|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupa „Słoneczka” Miesiąc maj 2016r.** | | | | | |
| **Tydzień I – maj 2016** | | | | | |
| **Treści programowe** | **Temat tygodnia** | **Temat dnia** | **Aktywność i działalność dziecka** | **Czas** | **Zajęcia ruchowe** |
| Obszar 8.1  Obszar 9.1  Obszar 14.5  Obszar 4.3  Obszar 11.1  Obszar 9.2  Obszar 1.2  Obszar 3.1  Obszar 3.2 | **Jest woda – jest życie** | **Skąd się bierze woda w kranie?** | * „Kiedy odkręcam kran” – słuchanie wiersza L.J. Kerna – ćwiczenie myślenia, ustalenie sposobów ekologicznego korzystania z wody * „Jaka jest woda? – zabawy badawcze, poznawanie wybranych właściwości wody * Zabawy logopedyczne i ćwiczenia dźwiękonaśladowcze związane z tematyka wody – odgłosy wody – płyta CD –„Utwory” |  | * „Fale” – zabawa integracyjna, wzmacnianie więzi z rówieśnikami * „Taniec kropelek” – improwizacja ruchowa przy muzyce * Zabawy naśladowcze i pantomimiczne * „Wstążki na wietrze” – zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym ze wstążkami z wymachem ramion |
| Obszar 14.5  Obszar 4.3  Obszar 11.1  Obszar 9.2  Obszar 1.2  Obszar 3.1  Obszar 3.2 |  | **Woda – jeden z żywiołów** | * „Woda w Polsce” – zabawa dydaktyczna, wskazywanie na mapie zbiorników wodnych, poznanie symboliki oznaczania wód powierzchniowych na mapach z uwzględnieniem obszaru zamieszkałego przez dzieci, klasyfikowanie ilustracji do odpowiednich środowisk * „Co by było, gdyby zabrakło wody?”- aktywne rozwiązywanie problemów, doskonalenie myślenia przyczynowo – skutkowego podczas przewidywania następstw braku wody dla człowieka, roślin, zwierząt, uświadomienie problemów związanych z zanieczyszczeniem wody * Ćwiczenia grafomotoryczne * Słuchanie piosenek i utworów instrumentalnych związanych z tematyką |
| Obszar 7.2  Obszar 14.5  Obszar 12.2  Obszar 8.4  Obszar 8.4  Obszar 8.1  Obszar 5.4 |  | **Do czego potrzebna nam woda?** | * Zabawy ruchowo naśladowcze związane z woda i jej wykorzystywaniem do celów higienicznych * Oglądanie zdjęć, ilustracji ukazujących wodę, dostrzeganie piękna krajobrazu * „Do czego potrzebna nam woda?” –wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania A Galicy „O królowej, która deszczu nie lubiła’ i własnych doświadczeń, dokonanie oceny postepowania bohaterki, dostrzeganie znaczenia wody dla życia na ziemi * „Woda” - wykonanie kolażu związanego z żywiołem, praca zbiorowa * Zabawa przy piosence o wodzie |
| Obszar 4.1  Obszar 4.3  Obszar 14.5  Obszar 13.4  Obszar 5.1 |  | **Czystość na co dzień** | * Ćwiczenia oddechowe – zbieranie papierowych kropelek przy pomocy rurek do napojów * Zajęcia badawcze: próby określania zapachu różnego rodzaju środków czystości * Trening poprawnego mycia zębów i rąk * Słuchanie wierszy na temat przyborów służących do codziennej higieny * Zabawy utrwalające znajomość schematu ciała * Zabawy naśladowcze z wykorzystaniem rekwizytów, ustalenie kolejności czynności higienicznych * Co do czego pasuje – grupowanie i kolorowanie przedmiotów |
| Obszar 4.2  Obszar 5.4  Obszar 4.1  Obszar 4.3  Obszar 9.3  Obszar 9.2 |  | **Kolory wody** | * „Kolory wody” – zajęcia badawcze, dostrzeganie efektów kolorystycznych podczas barwienia wody, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów * „Tajemnice barw” – eksperymentowanie z otrzymywaniem kolorów pochodnych * Zorganizowanie kącika „Wodne skarby” – gromadzenie eksponatów do kącika tematycznego * „Wodne obrazy” – malowanie techniką mokre na mokrym |
