Grupa „Biedronki”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan na miesiąc **październik** | | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działalność dziecka | Czas | Zajęcia ruchowe |
| Obszary:  11.1,  3.1,  14.5,  3.3,  10.3,  4.1,  4.3,  5.4,  4.2,  14.6,  13.3,  14.5,  14.2,  4.2,  1.2, | „Powietrze wokół nas”. | 1.Obserwacja i opisywanie warunków atmosferycznych za oknem. Zabawy logopedyczne.  2. „Piotruś i powietrze” – słuchanie wiersza  L. J. Kerna.  3. „Czy powietrze jest widoczne?” – zabawy badawcze.  4. „Powietrze wokół nas” – eksperymenty z balonami, dmuchanie słomką do naczyń z wodą.  5. „Powietrze” – zajęcie plastyczne.  6. „Powietrze też gra” - zabawy dźwiękowe.  7. „Płuca Ziemi” – rozmowa kierowana.  8. „Mniej czy więcej?” – pojęcia matematyczne.  9. „Jak szumią drzewa?” – zabawa ortofoniczna.  10. „Odkurzacz” – słuchanie wiersza M. Szyszko.  11. „Podniebne akrobacje” – zabawa dydaktyczna.  12. „Maszyny latające” – praca z obrazkiem. | Prowadzenie obserwacji pogody. Doskonalenie artykulacji.  Rozbudzenie ciekawości i dociekliwości badawczej.  Wzbogacenie czynnego słownika dzieci.  Nabywanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich. Doskonalenie słuchania ze zrozumieniem i swobody wypowiedzi.  Zdobywanie doświadczeń zmierzających do zaobserwowania i odczuwania obecności powietrza w otoczeniu. Doskonalenie  umiejętności wyciągania wniosków.  Rozwijanie umiejętności słuchania i dokładnego wykonywania poleceń. Wzbogacenie zasobu słownictwa. Poprawne kojarzenie elementów związanych z żywiołem powietrza.  Wykonanie zespołowej pracy plastycznej metodą kolażu. Doskonalenie umiejętności współpracy z grupą dzieci. Przyzwyczajanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu.  Uwrażliwienie na brzmienie niekonwencjonalnych instrumentów (butelki, kartki papieru. grzebienia, itd.). rozwijanie pomysłowości dzieci. Ćwiczenie prawidłowego oddechu i długości wydechu.  Dostrzeganie wpływu drzew na powietrze i wskazywanie sposobów wykorzystywania drewna przez człowieka. Rozumienie konieczności ochrony drzew. Uświadomienie, iż roślinność jest źródłem tlenu niezbędnego do oddychania.  Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach (pomoce - zapałki). Szacowanie gdzie jest mniej, a gdzie więcej, czy tyle samo.  Usprawnianie narządów mowy. Doskonalenie artykulacji.  Zapoznanie ze sposobem działania i przeznaczeniem odkurzacza.  Dostrzeganie cech i czynników sprzyjających unoszeniu się obiektów w powietrzu. Przybliżenie dzieciom różnic i podobieństw między ptakami a samolotami. Poprawne stosowanie pojęć: wysoko, nisko, daleko, blisko, szybko, wolno. Wykonanie samolotu techniką orgiami.  Porównanie dawnych i współczesnych środków transportu powietrznego. Dostrzeganie wpływu postępu technicznego na szybkość i długość lotu. |  | **Zabawy ruchowe:**  orientacyjno-porządkowa  „Mały wietrzyk – duży wiatr”,  bieżna „Latawce”,  z elementem równowagi  „Do przodu – do tyłu”,  z elementem skoku „Baloniki”,  z elementem czworakowania „Niedźwiedzie”.  **Zabawy muzyczno-ruchowe:**  „Taniec z wiatrem” pomoce -chustki szyfonowe  „Taniec chmurek” – pomoce – niebieska folia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc **październik.** | | | | | |
| Treści  programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działalność dziecka | Czas | Zajęcia ruchowe |
