|  |
| --- |
| **GRUPA „SŁONECZKA” STYCZEŃ 2016 r. – tydzień I** |
| **Treści programowe** | **Temat tygodnia** | **Temat dnia** | **Aktywność i działalność dziecka** | **Czas** | **Zajęcia ruchowe** |
| Obszar 7.2;3,3Obszar 3.3; 6.3Obszar 8.2Obszar 14.3Obszar 3.1Obszar 5.4 | **Co nam daje ogień?** | **W świetle ognia** | * „Przy ognisku” – zabawa przy inscenizowanym źródła światła, wprowadzenie do tematyki żywiołu ognia
* „Ogień” - zabawa dydaktyczna, zapoznanie z korzyściami jakie daje ogień, uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z ogniem
* „Taniec ognia” – zabawa integracyjna z pedagogiki zabawy- improwizacja ruchowa, odczuwanie i wyrażanie nastroju muzyki przez ekspresję ruchu ciała.
* „Płomień świecy” – usprawnianie małej motoryki
 |  | * „Przy ognisku” – zabawa przy inscenizowanym źródle światła
 |
| Obszar 4.2,Obszar 7.2,Obszar 3.3,Obszar 14.2,Obszar 5.3,Obszar 13.6 |  |  **Płomyczek**  | * „Płomyk” – słuchanie opowiadania N. Usenko, rozmowa o źródłach ognia i sposobach jego wykorzystywania przez człowieka.
* Ogień dawniej i dziś – poznanie wynalazków wytwarzających światło i ciepło( karty pracy)
 |  | * „Iskierka” – zabawa integracyjna
 |
| Obszar 14.2,Obszar 8.2,Obszar 14.5,Obszar 10.1Obszar 8.1,Obszar 7.2Obszar 5.4 |  | **Nie igraj z ogniem** | * „Ćwiczenia słownikowe przy gazetce tematycznej – bogacenie języka potocznego.
* Ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz J. Brzechwa „ Pali się” – doskonali aparat artykulacyjny.
* Zabawa badawcza „ Nie igraj z ogniem” (szczególne zachowanie środków ostrożności) – obserwacja szybkości spalania papieru. Wyciągnie wnioski z poczynionych obserwacji.
* Ćwiczenia grafomotoryczne
 |  | * Zabawa ruchowa z elementami ortofonicznymi „Tika – tak”
* Zabawa ruchowa „Noc – dzień”
* „
 |
| Obszar 5.4,Obszar 4.3,Obszar 3.4,Obszar 6.3,Obszar 6.5Obszar 1.2;1.3Obszar 5.4 |  | **Czy ogień jest bezpieczny?** | * Słuchanie opowiadania „Ostrożnie z zapałkami”
* Niebezpieczne przedmioty –wskazywanie przedmiotów niebezpiecznych ze względu na możliwość oparzenia się
* Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową − składanie w całość pociętych obrazków
 |  | * „
 |
| Obszar 3.1Obszar 5.4,Obszar 14.5,Obszar 4.3Obszar 5.4,Obszar 7.2Obszar 3.2 |  | **Światło i cień** | * „Skąd się bierze cień?” - zabawa badawcza, obserwacje zjawiska powstawania cienia rzucanego przez obiekty oświetlone lampką, poznanie zasady działania zegara słonecznego
* „Cienie” – słuchanie wiersza D. Gellnerowej
* „Co pasuje” zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem kart logicznych, rozwijanie spostrzegawczości podczas przyporządkowywania przedmiotów do ich cieni
* „Migające obrazy” - rozmowa kierowana na podstawie opowiadania nauczyciela, omówienie zasad właściwego korzystania z telewizora i komputera
 |  | * „Ciepło – zimno” –zabawa orientacyjno – porządkowa
* „Cztery piłki” – zabawa ilustracyjna z piosenką
* „U zegarmistrza” – zabawa rytmiczna z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
 |
| **STYCZEŃ – tydzień II** |
| Obszar 5.4Obszar 15.1Obszar 5.3Obszar 14.3Obszar 5.4 | **Wybrać zawód – trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa** | **Kim będę…** | * „Gdzie pracuje moja mama? Kim jest mój tata z zawodu? – wypowiedzi dzieci na temat pracy zawodowej rodziców