| **Tydzień II – maj 2016** | | | | | |
| Obszar 5.4  Obszar 3.3  Obszar 14.5  Obszar 3.3  Obszar 9.2  Obszar 13.3 | **Ktoś nam niebo pomalował Witaj, tęczo kolorowa!** | **Dzwoniące deszczu krople** | * „Taniec w deszczu” – opowieść ruchowa * „W czasie deszczu dzieci się nudzą” – rozmowa o spędzaniu czasu w deszczowe dni * „Deszcz majowy” – wysłuchanie wiersza L. Staffa * Gra „Prawda czy fałsz” – sprawdzanie stopnia zrozumienia wysłuchanego utworu * „Życiodajne krople” – rozmowa na temat wody i jej znaczenia w przyrodzie * „Deszcz jest muzyką” –swobodna twórczość plastyczna inspirowana muzyką * „Psoty i figle deszczu” – zabawa dydaktyczno – ruchowa – liczenie, porównywanie liczebności zbiorów |  | * Zabawa ruchowa „Kolorowy berek”      * Zabawa ruchowa z elementem skoku -„Przeskocz kałużę” * Zabawa „Deszczyk pada, słonko świeci” – orient. – porządkowa * „Tańczące kropelki” – ćwiczenia gimnastyczne * „Powódź” – zabawa ruchowa z elementem wspinania      * „Kolory tęczy” – zabawa dydaktyczno – ruchowa * „Słoneczko i burza” –zabawa orientacyjno - porządkowa * „Obłoki” – zabawa ruchowa * „W krainie tęczy” – ćwiczenia gimnastyczne * ”Tańcząca tęcza” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym * „Wesoła gimnastyka” – zabawa ruchowa |
| Obszar 5.4  Obszar 8.3  Obszar 3.3  Obszar 14.4  Obszar 5.3  Obszar 9.2  Obszar 5.4 |  | **Burza i…po burzy** | * „Kolorowy deszcz” – zabawa z chustą animacyjną * „Uwaga! Pada deszcz! –zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi * „Deszcz i wiatr” – opowiadanie dźwiękonaśladowcze-„Gra na gazetach” * „Co to jest burza?” – gromadzenie informacji na temat burzy, korzystanie z różnych źródeł * Rozwiązywanie zagadek o burzy * „Tęczowy tygrysek” – praca z „Kajecikiem” * „Burza” – praca plastyczna wykonana techniką kolażu * Słuchanie muzyki relaksacyjnej „malowanie deszczu” – „Utwory” |  |
| Obszar 5.4  Obszar 1.2  Obszar 14.5  Obszar 5.4  Obszar 8.1  Obszar 11.1  Obszar 4.1 |  | **Co się mieni na niebie?** | * Jaki to kolor” – rozwiazywanie zagadek tekstowych o kolorach * Coś w kolorze…” – wyszukiwanie w sali przedmiotów w danym kolorze * „Kolorowe domino” – gra w parach * „Kto pomalował niebo?”-wysłuchanie opowiadania z „Książki” – rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela * „Kałużowy deszcz” – nauka piosenki * „Jak powstaje tęcza?” – porządkowanie i wzbogacenie wiadomości * Zabawy badawcze w ogrodzie – wywoływanie tęczy w słoneczny dzień z pomocą strumienia wody |  |
| Obszar 5.4  Obszar 8.1  Obszar 14.5  Obszar 14.6  Obszar 5.3  Obszar 14.2  Obszar 8.4  Obszar 5,4 |  | **Po burzy tęcza** | * „Kałużowy deszcz” – utrwalenie piosenki * „Tęcza” – wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej – uwrażliwienie dzieci na piękno literackich opisów tęczy * Układanie rymowanek ( lub krótkich tekstów) o tęczy, słońcu lub burzy. * „Różne kształty” – praca z „Kajecikiem” – dopasowywanie i   wklejanie elementów z wyklejanki   * Wielobarwna tęcza” – słuchanie muzyki relaksacyjnej, malowanie tęczy |  |
