|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPA „SŁONECZKA” STYCZEŃ 2016 r. – tydzień I** | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | **Temat tygodnia** | **Temat dnia** | | | **Aktywność i działalność dziecka** | **Czas** | | **Zajęcia ruchowe** | |
| Obszar 7.2;3,3  Obszar 3.3; 6.3  Obszar 8.2  Obszar 14.3  Obszar 3.1  Obszar 5.4 | | **Co nam daje ogień?** | **W świetle ognia** | | | * „Przy ognisku” – zabawa przy inscenizowanym źródła światła, wprowadzenie do tematyki żywiołu ognia * „Ogień” - zabawa dydaktyczna, zapoznanie z korzyściami jakie daje ogień, uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z ogniem * „Taniec ognia” – zabawa integracyjna z pedagogiki zabawy- improwizacja ruchowa, odczuwanie i wyrażanie nastroju muzyki przez ekspresję ruchu ciała. * „Płomień świecy” – usprawnianie małej motoryki |  | | * „Przy ognisku” – zabawa przy inscenizowanym źródle światła | |
| Obszar 4.2,  Obszar 7.2,  Obszar 3.3,  Obszar 14.2,  Obszar 5.3,  Obszar 13.6 | |  | **Płomyczek** | | | * „Płomyk” – słuchanie opowiadania N. Usenko, rozmowa o źródłach ognia i sposobach jego wykorzystywania przez człowieka. * Ogień dawniej i dziś – poznanie wynalazków wytwarzających światło i ciepło( karty pracy) |  | | * „Iskierka” – zabawa integracyjna | |
| Obszar 14.2,  Obszar 8.2,  Obszar 14.5,  Obszar 10.1  Obszar 8.1,  Obszar 7.2  Obszar 5.4 | |  | **Nie igraj z ogniem** | | | * „Ćwiczenia słownikowe przy gazetce tematycznej – bogacenie języka potocznego. * Ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz J. Brzechwa „ Pali się” – doskonali aparat artykulacyjny. * Zabawa badawcza „ Nie igraj z ogniem” (szczególne zachowanie środków ostrożności) – obserwacja szybkości spalania papieru. Wyciągnie wnioski z poczynionych obserwacji. * Ćwiczenia grafomotoryczne |  | | * Zabawa ruchowa z elementami ortofonicznymi „Tika – tak” * Zabawa ruchowa „Noc – dzień” * „ | |
| Obszar 5.4,  Obszar 4.3,  Obszar 3.4,  Obszar 6.3,  Obszar 6.5  Obszar 1.2;1.3  Obszar 5.4 | |  | **Czy ogień jest bezpieczny?** | | | * Słuchanie opowiadania „Ostrożnie z zapałkami” * Niebezpieczne przedmioty –wskazywanie przedmiotów niebezpiecznych ze względu na możliwość oparzenia się * Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową − składanie  w całość pociętych obrazków |  | | * „ | |
| Obszar 3.1  Obszar 5.4,  Obszar 14.5,  Obszar 4.3  Obszar 5.4,  Obszar 7.2  Obszar 3.2 | |  | | **Światło i cień** | | * „Skąd się bierze cień?” - zabawa badawcza, obserwacje zjawiska powstawania cienia rzucanego przez obiekty oświetlone lampką, poznanie zasady działania zegara słonecznego * „Cienie” – słuchanie wiersza D. Gellnerowej * „Co pasuje” zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart logicznych, rozwijanie spostrzegawczości podczas przyporządkowywania przedmiotów do ich cieni * „Migające obrazy” - rozmowa kierowana na podstawie opowiadania nauczyciela, omówienie zasad właściwego korzystania z telewizora i komputera |  | * „Ciepło – zimno” –zabawa orientacyjno – porządkowa * „Cztery piłki” – zabawa ilustracyjna z piosenką * „U zegarmistrza” – zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych | | |
| **STYCZEŃ – tydzień II** | | | | | | | | | | |
| Obszar 5.4  Obszar 15.1  Obszar 5.3  Obszar 14.3  Obszar 5.4 | | **Wybrać zawód – trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa** | | **Kim będę…** | * „Gdzie pracuje moja mama? Kim jest mój tata z zawodu? – wypowiedzi dzieci na temat pracy zawodowej rodziców * ”A ja będę” – wysłuchanie opowiadania z „Książki” – rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela , swobodne wypowiedzi dzieci na temat „ Kim będę, jak dorosnę” * „Różne zawody” – oglądanie ilustracji, odgadywanie , jakie zawody wykonują osoby przedstawione na obrazku * „Malarze” – praca z „Kajecikiem”, dokończenie kolorowania obrazka, zgodnie z poleceniem | |  | | | * „Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego – tor przeszkód * „Tor przeszkód dla ratownika” – zabawa ruchowa * Zabawa orientacyjno porządkowa „Dobierz parę” * „Trening czyni mistrza” – ćwiczenia gimnastyczne |
| Obszar 7.2  Obszar 15.2  Obszar 8.1  Obszar 14.3  Obszar 5.4 | |  | | **Dzielni strażacy** | * „Straż pożarna” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi, naśladowanie czynności strażaków podczas gaszenia pożaru * Oglądanie ilustracji przedstawiających wozy strażackie, sprzęt pożarniczy * „Strażak to bohater” – praca z „Kajecikiem” – rysowanie po śladzie, swobodne wypowiedzi na temat pracy strażaka | |  | | | * Zabawy samorzutne w budynku i na powietrzu wymagające różnorodnych form ruchu * Zabawy kołowe z elementem naśladowczym * „Na pomoc” – zabawa ruchowa |
| Obszar 8.1  Obszar 3.3  Obszar 6.1  Obszar 8.4  Obszar 5.3  Obszar 10.1  Obszar 8.2 | |  | | **Kto spieszy na ratunek** | * „Strażak to bohater” – utrwalenie piosenki, przedstawienie przy pomocy ruchu i gestu treści piosenki * „Kto spieszy na ratunek? „ – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie dotychczas zdobytej wiedzy i własnych spostrzeżeń * „Nie tylko wóz strażacki” – rozpoznawanie sygnałów pojazdów uprzywilejowanych, utrwalenie znajomości numerów alarmowych * „Odgłosy pojazdów” – zagadki dźwiękowe * Wznoszenie się, falowanie, opadanie, rozróżnianie linii melodycznej ( CD „Utwory”) * Praca plastyczna „Dzielni strażacy” | |  | | | * „Po drabinie” – zabawa ruchowa z elementami liczenia * „Pospiesz się” – zabawa ruchowa z elementami biegu |
| Obszar 8.1  Obszar 3.3  Obszar 6.1  Obszar 8.4 | |  | | **Jak Wojtek został strażakiem** | * Słuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego - rozmowy z dziećmi na temat straży pożarnej na podstawie ilustracji, literatury * Oglądanie przez dzieci strojów strażackich i wyposażenia wozu strażackiego - ilustracje * Wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane ze strażą pożarną – hełm, mundur, gaśnica, drabina. * Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia i umiejętności zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach * Uświadomienie dzieciom konieczności przestrzegania zakazów i nakazów związanych z ogniem i zapałkami na podstawie rozmowy i ilustracji * Rozwiązywanie zagadek – wyszukiwanie obrazków przedstawiających rozwiązanie zagadek * Zabawa ilustracyjna, rytmiczna przy piosence „Straż pożarna” – „Śpiewające brzdące” * Znajdź różnice – „Strażacy”- ćwiczenie percepcji wzrokowej, spostrzegawczości | |  | | | * „Sprawni strażacy” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych |
| Obszar 5.3  Obszar 10.1  Obszar 8.2 | |  | | **Gorące zawody** | * Opowiadanie, jak ludzie nauczyli się rozpalać ogień. * Rozmowa na temat dobra, które daje nam ogień i zła, które wyrządza. * Jak należy zachować się w czasie pożaru? Gdzie znajdują się gaśnice i do czego służą. * Zabawy w strażaków. * Gorące zawody” -zabawa dydaktyczna, poznawanie zawodów wykorzystujących w swojej pracy ogień * ‘”Pożar w lesie” – historyjka obrazkowa * Numer alarmowy do Straży Pożarnej - utrwalenie * „Jestem strażakiem” – opowieść ruchowa naśladowanie czynności strażaka podczas gaszenia pożaru * Zapoznanie dzieci z oznaczeniem drogi ewakuacyjnej i zasadami postepowania w razie zagrożenia pożarem * Zabawy typu „ciepło – zimno” * „Kto ugasi pożar” – karta pracy - labirynt | |  | | | * „Chce być wysportowany” – ćwiczenia gimnastyczne * „Rzut do celu” – zabawa ruchowa * Zabawa ruchowa z elementem czworakowania  „Strażacki tor przeszkód”. | |
| **STYCZEŃ – tydzień III** | | | | | | | | | | | |
| Obszar 15.1  Obszar 5.4  Obszar 14.5  Obszar 14.2  Obszar 5.3  Obszar 9.2  Obszar 8.2 | **Kocham babcię, kocham dziadka, bycie z nimi to jest gratka** | | | **Z albumu mojej babci** | * „Moja babcia, mój dziadek..” – przedstawienie swoich dziadków * „Album babci” – wysłuchanie opowiadania, zwrócenie uwagi na zmiany, które wiążą się z upływem czasu, wypowiedzi na temat przyniesionych fotografii przedstawiających babcie * „Portret z dziadkami” – praca z „Kajecikiem” * „Spacer do dziadków” – ćwiczenia gimnastyczne | |  | | | * „Prawa, czy lewa” – zabawa ruchowa | |
| Obszar 8.4  Obszar 9.1  Obszar 8.2  Obszar 9.2  Obszar 14.3  Obszar 5.4 |  | | | **Niezwykłe ręce mojej babci** | * „Na kaszubska nutę” –słuchanie muzyki ludowej z regionu kaszubskiego „Koseder” * „Siedem kolorów” – wysłuchanie bajki Szczęsnego * „Kaszubskie wzory i ich kolory” – ćwiczenia grafomotoryczne * Niespodzianka dla babci i dziadka – wykonanie upominków | |  | | | * „Taniec rąk” – zabawa ruchowa | |
| Obszar 9.2  Obszar 5.4  Obszar 1.2  Obszar 8.1  Obszar 9.2  Obszar 8.2 |  | | | **Z wizytą u babci** | * „Wścibskie wnuczęta” – rozmowa o prawidłowym zachowaniu w stosunku do osób starszych inspirowana inscenizacją z „Książki” * „Dziadkowie” – nauka piosenki i zabawa ilustracyjna przy piosence * „Kartka dla babci i dziadka’ – wykonanie kartki z „Wycinanek – składanek” * „Koseder” – utrwalenie tańca | |  | | | * „Wnuczęta z koszykiem” – zabawa ruchowa | |
| Obszar 9.1  Obszar 14.7  Obszar 8.2  Obszar 7.2  Obszar 5.3  Obszar 13.1  Obszar 5,4 |  | | | **Pomagam dziadkowi** | * „Dziadkowie” – utrwalenie i nauka kolejnych zwrotek piosenki * „O babuni i dziaduniu” – quiz * „Dzień dziadka” – prezentacja wiersza W. Chotomskiej ilustrowanego pacynkami * „Na rybach” – zabawa dydaktyczna, określanie liczebności znikających obiektów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi | |  | | | * „Wizyta u dziadków’ – ćwiczenia gimnastyczne * „Spacer z dziadkiem” – zabawa muzyczno ruchowa | |
