|  |
| --- |
| **Grupa „Słoneczka” Miesiąc maj 2016r.**  |
| **Tydzień I – maj 2016** |
| **Treści programowe** | **Temat tygodnia** | **Temat dnia** | **Aktywność i działalność dziecka** | **Czas** | **Zajęcia ruchowe** |
| Obszar 8.1Obszar 9.1Obszar 14.5Obszar 4.3Obszar 11.1Obszar 9.2Obszar 1.2Obszar 3.1Obszar 3.2 | **Jest woda – jest życie** | **Skąd się bierze woda w kranie?** | * „Kiedy odkręcam kran” – słuchanie wiersza L.J. Kerna – ćwiczenie myślenia, ustalenie sposobów ekologicznego korzystania z wody
* „Jaka jest woda? – zabawy badawcze, poznawanie wybranych właściwości wody
* Zabawy logopedyczne i ćwiczenia dźwiękonaśladowcze związane z tematyka wody – odgłosy wody – płyta CD –„Utwory”
 |  | * „Fale” – zabawa integracyjna, wzmacnianie więzi z rówieśnikami
* „Taniec kropelek” – improwizacja ruchowa przy muzyce
* Zabawy naśladowcze i pantomimiczne
* „Wstążki na wietrze” – zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym ze wstążkami z wymachem ramion
 |
| Obszar 14.5Obszar 4.3Obszar 11.1Obszar 9.2Obszar 1.2Obszar 3.1Obszar 3.2 |  | **Woda – jeden z żywiołów** | * „Woda w Polsce” – zabawa dydaktyczna, wskazywanie na mapie zbiorników wodnych, poznanie symboliki oznaczania wód powierzchniowych na mapach z uwzględnieniem obszaru zamieszkałego przez dzieci, klasyfikowanie ilustracji do odpowiednich środowisk
* „Co by było, gdyby zabrakło wody?”- aktywne rozwiązywanie problemów, doskonalenie myślenia przyczynowo – skutkowego podczas przewidywania następstw braku wody dla człowieka, roślin, zwierząt, uświadomienie problemów związanych z zanieczyszczeniem wody
* Ćwiczenia grafomotoryczne
* Słuchanie piosenek i utworów instrumentalnych związanych z tematyką
 |
| Obszar 7.2Obszar 14.5Obszar 12.2Obszar 8.4Obszar 8.4Obszar 8.1Obszar 5.4 |  | **Do czego potrzebna nam woda?** | * Zabawy ruchowo naśladowcze związane z woda i jej wykorzystywaniem do celów higienicznych
* Oglądanie zdjęć, ilustracji ukazujących wodę, dostrzeganie piękna krajobrazu
* „Do czego potrzebna nam woda?” –wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania A Galicy „O królowej, która deszczu nie lubiła’ i własnych doświadczeń, dokonanie oceny postepowania bohaterki, dostrzeganie znaczenia wody dla życia na ziemi
* „Woda” - wykonanie kolażu związanego z żywiołem, praca zbiorowa
* Zabawa przy piosence o wodzie
 |
| Obszar 4.1Obszar 4.3Obszar 14.5Obszar 13.4Obszar 5.1 |  | **Czystość na co dzień** | * Ćwiczenia oddechowe – zbieranie papierowych kropelek przy pomocy rurek do napojów
* Zajęcia badawcze: próby określania zapachu różnego rodzaju środków czystości
* Trening poprawnego mycia zębów i rąk
* Słuchanie wierszy na temat przyborów służących do codziennej higieny
* Zabawy utrwalające znajomość schematu ciała
* Zabawy naśladowcze z wykorzystaniem rekwizytów, ustalenie kolejności czynności higienicznych
* Co do czego pasuje – grupowanie i kolorowanie przedmiotów
 |
| Obszar 4.2Obszar 5.4Obszar 4.1Obszar 4.3Obszar 9.3Obszar 9.2 |  | **Kolory wody** | * „Kolory wody” – zajęcia badawcze, dostrzeganie efektów kolorystycznych podczas barwienia wody, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów
* „Tajemnice barw” – eksperymentowanie z otrzymywaniem kolorów pochodnych
* Zorganizowanie kącika „Wodne skarby” – gromadzenie eksponatów do kącika tematycznego
* „Wodne obrazy” – malowanie techniką mokre na mokrym
 |
| **Tydzień II – maj 2016**  |
| Obszar 5.4Obszar 3.3Obszar 14.5Obszar 3.3Obszar 9.2Obszar 13.3 | **Ktoś nam niebo pomalował Witaj, tęczo kolorowa!** | **Dzwoniące deszczu krople** | * „Taniec w deszczu” – opowieść ruchowa
* „W czasie deszczu dzieci się nudzą” – rozmowa o spędzaniu czasu w deszczowe dni
* „Deszcz majowy” – wysłuchanie wiersza L. Staffa
* Gra „Prawda czy fałsz” – sprawdzanie stopnia zrozumienia wysłuchanego utworu
* „Życiodajne krople” – rozmowa na temat wody i jej znaczenia w przyrodzie
* „Deszcz jest muzyką” –swobodna twórczość plastyczna inspirowana muzyką
* „Psoty i figle deszczu” – zabawa dydaktyczno – ruchowa – liczenie, porównywanie liczebności zbiorów
 |  | * Zabawa ruchowa „Kolorowy berek”

 * Zabawa ruchowa z elementem skoku -„Przeskocz kałużę”
* Zabawa „Deszczyk pada, słonko świeci” – orient. – porządkowa
* „Tańczące kropelki” – ćwiczenia gimnastyczne
* „Powódź” – zabawa ruchowa z elementem wspinania

 * „Kolory tęczy” – zabawa dydaktyczno – ruchowa
* „Słoneczko i burza” –zabawa orientacyjno - porządkowa
* „Obłoki” – zabawa ruchowa
* „W krainie tęczy” – ćwiczenia gimnastyczne
* ”Tańcząca tęcza” – zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym
* „Wesoła gimnastyka” – zabawa ruchowa
 |
| Obszar 5.4Obszar 8.3Obszar 3.3Obszar 14.4Obszar 5.3Obszar 9.2Obszar 5.4 |  | **Burza i…po burzy** | * „Kolorowy deszcz” – zabawa z chustą animacyjną
* „Uwaga! Pada deszcz! –zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi
* „Deszcz i wiatr” – opowiadanie dźwiękonaśladowcze-„Gra na gazetach”
* „Co to jest burza?” – gromadzenie informacji na temat burzy, korzystanie z różnych źródeł
* Rozwiązywanie zagadek o burzy
* „Tęczowy tygrysek” – praca z „Kajecikiem”
* „Burza” – praca plastyczna wykonana techniką kolażu
* Słuchanie muzyki relaksacyjnej „malowanie deszczu” – „Utwory”
 |  |
| Obszar 5.4Obszar 1.2Obszar 14.5Obszar 5.4Obszar 8.1Obszar 11.1Obszar 4.1 |  | **Co się mieni na niebie?** | * Jaki to kolor” – rozwiazywanie zagadek tekstowych o kolorach
* Coś w kolorze…” – wyszukiwanie w sali przedmiotów w danym kolorze
* „Kolorowe domino” – gra w parach
* „Kto pomalował niebo?”-wysłuchanie opowiadania z „Książki” – rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela
* „Kałużowy deszcz” – nauka piosenki
* „Jak powstaje tęcza?” – porządkowanie i wzbogacenie wiadomości
* Zabawy badawcze w ogrodzie – wywoływanie tęczy w słoneczny dzień z pomocą strumienia wody
 |  |
| Obszar 5.4Obszar 8.1Obszar 14.5Obszar 14.6Obszar 5.3Obszar 14.2Obszar 8.4Obszar 5,4 |  | **Po burzy tęcza** | * „Kałużowy deszcz” – utrwalenie piosenki
* „Tęcza” – wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej – uwrażliwienie dzieci na piękno literackich opisów tęczy
* Układanie rymowanek ( lub krótkich tekstów) o tęczy, słońcu lub burzy.
