

## GRUPA MOTYLKI

| Plan pracy na miesiąc kwiecień - tydzień I  |                                     |                             |   |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| Podstawa programowa   | Krąg tematyczny                     | Temat dnia                  | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI   | Zabawy ruchowe   |
| III.5, IV.18, I.1, I.3, IV.2, IV.8, IV.12, IV.9, IV.15, IV.2, IV.8, IV.18, IV.12, I.5, IV.2, IV.7, II.9, IV.5, I.5, IV.2, IV.18, I.5, IV.7, IV.2, IV.3. | Od kurnika do świątecznego koszyka. | Z wizytą u gospodarza.      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rano się witamy” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Pisanki” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Zagroda” - zabawa słuchowo-ruchowa.</li> <li>4. „Zwierzęta w zagrodzie” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie karty pracy</li> <li>5. „Rolnik sam w dolinie” – słuchanie muzyki, zabawa językowa.</li> </ol>  | <p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 28.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe:</b><br/>„Marsz gospodarza” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Kurczęta” – zabawa bieżna</p> <p>„Przez strumyk” – zabawa równoważna</p> <p>„Celowanie jajkiem” – zabawa z elementem rzutu i celowania</p> <p>„Pojenie zwierząt” – zabawa z czworakowaniem.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14.</b></p> |
|   |                                     | W chlewie, stajni i oborze. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zwierzęce rodziny” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Obora” - słuchanie wiersza A. Paszkiewicz, zabawa muzyczna.</li> <li>3. „Gdzie mieszkają krowa, świnia, kura” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Różne zwierzęta” - rozwijanie słuchu fonematycznego, wykonanie zadań plastycznych.</li> <li>5. "Baranek" - zabawa językowa.</li> </ol>                                     |  |
|   |                                     | W kurniku.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kogut i kury” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Ptasie rodziny” - rebus fonetyczny. Rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Czy to kura z liczbą 3?” - zabawy matematyczne. "Piszemy na ryżu" - ćwiczenie zapisu graficznego cyfr od 1 do 10. Słuchanie piosenki i zabawa ruchowa.</li> <li>4. „Jajka malowane” – eksperyment. Karta pracy.</li> <li>5. "Balonowa kura" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol> |  |
|   |                                     | Tradycje wielkanocne.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wielkanocne jajka” - zabawa integrująca grupę.</li> <li>2. „Poranek wielkanocny” – słuchanie wiersza A. Aschenbach. Zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>3. „Tradycje świąteczne” - słuchanie opowiadania nauczycielki. Zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Wielkanocny koszyk” - wykonanie kart graficznych.</li> <li>5. „Bukszpan” - zabawa relaksacyjna.</li> </ol>   |  |
|   |                                     | Wielkanocny koszyk.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rano się witamy” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Pisanki, kraszanki" - zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Świąteczna kurka” – praca plastyczna.</li> <li>4. „Od jajka do kury” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Pisanki” – grafomotoryka.</li> </ol>  |  |