* ”A ja będę” – wysłuchanie opowiadania z „Książki” – rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela , swobodne wypowiedzi dzieci na temat „ Kim będę, jak dorosnę”
* „Różne zawody” – oglądanie ilustracji, odgadywanie , jakie zawody wykonują osoby przedstawione na obrazku
* „Malarze” – praca z „Kajecikiem”, dokończenie kolorowania obrazka, zgodnie z poleceniem
 |  | * „Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego – tor przeszkód
* „Tor przeszkód dla ratownika” – zabawa ruchowa
* Zabawa orientacyjno porządkowa „Dobierz parę”
* „Trening czyni mistrza” – ćwiczenia gimnastyczne
 |
| Obszar 7.2Obszar 15.2Obszar 8.1Obszar 14.3Obszar 5.4 |  | **Dzielni strażacy** | * „Straż pożarna” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami ortofonicznymi, naśladowanie czynności strażaków podczas gaszenia pożaru
* Oglądanie ilustracji przedstawiających wozy strażackie, sprzęt pożarniczy
* „Strażak to bohater” – praca z „Kajecikiem” – rysowanie po śladzie, swobodne wypowiedzi na temat pracy strażaka
 |  | * Zabawy samorzutne w budynku i na powietrzu wymagające różnorodnych form ruchu
* Zabawy kołowe z elementem naśladowczym
* „Na pomoc” – zabawa ruchowa
 |
| Obszar 8.1Obszar 3.3Obszar 6.1Obszar 8.4Obszar 5.3Obszar 10.1Obszar 8.2 |  | **Kto spieszy na ratunek** | * „Strażak to bohater” – utrwalenie piosenki, przedstawienie przy pomocy ruchu i gestu treści piosenki
* „Kto spieszy na ratunek? „ – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie dotychczas zdobytej wiedzy i własnych spostrzeżeń
* „Nie tylko wóz strażacki” – rozpoznawanie sygnałów pojazdów uprzywilejowanych, utrwalenie znajomości numerów alarmowych
* „Odgłosy pojazdów” – zagadki dźwiękowe
* Wznoszenie się, falowanie, opadanie, rozróżnianie linii melodycznej ( CD „Utwory”)
* Praca plastyczna „Dzielni strażacy”
 |  | * „Po drabinie” – zabawa ruchowa z elementami liczenia
* „Pospiesz się” – zabawa ruchowa z elementami biegu
 |
| Obszar 8.1Obszar 3.3Obszar 6.1Obszar 8.4 |  | **Jak Wojtek został strażakiem** | * Słuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego - rozmowy z dziećmi na temat straży pożarnej na podstawie ilustracji, literatury
* Oglądanie przez dzieci strojów strażackich i wyposażenia wozu strażackiego - ilustracje
* Wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy związane ze strażą pożarną – hełm, mundur, gaśnica, drabina.
* Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia i umiejętności zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach
* Uświadomienie dzieciom konieczności przestrzegania zakazów i nakazów związanych z ogniem i zapałkami na podstawie rozmowy i ilustracji
* Rozwiązywanie zagadek – wyszukiwanie obrazków przedstawiających rozwiązanie zagadek
* Zabawa ilustracyjna, rytmiczna przy piosence „Straż pożarna” – „Śpiewające brzdące”
* Znajdź różnice – „Strażacy”- ćwiczenie percepcji wzrokowej, spostrzegawczości
 |  | * „Sprawni strażacy” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych
 |
| Obszar 5.3Obszar 10.1Obszar 8.2 |  | **Gorące zawody** | * Opowiadanie, jak ludzie nauczyli się rozpalać ogień.
