymi potrawami wigilijnymi.
* *Przybieżeli do Betlejem* – nauka układu choreograficznego do kolędy.
* Wigilijny stół” – zabawa dydaktyczna.
* „Wesołe gwiazdki” – zabawa taneczna przy piosence *Świeć, gwiazdeczko, świeć*.
* *Dla kogo to nakrycie?* – słuchanie wiersza W. Szwajkowskiego.
* „Nakrywamy do stołu” – zabawa dydaktyczna
* „Co zniknęło?” – zabawa na spostrzegawczość. Ćwiczenie pamięci.
* „Betlejemskie Światełko Pokoju” – praca plastyczno-techniczna.
* Słuchanie kolęd – wzbudzanie miłej atmosfery
* „Nasz wigilijny stół” – wspólne przygotowanie wigilijnego stołu.
* Zabawy integracyjne.
* „Święta w przedszkolu” – występ dzieci – śpiewanie piosenek, tańce.
* „Rodzinne kolędowanie” – wspólne śpiewanie kolęd.
 | * „Życzenia świąteczne” – zabawa ruchowa przy świątecznej piosence.
* „Biegający listonosz” – zabawa bieżna.
* „Płyną statki z życzeniami” – zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.
* . „Tańczące gwiazdki” – zabawa ruchowa przy piosence *Świeć, gwiazdeczko, świeć*.
* „Gwiazdki z nieba” – zabawa ruchowa ze skłonem.
* „Tańczące gwiazdki” – zabawa orientacyjno-porządkowa; rozpoznawanie kolorów.
* „Gdzie jest aniołek?” – zabawa bieżna na świeżym powietrzu.
* Zestaw ćwiczeń ruchowych – doskonalenie równowagi.
* „Wokół choinki” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.
 |

T