| Obszar 5.4  Obszar 1.2  Obszar 9.2  Obszar 9.3  Obszar 14.5  Obszar 9.2 |  | **Każdy może być malarzem** | * „Malujemy obraz” – zabawa integracyjna * „W pracowni malarza” – zabawa w malarzy, mieszanie kolorów podstawowych i uzyskiwanie barw pochodnych * „Kolory” – rozmowa na temat kolorów na podstawie wierszyków i ilustracji zamieszczonych w „Książce” - utrwalenie * „Jestem malarzem” – praca plastyczna – malowanie na fizelinie |  |
| **Tydzień III – maj 2016 r.** | | | | | |
| Obszar 7.2  Obszar 12.1  Obszar 9.2  Obszar 1.2  Obszar 5.4 | **Opowieści wód i oceanów** | **Woda słodka i słona** | * Zabawy darmowe; pokazywanie i nazywanie czynności związanych z pobytem nad wodą * „Woda słodka i słona” – zabawy badawcze, badanie rozpuszczania się soli w wodzie, porównywanie i określanie smaku wodnych roztworów * Gdzie jest woda ? – rozmowa przy obrazkach, wzbogacenie słownika podczas opisywania zbiorników wodnych( morze, jezioro, rzeka, staw) |  | * Zabawa relaksacyjna przy muzyce, uwrażliwienie na piękno muzyki * Zabawy z chustą animacyjną – obrazowanie wyglądu różnych zbiorników wodnych * „Morskie opowieści” – muzyka do ruchu – „Utwory” * Rysowanie kredą na chodniku – rozwijanie sprawności grafomotorycznej |
| Obszar 9.2  Obszar 1.2  Obszar 12.4  Obszar 12.1  Obszar 9.2  Obszar 8.1  Obszar 8.2 |  | **Mieszkańcy wód** | * Grupowe malowanie farbami dużej sylwety ryby * „Mieszkańcy wód” – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie i nazywanie zwierząt żyjących w środowisku wodnym * „Dlaczego ryba pływa?’ – rozmowa kierowana kierowana o przystosowaniu ryby do życia w wodzie, nazywanie części ciała ryby * „W oceanie” – praca plastyczna z wykorzystaniem gotowych elementów |  |
| Obszar 14.5  Obszar 5.4  Obszar 3.3  Obszar 9.2  Obszar 4.3 |  | **Co pływa, co tonie?** | * Zabawy rozwijające umiejętności prospołeczne * Zabawa słowna: płynny jak, twardy jak.. * „Co pływa, co tonie?” – zabawa badawcza, obserwowanie i próba zrozumienia przyczyny zjawiska pływania i tonięcia ciał * „Czym popłyniemy?” –rozmowa z wykorzystaniem ilustracji na temat transportu wodnego, poznanie nazw, wyglądu i przeznaczenia wybranych środków transportu wodnego * „Kolorowe żaglówki” – praca plastyczna |  |
| Obszar 3.1  Obszar 6.3  Obszar 6.4  Obszar 5.4  Obszar 7.2  Obszar 14.2 |  | **Sporty wodne** | * Zabawa oddechowa z wykorzystaniem papierowych modeli statków * „Sporty wodne” – opowiadanie na temat ilustracji, poznanie sportów wodnych i przedmiotów koniecznych do ich uprawiania * „Będziemy pływać” – opowieść ruchowa, dostrzeganie uroków czynnego wypoczynku nad woda oraz uświadomienie zasad bezpieczeństwa * Zabawy matematyczne- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych, układanie kompozycji z mozaiki matematycznej |  |
| Obszar 3.3  Obszar 5.4  Obszar 8.2  Obszar 3.1  Obszar 3.2  Obszar 4.3  Obszar 3.1 |  | **W krainie baniek mydlanych** | * Rozwiazywanie zagadek słuchowych związanych z wodą * Słuchanie wiersza L. Cieślik „Bańki mydlane” * „Podróże baniek” – nauka puszczania baniek, stosowanie określeń odnoszących się do wyglądu i kierunku oraz wysokości unoszenia się baniek * Zabawy słowno – ruchowe * Puszczanie baniek na terenie ogrodu, sprawdzanie wpływu wiatru na drogę baniek |  |
| **Tydzień IV – maj 2016r.** | | | | | |