* Rozmowa na temat dobra, które daje nam ogień i zła, które wyrządza.
* Jak należy zachować się w czasie pożaru? Gdzie znajdują się gaśnice i do czego służą.
* Zabawy w strażaków.
* Gorące zawody” -zabawa dydaktyczna, poznawanie zawodów wykorzystujących w swojej pracy ogień
* ‘”Pożar w lesie” – historyjka obrazkowa
* Numer alarmowy do Straży Pożarnej - utrwalenie
* „Jestem strażakiem” – opowieść ruchowa naśladowanie czynności strażaka podczas gaszenia pożaru
* Zapoznanie dzieci z oznaczeniem drogi ewakuacyjnej i zasadami postepowania w razie zagrożenia pożarem
* Zabawy typu „ciepło – zimno”
* „Kto ugasi pożar” – karta pracy - labirynt

  |  | * „Chce być wysportowany” – ćwiczenia gimnastyczne
* „Rzut do celu” – zabawa ruchowa
* Zabawa ruchowa z elementem czworakowania  „Strażacki tor przeszkód”.
 |
| **STYCZEŃ – tydzień III** |
| Obszar 15.1Obszar 5.4Obszar 14.5Obszar 14.2Obszar 5.3Obszar 9.2Obszar 8.2 | **Kocham babcię, kocham dziadka, bycie z nimi to jest gratka** |  **Z albumu mojej babci** | * „Moja babcia, mój dziadek..” – przedstawienie swoich dziadków
* „Album babci” – wysłuchanie opowiadania, zwrócenie uwagi na zmiany, które wiążą się z upływem czasu, wypowiedzi na temat przyniesionych fotografii przedstawiających babcie
* „Portret z dziadkami” – praca z „Kajecikiem”
* „Spacer do dziadków” – ćwiczenia gimnastyczne
 |  | * „Prawa, czy lewa” – zabawa ruchowa
 |
| Obszar 8.4Obszar 9.1Obszar 8.2Obszar 9.2Obszar 14.3Obszar 5.4 |  | **Niezwykłe ręce mojej babci** | * „Na kaszubska nutę” –słuchanie muzyki ludowej z regionu kaszubskiego „Koseder”
* „Siedem kolorów” – wysłuchanie bajki Szczęsnego
* „Kaszubskie wzory i ich kolory” – ćwiczenia grafomotoryczne
* Niespodzianka dla babci i dziadka – wykonanie upominków
 |  | * „Taniec rąk” – zabawa ruchowa
 |
| Obszar 9.2Obszar 5.4Obszar 1.2Obszar 8.1Obszar 9.2Obszar 8.2 |  | **Z wizytą u babci** | * „Wścibskie wnuczęta” – rozmowa o prawidłowym zachowaniu w stosunku do osób starszych inspirowana inscenizacją z „Książki”
* „Dziadkowie” – nauka piosenki i zabawa ilustracyjna przy piosence
* „Kartka dla babci i dziadka’ – wykonanie kartki z „Wycinanek – składanek”
* „Koseder” – utrwalenie tańca
 |  | * „Wnuczęta z koszykiem” – zabawa ruchowa
 |
| Obszar 9.1Obszar 14.7Obszar 8.2Obszar 7.2Obszar 5.3Obszar 13.1Obszar 5,4 |  | **Pomagam dziadkowi** | * „Dziadkowie” – utrwalenie i nauka kolejnych zwrotek piosenki
* „O babuni i dziaduniu” – quiz
* „Dzień dziadka” – prezentacja wiersza W. Chotomskiej ilustrowanego pacynkami
* „Na rybach” – zabawa dydaktyczna, określanie liczebności znikających obiektów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi
 |  | * „Wizyta u dziadków’ – ćwiczenia gimnastyczne
* „Spacer z dziadkiem” – zabawa muzyczno ruchowa
 |
| Obszar 5.4Obszar 4.2Obszar 1.2Obszar 7.2 |  | **Piekł dziadek babkę – spotkanie integracyjne z babcią i dziadkiem** | * „Nie widać, nie słychać..” – zabawa dydaktyczna
* „Babcine słodkości” – praca z „Kajecikiem
* Uroczystość z okazji Dnia Babci i dziadka – prezentacja programu przygotowanego na te okazję
 |  | * „Z babcią w kuchni” – zabawa ruchowa
 |
| **STYCZEŃ – tydzień IV** |
|   | **Pomagam babci i dziadkowi i poznaję urządzenia elektryczne** | **Co to jest prąd?** | * Słuchanie wiersza J. Tuwima „Pstryczek”.