| Plan pracy na miesiąc kwiecień - tydzień II  |                        |                       |  |  |
|--|------------------------|-----------------------|--|--|
| Podstawa programowa  | Krąg tematyczny        | Temat dnia            | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI  | Zabawy ruchowe   |
| I.1, I.3, I.5, I.6, I.8, I.9, II.1, II.4 III.4, III.5, IV.7, IV.12, IV.15, IV.2, IV.5, IV.2, IV.6, IV.2, IV.4, IV.8, I.5, IV.8, IV.19. | Dbamy o naszą planetę. | Ziemia – nasz dom.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Tu od rana dookoła” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Nasza planeta Ziemia” - zabawa językowa, zagadki.</li> <li>3. „Papierki” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>4. „Nasz dom” - zabawa dramowa. Wykonanie karty pracy.</li> <li>5. „Globus” – zabawa tematyczna.</li> </ol>                               | <b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 30.</b><br><br><b>Zabawy ruchowe:</b><br>„Sprzątam” – zabawa orientacyjno-porządkowa<br><br>„Przez kałużę” – zabawa z elementem skoku<br><br>„Razem lepiej” – zabawa bieżna<br><br>„Po wąskiej drodze” – zabawa równoważna<br><br>„Kto zbierze więcej?” – zabawa z elementem rywalizacji. |
|  |                        | Segregujemy śmiecie.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zbieramy śmieci” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Draka Ekonieboraka” - słuchanie wiersza E. Saromy - Stępniewskiej, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Eko świat” - zabawa muzyczno - ruchowa.</li> <li>4. „Do którego kosza?” - zabawa dydaktyczna. Wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Zgniatamy butelki” - zabawa manualna.</li> </ol>                  |  |
|  |                        | Skąd się bierze prąd? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Odnawialne źródła energii” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Wiatraki i panele” - słuchanie opowiadania, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. "Czy są takie same?" - zabawa matematyczna, wprowadzenie pojęcia miary.</li> <li>4. "Śmieci na dnie morza" - zabawa sensoryczna.</li> <li>5. "Wiatrak" - zabawa integracyjna.</li> </ol>                         |  |
|  |                        | Oszczędzamy wodę.     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ile wody kapie z kranu?” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Węłtawa" – poemat symfoniczny B. Smetana - słuchanie muzyki klasycznej. Zabawa rytmiczna.</li> <li>3. "Skąd brać wodę?" - zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. "Chronimy wodę" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Urządzenia domowe związane z wodą” - wykonanie zadań graficznych.</li> </ol> |  |
|  |                        | Zabawki z recyklingu. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Śmieciowa orkiestra” - zabawa sensoryczna.</li> <li>2. „Recyklingowe worki” - zabawa dydaktyczna, praca plastyczna.</li> <li>3. „Puste czy pełne?” - zabawa ruchowa, logopedyczna.</li> <li>4. „Awaria” - zabawa grafomotoryczna.</li> <li>5. "Makulaturowy taniec" - zabawa integracyjna.</li> </ol>   |  |

| Plan pracy na miesiąc kwiecień - tydzień III  |                    |                           |  |  |
|---|--------------------|---------------------------|--|--|
| Podstawa programowa   | Krąg tematyczny    | Temat dnia                | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI  | Zabawy ruchowe   |
| IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19. | W świecie książek. | Dbamy o książki.          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rano w naszej grupie” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Książka z baśniami” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Dbajmy o książki” - zabawa dramatowa.</li> <li>4. „Pomiędzy książkami” - wykonanie kart pracy.</li> <li>5. „Książeczki na półkach” – zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol>                                     | <b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 29.</b><br><br><b>Zabawy ruchowe;</b><br>„Na półce z książkami” – zabawa orientacyjno-porządkowa.<br><br>„Kto potrafi?” – zabawa z elementem skoku.<br><br>„Wymieniamy się książkami” – zabawa z elementem rzutu i celowania.<br><br>„Z książką na głowie” – zabawa z elementem równowagi.<br><br>„Obróć się” – zabawa bieżna.<br><br><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 15.</b> |
|   |                    | W księgarni i bibliotece. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „W bibliotece” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. "Książka" - słuchanie wiersza A. Edyk-Psut, zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „F jak fotel" - . wprowadzenie litery f, F - zabawa dydaktyczna. słuchanie piosenki o literze. Wykonanie kart pracy.</li> <li>4. „Stań na sylabie z F" - ćwiczenia analizy słuchowej.</li> <li>5. „Bajeczki" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> </ol> |  |
|   |                    | Jak powstaje książka.     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Co to za słowo?” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Książki na półki" - zabawa matematyczna.</li> <li>3. „Ile trzeba dołożyć?" - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. „Jestem autorem" - zagadki, zabawa dramatowa, praca plastyczna.</li> <li>5. „Fotel bujany” – gra planszowa.</li> </ol>   |  |
|   |                    | Ulubione książki.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Moja ulubiona książka" - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Książka" - słuchanie wypowiedzi kolegów, rozmowa tematyczna.</li> <li>3. „Taniec z książką" - zabawa ćwicząca koncentrację uwagi.</li> <li>4. „Śpiewamy nazwy" - słuchanie piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych.</li> <li>5. „Lekkie, ciężkie książki” – zabawa naśladowcza.</li> </ol>                       |  |
|   |                    | Pomysł na książkę.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zaczarowany papier” – zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Skarga książki” – słuchanie wiersza J. Huszczy. Praca plastyczna.</li> <li>3. „Bajkowe skojarzenia" - zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Wypukła książka" - zabawa muzyczno - ruchowa.</li> <li>5. „Książki i książeczki" - zabawa językowa, logopedyczna.</li> </ol>   |  |