| Obszar:  3.1,  4.1,  14.5,  10.1,  8.3,  4.3,  5.4,  14.5,  8.1,  5.3,  4.2,  11.1,  9.1,  8.2,  13.4, | „Hula, psoci, hałasuje,  to jesienny wiatr figluje”. | 1. „Wietrznie” – zabawa ortofoniczna.  2. „Latawce” – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego.  3. „Mali konstruktorzy” – zajęcia plastyczne.  4. „Lec wysoko” – zabawa badawcza.  5. „Wiatraki” – słuchanie wiersza K. Artyniewicz.  6. „Wiatraczki” – zajęcia techniczne i ćwiczenia oddechowe.  7. „Wiatr jesienny” – zajęcia umuzykalniające.  8. „Nad nami niebo” – zabawa dydaktyczna. | Rozwijanie sprawności narządów mowy. Powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych imitujących odgłosy wiatru.  Wdrażanie do słuchania dłuższych utworów literackich. Rozwijanie pamięci poprzez powtarzanie fragmentów wiersza. Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej. Wykonanie karty pracy cz. 1, str. 28.  Poznawanie nowej techniki plastycznej. Rozwijanie inwencji twórczej; samodzielnego tworzenia kompozycji. Nabywanie zdolności łączenia różnorodnych materiałów. Kształtowanie wyobraźni przestrzennej. Rozwijanie zdolności manualnych.  Próby aerodynamiczne latawców w ogrodzie przedszkolnym.  Utrwalenie umiejętności uważnego słuchania utworu literackiego.  Wdrażane dzieci do uważnego słuchania instrukcji i dokładnego wykonania wiatraczka. Doskonalenie sprawności manualnych. Ćwiczenie prawidłowego oddechu i długości wydechu.  Nauka piosenki pt „Wiatr jesienny”. Uwrażliwienie na charakter muzyki. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania muzyki. Kształtowanie głosu dziecka.  Dostrzeganie cech charakterystycznych wyglądu nieba w zależności od pory dnia, pory roku, warunków pogodowych.  Wzbogacenie zasobu słownictwa służącego opisywaniu zjawisk pogodowych (pochmurnie, mglisto, deszczowo, słonecznie, wietrznie). |  | **Zabawy ruchowe:**  orientacyjno-porządkowa  „Gdzie ukrył się wiatr?”.  bieżna „Samoloty”,  z elementem czworakowania „Niedźwiedzie”,  z elementem równowagi  „Omiń kałużę”,  z elementem skoku „Baloniki”,  **Zabawa muzyczno-ruchowa:**  „Taniec z wiatrem” - pomoce chustki szyfonowe,  „Taniec chmurek” – pomoce niebieska folia. |
|  |  | 9. „Obłoczki” – zajęcia plastyczne.  10. „Jak wygląda wiatr?” – słuchanie wiersza  D. Wawiłow.  11. „Z wiatrem” – zabawy badawcze.  12. „Wiatru się nie boję, narysuję i oswoję” – zajęcia plastyczne.  13. „Wietrzne figle” – historyjka obrazkowa.  14. „Jak gra wiatr?” – zabawy słuchowe, zajęcia techniczne. | Poznanie nowej techniki plastycznej. Stemplowanie gąbką i białą farbą na ciemnym tle. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Odczuwanie radości z tworzenia obrazów przy użyciu niecodziennych narzędzi.  Próba odpowiedzi na pytanie zawarte w tytule utworu. Pobudzanie wyobraźni dzieci. Nazywanie pojazdów i przedmiotów wprawianych w ruch przez wiatr. Wykonanie karty pracy cz. 1, str. 29.  Badanie kierunku wiatru. Sprawdzanie jak można samodzielnie wywołać ruchy powietrza, jak można poruszać lekkie przedmioty (piórka, wata, piłeczka pingpongowa).  Improwizacja plastyczna przy muzyce. Rozwijanie kreatywności poprzez eksperymentowanie z różnym materiałem plastycznym – dmuchanie przez słomkę na krople tuszu. Stwarzanie okazji do zdobywania nowych doświadczeń.  Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi.  Uwrażliwienie na różne dźwięki. Konstruowanie prostych, niekonwencjonalnych instrumentów muzycznych imitujących odgłosy wiatru. Rozwijanie kreatywności dzieci. |  |  |

Udział dzieci i rodziców w pikniku p/t „Zabawy z powietrzem”, zorganizowanym w ogrodzie przedszkolnym - 19.10.15r.