* Dociekanie, co to jest elektryczność?
* Dlaczego latarka świeci? - Dzieci starsze.
* Zabawa elektrycznymi zabawkami.
* Rozmowa na temat – jak należy oszczędzać prąd?
* Zasady bezpieczeństwa przy posługiwaniu się urządzeniami elektrycznymi
* Obserwacja działania urządzeń elektrycznych w przedszkolnej kuchni
 |  | * Zabawy z zakresu pedagogiki zabawy
* Zabawy kołowe przy piosence
 |
| Obszar 8.2Obszar 4.1Obszar 3.3Obszar 1.2Obszar 5.4 |  | **Lampy, latarki, reflektory** | * „Czarodziejski kuferek” – światła, światełka” – działania badawcze z zastosowaniem przedmiotów i obrazów, poznawanie źródeł światła
* Źródła światła” - zabawa dydaktyczna, poznanie różnych obiektów i przedmiotów emitujących światło (karta pracy)
* „Ogień, światło i ciepło” -plebiscyt skojarzeń, wskazywanie korzyści dla ludzi, roślin i zwierząt wynikających z tych czynników
 |  | * „Żywioły” – zabawa integracyjna
 |
| Obszary: 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 5.3., 5.4., 10.3., 14.6. |  | **Urządzenia elektryczne w naszym domu** | * Opowiadanie na temat ilustracji: urządzenia elektryczne
* Ćwiczenia słuchowe z elementami ćwiczeń ortofonicznych –Sprzęty elektryczne w gospodarstwie domowym
* Rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem ilustracji
* Praca plastyczna „Ostrożnie z prądem
 |  | * „Pociąg elektryczny” – zabawa
* Zabaw ruchowa z elementem bieżnym „Płynie prąd”
 |
| Obszary: 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 5.3., 5.4., 8.1., 8.2., 10.3. |  | **Świat techniki****W świecie komputerów** | * Słuchanie opowiadani „Kto zostawił włączone żelazko”
* Dziwny świat” – rozmowa z wykorzystaniem pacynki połączona z oglądanie ilustracji. Wzbogacanie wiadomości nt zachowania bezpieczeństwa przy korzystaniu z urządzeń technicznych oraz niebezpieczeństw grożących z niewłaściwego ich korzystania.
* Ćwiczenia graficzne: rysowanie po śladach rysunków urządzeń elektrycznych. Kolorowanie rysunków.
* Zabawy z wykorzystaniem zabawek, które mają różne źródłach zasilania.
* „Terka z komputerka” – opowiadanie D. Krawczyńskiej. Wypowiedzi dzieci – do czego można wykorzystać komputer.
* Zabawa matematyczna „w sklepie komputerowym. Dokonywanie prostych obliczeń matematycznych. Utrwalenie liczebników głównych w zakresie 5.
 |  | * Zabawa „Głuchy telefon”
* Zabawy ruchowe z gazetami” -

„Prasujemy materiał”* Zabawa ruchowa „Komputer liczy”- reakcja na sygnał dźwiękowy.
 |