| Obszar 5.4  Obszar 4.2  Obszar 1.2  Obszar 7.2 |  | | | **Piekł dziadek babkę – spotkanie integracyjne z babcią i dziadkiem** | * „Nie widać, nie słychać..” – zabawa dydaktyczna * „Babcine słodkości” – praca z „Kajecikiem * Uroczystość z okazji Dnia Babci i dziadka – prezentacja programu przygotowanego na te okazję | |  | | | * „Z babcią w kuchni” – zabawa ruchowa | |
| **STYCZEŃ – tydzień IV** | | | | | | | | | | | |
|  | **Pomagam babci i dziadkowi i poznaję urządzenia elektryczne** | | | **Co to jest prąd?** | * Słuchanie wiersza J. Tuwima „Pstryczek”. * Dociekanie, co to jest elektryczność? * Dlaczego latarka świeci? - Dzieci starsze. * Zabawa elektrycznymi zabawkami. * Rozmowa na temat – jak należy oszczędzać prąd? * Zasady bezpieczeństwa przy posługiwaniu się urządzeniami elektrycznymi * Obserwacja działania urządzeń elektrycznych w przedszkolnej kuchni | |  | | | * Zabawy z zakresu pedagogiki zabawy * Zabawy kołowe przy piosence | |
| Obszar 8.2  Obszar 4.1  Obszar 3.3  Obszar 1.2  Obszar 5.4 |  | | | **Lampy, latarki, reflektory** | * „Czarodziejski kuferek” – światła, światełka” – działania badawcze z zastosowaniem przedmiotów i obrazów, poznawanie źródeł światła * Źródła światła” - zabawa dydaktyczna, poznanie różnych obiektów i przedmiotów emitujących światło (karta pracy) * „Ogień, światło i ciepło” -plebiscyt skojarzeń, wskazywanie korzyści dla ludzi, roślin i zwierząt wynikających z tych czynników | |  | | | * „Żywioły” – zabawa integracyjna | |
| Obszary: 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 5.3., 5.4., 10.3., 14.6. |  | | | **Urządzenia elektryczne w naszym domu** | * Opowiadanie na temat ilustracji: urządzenia elektryczne * Ćwiczenia słuchowe z elementami ćwiczeń ortofonicznych –Sprzęty elektryczne w gospodarstwie domowym * Rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem ilustracji * Praca plastyczna „Ostrożnie z prądem | |  | | | * „Pociąg elektryczny” – zabawa * Zabaw ruchowa z elementem bieżnym „Płynie prąd” | |
| Obszary: 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 5.3., 5.4., 8.1., 8.2., 10.3. |  | | | **Świat techniki**  **W świecie komputerów** | * Słuchanie opowiadani „Kto zostawił włączone żelazko” * Dziwny świat” – rozmowa z wykorzystaniem pacynki połączona z oglądanie ilustracji. Wzbogacanie wiadomości nt zachowania bezpieczeństwa przy korzystaniu z urządzeń technicznych oraz niebezpieczeństw grożących z niewłaściwego ich korzystania. * Ćwiczenia graficzne: rysowanie po śladach rysunków urządzeń elektrycznych. Kolorowanie rysunków. * Zabawy z wykorzystaniem zabawek, które mają różne źródłach zasilania. * „Terka z komputerka” – opowiadanie D. Krawczyńskiej. Wypowiedzi dzieci – do czego można wykorzystać komputer. * Zabawa matematyczna „w sklepie komputerowym. Dokonywanie prostych obliczeń matematycznych. Utrwalenie liczebników głównych w zakresie 5. | |  | | | * Zabawa „Głuchy telefon” * Zabawy ruchowe z gazetami” -   „Prasujemy materiał”   * Zabawa ruchowa „Komputer liczy”- reakcja na sygnał dźwiękowy. | |