| Plan pracy na miesiąc kwiecień - tydzień IV   |                                |                           |   |   |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|
| Podstawa programowa   | Krąg tematyczny                | Temat dnia                | SPOSOBY REALIZACJI I DZIAŁANIA DZIECI   | Zabawy ruchowe  |
| IV.19, III.5, I.1, IV.2, IV.5, IV.4, IV.8, IV.15, IV.7, IV.8, IV.2, IV.14, IV.15, IV.9, IV.15, II.3, II.8, IV.7, IV.19. | Jestem Polką, jestem Polakiem. | Polska nasz dom.          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Na powitanie” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Dom” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>3. „Polska na mapie” - zabawa dydaktyczna.</li> <li>4. „Koło przyjaźni” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Flagi” - rozmowa kierowana, praca plastyczna.</li> </ol>           | <p><b>Zestaw ćwiczeń porannych nr 33.</b></p> <p><b>Zabawy ruchowe;</b><br/>„Spacer z flagami” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Uwaga, Smok wawelski” – zabawa orientacyjno-porządkowa</p> <p>„Spacer po łące” – zabawa równoważna</p> <p>„Biały-czerwony” – zabawa bieżna</p> <p>„Omiń kotylion” – zabawa z elementem podskoku</p> <p>„Zmiana miejsc” – zabawa z czworakowaniem.</p> <p><b>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 17.</b></p> |
|   |                                | Polskie symbole narodowe. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Na powitanie” - zabawa językowa.</li> <li>2. „W jakim kraju?” - zabawa dydaktyczna. Słuchanie wiersza M. Rusinka.</li> <li>3. „Godło, flaga, hymn” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>4. „Przez Polskę” - zabawa naśladowcza.</li> <li>5. „Flaga Polski” – praca plastyczna.</li> </ol>                                   |   |
|   |                                | Palcem po mapie.          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Wędrówka po Polsce” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Sudoku z symbolami miast” - zabawa matematyczna.</li> <li>3. „Kalambury” – zabawa z odgadywaniem i pokazywaniem.</li> <li>4. „Herby ze zwierzętami” - zabawa grafomotoryczna.</li> <li>5. „To nasza Polska” – zabawa tematyczna.</li> </ol>                        |   |
|   |                                | Tańce ludowe.             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Gwara ludowa” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Taniec” - słuchanie wiersza J. Tuwima, zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>3. „Moja Marynareczka” - zabawa językowa, improwizacja ruchowa.</li> <li>4. „Figury taneczne” - zabawa matematyczna - kodowanie.</li> <li>5. „Kwiaty z bibuły” - zabawa sensoryczna.</li> </ol> |   |
|   |                                | Mieszkam w Europie.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Patriota” - zabawa integracyjna.</li> <li>2. „Unia Europejska” - rozmowa tematyczna. Zabawa dydaktyczna.</li> <li>3. „Flaga Unii Europejskiej” - zabawa językowa, praca plastyczna.</li> <li>4. „Orzeł” - zabawa muzyczno-ruchowa.</li> <li>5. „Podróż przez Europę” – zabawa tematyczna, karta pracy.</li> </ol>          |   |