* „Różne kształty” – praca z „Kajecikiem” – dopasowywanie i

wklejanie elementów z wyklejanki* Wielobarwna tęcza” – słuchanie muzyki relaksacyjnej, malowanie tęczy
 |  |
| Obszar 5.4Obszar 1.2Obszar 9.2Obszar 9.3Obszar 14.5Obszar 9.2 |  | **Każdy może być malarzem** | * „Malujemy obraz” – zabawa integracyjna
* „W pracowni malarza” – zabawa w malarzy, mieszanie kolorów podstawowych i uzyskiwanie barw pochodnych
* „Kolory” – rozmowa na temat kolorów na podstawie wierszyków i ilustracji zamieszczonych w „Książce” - utrwalenie
* „Jestem malarzem” – praca plastyczna – malowanie na fizelinie
 |  |
| **Tydzień III – maj 2016 r.** |
| Obszar 7.2Obszar 12.1Obszar 9.2Obszar 1.2Obszar 5.4 | **Opowieści wód i oceanów** | **Woda słodka i słona** | * Zabawy darmowe; pokazywanie i nazywanie czynności związanych z pobytem nad wodą
* „Woda słodka i słona” – zabawy badawcze, badanie rozpuszczania się soli w wodzie, porównywanie i określanie smaku wodnych roztworów
* Gdzie jest woda ? – rozmowa przy obrazkach, wzbogacenie słownika podczas opisywania zbiorników wodnych( morze, jezioro, rzeka, staw)
 |  | * Zabawa relaksacyjna przy muzyce, uwrażliwienie na piękno muzyki
* Zabawy z chustą animacyjną – obrazowanie wyglądu różnych zbiorników wodnych
* „Morskie opowieści” – muzyka do ruchu – „Utwory”
* Rysowanie kredą na chodniku – rozwijanie sprawności grafomotorycznej
 |
| Obszar 9.2Obszar 1.2Obszar 12.4Obszar 12.1Obszar 9.2Obszar 8.1Obszar 8.2 |  | **Mieszkańcy wód** | * Grupowe malowanie farbami dużej sylwety ryby
* „Mieszkańcy wód” – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie i nazywanie zwierząt żyjących w środowisku wodnym
* „Dlaczego ryba pływa?’ – rozmowa kierowana kierowana o przystosowaniu ryby do życia w wodzie, nazywanie części ciała ryby
* „W oceanie” – praca plastyczna z wykorzystaniem gotowych elementów
 |  |
| Obszar 14.5Obszar 5.4Obszar 3.3Obszar 9.2Obszar 4.3 |  | **Co pływa, co tonie?** | * Zabawy rozwijające umiejętności prospołeczne
* Zabawa słowna: płynny jak, twardy jak..
* „Co pływa, co tonie?” – zabawa badawcza, obserwowanie i próba zrozumienia przyczyny zjawiska pływania i tonięcia ciał
* „Czym popłyniemy?” –rozmowa z wykorzystaniem ilustracji na temat transportu wodnego, poznanie nazw, wyglądu i przeznaczenia wybranych środków transportu wodnego
* „Kolorowe żaglówki” – praca plastyczna
 |  |
| Obszar 3.1Obszar 6.3Obszar 6.4Obszar 5.4Obszar 7.2Obszar 14.2 |  | **Sporty wodne** | * Zabawa oddechowa z wykorzystaniem papierowych modeli statków
* „Sporty wodne” – opowiadanie na temat ilustracji, poznanie sportów wodnych i przedmiotów koniecznych do ich uprawiania
* „Będziemy pływać” – opowieść ruchowa, dostrzeganie uroków czynnego wypoczynku nad woda oraz uświadomienie zasad bezpieczeństwa
* Zabawy matematyczne- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych, układanie kompozycji z mozaiki matematycznej
 |  |
| Obszar 3.3Obszar 5.4Obszar 8.2Obszar 3.1Obszar 3.2Obszar 4.3Obszar 3.1 |  | **W krainie baniek mydlanych** | * Rozwiazywanie zagadek słuchowych związanych z wodą
* Słuchanie wiersza L. Cieślik „Bańki mydlane”
* „Podróże baniek” – nauka puszczania baniek, stosowanie określeń odnoszących się do wyglądu i kierunku oraz wysokości unoszenia się baniek
* Zabawy słowno – ruchowe
* Puszczanie baniek na terenie ogrodu, sprawdzanie wpływu wiatru na drogę baniek