| Obszar 7.2  Obszar 3.3  Obszar 14.5  Obszar 4.2  Obszar 8.1  Obszar 9.2  Obszar 14.3  Obszar 5.4 | **Bukiet, prezent**  **i cukierki, dziś rodziców dzień jest wielki** | **Niech nikt za mnie tego nierobi!** | * „Jak pomagam mamie? „ – zabawa pantomimiczna, naśladowanie czynności domowych * „Moja mama ma na imię…i lubi” – wypowiedzi dzieci o mamach * „Kochamy mamy” – wysłuchanie opowiadania z „Książki”- rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela * „Zgadnij, co to jest” – zabawa matematyczna * „Walczyk dla rodziców” – nauka piosenki * „Zakładki dla mamy” – ozdabianie zakładek figurami geometrycznymi * „Ciastka i foremki” – praca z „Kajecikiem” –wycinanie i naklejanie brakujących obrazków |  | * Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego na powietrzu * Zabawy z piłkami * „Koraliki” – zabawa ruchowa * „Majowy berek” – zabawa ruchowa * „Niosę mamie/tacie tort” – zabawa z ćwiczeniami równowagi” * „Osobisty pomocnik mamy” – ćwiczenia gimnastyczne * „Raz, dwa, trzy – stop” – zabawa ruchowa przy muzyce * „Dla mamy i taty” – zabawa ruchowa przy piosence * „Spacer z tatą” – ćwiczenia gimnastyczne |
| Obszar 8.4  Obszar 14.5  Obszar 5.4  Obszar 5.3  Obszar 9.2  Obszar 5.4 |  | **Pomóż mamo!** | * „Oberek” – wysłuchanie utworu R. Twardowskiego, poznanie brzmienia skrzypiec * „mamo” – wysłuchanie wiersza I. Suchorzewskiej, rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela * „Dyrygent” – zabawa ruchowo – naśladowcza” * Udział dzieci i rodziców w pikniku rodzinnym |  |
| Obszar 8.2  Obszar 8.1  Obszar 14.5  Obszar 15.1  Obszar 9.2  Obszar 1.2  Obszar 8.2 |  | **Do czego służy tatuś?** | * „Walczyk dla rodziców” – utrwalenie piosenki * „Do czego służy tatuś?” – wysłuchanie wiersza W. Fabera, zwrócenie uwagi na humorystyczny charakter wiersza * „Kartka dla Mamy i dla taty” – przygotowanie upominków dla rodziców z „Wycinanek – Składanek” * „Jakie czynności wykonują moi rodzice” – rozpoznawanie odgłosów odtwarzanych z płyty |  |
| Obszar 5.4  Obszar 7.2  Obszar 14.2  Obszar 5.3  Obszar 13.3 |  | **Smaczny upominek** | * „Pomagam w kuchni” – zabawa pantomimiczna * „Święto mamy, święto Taty” – inscenizacja z podziałem na role * „Nasze mamy” –praca z „Kajecikiem” –rozpoznawanie postaci na obrazku, kolorowanie wg instrukcji * „Co się dzieje w domu” – zabawa dydaktyczna, matematyczna – utrwalenie liczebności zbiorów |  |
| Obszar 15.1  Obszar 5.4  Obszar 7.2  Obszar 7.1  Obszar 7.2 |  | **Piękny dzień – spotkanie z rodzicami** | * „Moja mama jest…Mój tata jest… - opowiadanie twórcze * „ Życzenia na raz, dwa, trzy” – wysłuchanie wiersza, nauka wiersza na pamięć, jako wstęp do układania samodzielnych życzeń * „Kwiaty dla mamy” – zabawa dydaktyczna, układanie rytmu z bibułkowych kwiatów * Udział rodziców w zajęciu otwartych zorganizowanym z okazji ich święta |  | * „Znajdź sobie parę” – zabawa orientacyjno – porządkowa * „Kolory” – zabawa ruchowa * „Wesołe tańce” popularne zabawy taneczne przy muzyce. |

* Udział dzieci w edukacji teatralnej przy współpracy z teatrem Guliwer
* Zajęcia w Bibliotece
* Udział w koncercie muzycznym
* Obejrzenie przedstawienia teatrzyku na terenie przedszkola
* Przygotowanie przedstawienia „Żywioły” – podsumowanie innowacji pedagogicznej
* Udział w konkursie tanecznym „Roztańczone przedszkolaki”