 |  |
| **Tydzień IV – maj 2016r.** |
| Obszar 7.2Obszar 3.3Obszar 14.5Obszar 4.2Obszar 8.1Obszar 9.2Obszar 14.3Obszar 5.4 | **Bukiet, prezent** **i cukierki, dziś rodziców dzień jest wielki** | **Niech nikt za mnie tego nierobi!** | * „Jak pomagam mamie? „ – zabawa pantomimiczna, naśladowanie czynności domowych
* „Moja mama ma na imię…i lubi” – wypowiedzi dzieci o mamach
* „Kochamy mamy” – wysłuchanie opowiadania z „Książki”- rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela
* „Zgadnij, co to jest” – zabawa matematyczna
* „Walczyk dla rodziców” – nauka piosenki
* „Zakładki dla mamy” – ozdabianie zakładek figurami geometrycznymi
* „Ciastka i foremki” – praca z „Kajecikiem” –wycinanie i naklejanie brakujących obrazków
 |  | * Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego na powietrzu
* Zabawy z piłkami
* „Koraliki” – zabawa ruchowa
* „Majowy berek” – zabawa ruchowa
* „Niosę mamie/tacie tort” – zabawa z ćwiczeniami równowagi”
* „Osobisty pomocnik mamy” – ćwiczenia gimnastyczne
* „Raz, dwa, trzy – stop” – zabawa ruchowa przy muzyce
* „Dla mamy i taty” – zabawa ruchowa przy piosence
* „Spacer z tatą” – ćwiczenia gimnastyczne
 |
| Obszar 8.4Obszar 14.5Obszar 5.4Obszar 5.3Obszar 9.2Obszar 5.4 |  | **Pomóż mamo!** | * „Oberek” – wysłuchanie utworu R. Twardowskiego, poznanie brzmienia skrzypiec
* „mamo” – wysłuchanie wiersza I. Suchorzewskiej, rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela
* „Dyrygent” – zabawa ruchowo – naśladowcza”
* Udział dzieci i rodziców w pikniku rodzinnym
 |  |
| Obszar 8.2Obszar 8.1Obszar 14.5Obszar 15.1Obszar 9.2Obszar 1.2Obszar 8.2 |  | **Do czego służy tatuś?** | * „Walczyk dla rodziców” – utrwalenie piosenki
* „Do czego służy tatuś?” – wysłuchanie wiersza W. Fabera, zwrócenie uwagi na humorystyczny charakter wiersza
* „Kartka dla Mamy i dla taty” – przygotowanie upominków dla rodziców z „Wycinanek – Składanek”
* „Jakie czynności wykonują moi rodzice” – rozpoznawanie odgłosów odtwarzanych z płyty
 |  |
| Obszar 5.4Obszar 7.2Obszar 14.2Obszar 5.3Obszar 13.3 |  | **Smaczny upominek** | * „Pomagam w kuchni” – zabawa pantomimiczna
* „Święto mamy, święto Taty” – inscenizacja z podziałem na role
* „Nasze mamy” –praca z „Kajecikiem” –rozpoznawanie postaci na obrazku, kolorowanie wg instrukcji
* „Co się dzieje w domu” – zabawa dydaktyczna, matematyczna – utrwalenie liczebności zbiorów
 |  |
| Obszar 15.1Obszar 5.4Obszar 7.2Obszar 7.1Obszar 7.2 |  | **Piękny dzień – spotkanie z rodzicami** | * „Moja mama jest…Mój tata jest… - opowiadanie twórcze
* „ Życzenia na raz, dwa, trzy” – wysłuchanie wiersza, nauka wiersza na pamięć, jako wstęp do układania samodzielnych życzeń
* „Kwiaty dla mamy” – zabawa dydaktyczna, układanie rytmu z bibułkowych kwiatów
* Udział rodziców w zajęciu otwartych zorganizowanym z okazji ich święta
 |  | * „Znajdź sobie parę” – zabawa orientacyjno – porządkowa
* „Kolory” – zabawa ruchowa
* „Wesołe tańce” popularne zabawy taneczne przy muzyce.
 |

* Udział dzieci w edukacji teatralnej przy współpracy z teatrem Guliwer
* Zajęcia w Bibliotece
* Udział w koncercie muzycznym
* Obejrzenie przedstawienia teatrzyku na terenie przedszkola
* Przygotowanie przedstawienia „Żywioły” – podsumowanie innowacji pedagogicznej
* Udział w konkursie tanecznym „Roztańczone przedszkolaki”