GRUPA SŁONECZKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień I | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Grudniowe życzenia. | Jak napisać list do świętego Mikołaja?  Jak wygląda dom Mikołaja?  Co trzeba zrobić, aby list i paczka dotarły do adresata?  Jak możemy pomóc Mikołajowi?  Jak wygląda Mikołaj? | 1.„Powitanki” – zabawa integracyjna.  2.„Już od rana” – zabawa ze śpiewem usprawniająca narządy mowy.  3.„ Jak napisać list do świętego Mikołaja?” – rozmowa na podstawie opowiadania Piotra Wilczyńskiego p/t „Ekipa św. Mikołaja”.  4. „Czarodziejskie słowa” – zabawa dramowa.  5.„List do Mikołaja” – praca plastyczno-techniczna.   1. „Jak wygląda dom Mikołaja?” – zabawa dydaktyczna, słuchanie opowiadania „Kto skradł sanie św. Mikołaja?” Danuty Zawadzkiej. 2. „Kochany panie Mikołaju” – zapoznanie z piosenką. Zabawa naśladowcza. 3. „Budujemy dom św. Mikołaja” – zabawa konstrukcyjna. 4. „Mikołaj i jego elfy” – wykonanie kart pracy.   1. „Nasze listy” – zabawa dydaktyczna, praca plastyczna.  2. „Co trzeba zrobić, aby list i paczka dotarły do adresata?” – wycieczka na pocztę. Zapoznanie dzieci z zadaniami i funkcjami urzędu pocztowego.  3. „Koperty i paczki” – wykonanie kart pracy.  4. „Paczka” – zabawa naśladowcza.   1. „Jak chodzi Mikołaj?” – zabawa integracyjna w kręgu. 2. „Jak możemy pomóc Mikołajowi?”– zabawa dydaktyczna. 3. „Jak święty Mikołaj zgubił prezenty?” – słuchanie wiersza Artura Janickiego, zabawa matematyczna. 4. „Prezent świąteczny” – praca plastyczna.   1. „Jak wygląda Mikołaj?” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza „Mikołaj” Doroty Gellner.  2. „Wędrujemy ulicami miasteczka Mikołaja” – zabawa konstrukcyjna.  3. „Czy słyszysz dzwonek Mikołaja?” – zabawa integracyjna.  4. „Jaki to prezent?” – rozwiązywanie zagadek. | **Zabawy ruchowe:**  „Czary - mary” – orientacyjno-porządkowa,  „Bieg grupami” – orientacyjno-porządkowa,  „Kochany Panie Mikołaju” – zabawa ze śpiewem.  „Gwiazdka” – z elementem podskoku.  „Ozdoby choinkowe” – zabawa bieżna. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień II | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Święta za pasem. | Jak posprzątać ten bałagan?  Jak ubierzemy naszą choinkę?  Co znajduje się na świątecznym stole?  Słuchamy świątecznych opowieści.  Co to są Jasełka? | 1. „Ciepło - zimno” – zabawy paluszkowe z wierszem. 2. „Jak posprzątać ten bałagan?” – zabawa dydaktyczna. Słuchanie opowiadania pt „Wizyta Porządnickich” Małgorzaty Szczęsnej. 3. „Świąteczne stroiki” – wykonanie prac plastyczno-technicznych na przedszkolny kiermasz. 4. „Kolędy” – słuchanie i nauka kolęd. 5. „Jak ubierzemy naszą choinkę?” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza „Choinka” Leszka Sulima - Ciundziewickiego. 6. „Moja choinka” – wykonanie przestrzennej choinki. 7. „Kora drzewa” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym. 8. „Okulary” – zabawa paluszkowa. 9. „Co znajduje się na świątecznym stole” – zabawa dydaktyczna. 10. „Świąteczne zagadki” – rozwiązywanie zagadek. 11. „Nakrywamy do stołu” – zabawa integracyjna. 12. „Potrawy wigilijne” – wykonanie kart pracy 13. „Czar świąt” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania p/t„Julcia i gość wigilijny” Mariusza Niemyckiego. 14. „Gwiazdkowy prezent” – słuchanie opowiadania Danuty Zawadzkiej. Praca z wyprawką. 15. „Mikołaj już jest blisko” – zabawy muzyczno-ruchowe. 16. Wycieczka do kina Muranów, obejrzenie filmu. 17. „Jasełka” – słuchanie utworu Małgorzaty Szczęsnej. 18. „Ja też mogę obdarować kogoś prezentem” – zabawa dydaktyczna. 19. „Zaczarowane pudełko” – zabawa matematyczna. 20. „Świąteczne pierniki” – praca plastyczna, zajęcia praktyczno-kulinarne. | **Zabawy ruchowe:**  „Ubieramy choinkę” – zabawa z elementem skoku.  „Kochany Panie Mikołaju” – zabawa ze śpiewem.  „Sanie Mikołaja” – zabawa bieżna.  „Mikołaj, prezenty, choinka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Nad przepaścią” – zabawa z elementem równowagi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień III | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;  II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;  III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;  IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Świąteczne tradycje. | Jakie są zwyczaje bożonarodzeniowe?  Tak pachną święta.  Czego życzymy innym w czasie świąt?  Dlaczego lubimy śpiewać kolędy?  Przy świątecznym stole. | 1. „Okulary” – zabawy integracyjna. 2. „Jakie są zwyczaje bożonarodzeniowe?”– zabawa dydaktyczna. 3. „Ozdoby bożonarodzeniowe” – wykonanie kart pracy. 4. „Łańcuchy” – zabawa muzyczno-ruchowa. 5. „Tak pachną święta” – zabawa sensoryczna. 6. „Wokół choinki” – zabawa symulacyjno-ruchowa. 7. „Jak zatrzymać zapach świąt?” – zabawa dydaktyczna. 8. „Wigilia” – wykonanie kart pracy. 9. „Świąteczny czas” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec, zabawa dydaktyczna. 10. „Przybieżeli do Betlejem” – zabawy muzyczno-ruchowe z kolędą. 11. „Aniołki” – praca plastyczna. 12. „Prezent dla przyjaciela” – zabawa integracyjna. 13. „Co on robi?” – zabawa integracyjna. 14. „Dlaczego lubimy śpiewać kolędy?” – zabawa dydaktyczna. 15. „Pójdźmy wszyscy do stajenki” – zabawy muzyczno-ruchowe przy kolędach. 16. „Dekoracje świąteczne” – praca plastyczna. 17. „Szukanie ciszy” – zabawa integracyjna. 18. „Przy świątecznym stole” – obejrzenie przedstawienia jasełkowego w wykonaniu dzieci z grupy „Motylki”. 19. „Święta Bożego Narodzenia” – quiz dotyczący zwyczajów świątecznych. 20. „Święta” – wykonanie kart pracy. | **Zabawy ruchowe:**  „Zaczarowany berek” – zabawa bieżna.  „Łańcuch” – zabawa z elementem równowagi.  „Dzwoneczek” – zabawa muzyczno-ruchowa.  „Prezenty” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Ubieramy choinkę” – zabawa z elementem podskoku. |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień IV | | | | |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9.  II: 1, 2, 3, 7, 8, 9.  III: 2, 3, 4, 5, 8, 9.  IV: 2, 5, 7, 18, 20, 21.  I: 1,2, 4, 5, 6, 8, 9.  II: 2, 3, 6, 7, 9 .  III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.  IV: 5, 7, 8, 11, 18, 20.  I: 1, 2, 5, 6, 8, 9  II: 1, 2, 3, 6, 7, 8.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.  IV: 2, 5, 8, 14, 15, 21.  I: 1, 2, 4 , 5, 6, 7, 8, 9.  II: 1, 2, 3, 7, 8, 9.  III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.  IV: 2, 5, 7, 11, 12, 13, 18, 21.  I: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9.  II: 1, 2, 6, 7, 8.  III: 1, 2, 3, 5, 8, 9.  IV: 2, 3, 5, 8, 19, 20, 21. | Kim będę gdy dorosnę | 1. Co robi kucharz, piekarz i cukiernik?  2. Kto szyje ubrania i robi buty?  3. Może zostanę malarzem?  4.Budujemy miasto  5. Kim zostanę? | 1*. Kim będę* – nauka piosenki  2. Praca z KP1.37 – rozwijanie sprawności manualnej i klasyfikacji wg rodzaju  3. „Jak powinniśmy jeść, abyśmy byli zdrowi?” – pogadanka.  4. „Pierniczki świąteczne” – przygotowanie ciastek.  *5. Kochany Panie Mikołaju* – inscenizacja do piosenki.  1. „Co się stanie, gdy na białej tkaninie zawiążemy supły i włożymy je do farby?” – eksperyment.  2. „Pokaz mody” – prezentacja strojów.  3. Praca z KP1.38 – rozwijanie sprawności manualnej.  *4. Kochany Panie Mikołaju* – inscenizacja do piosenki.  1. „ Może zostanę malarzem?”– rozmowa z dziećmi o pracy malarza i malowanie farbami do rytmu słuchanej muzyki.  2. Malowanie farbami do rytmu słuchanej muzyki.  3. „Co się stanie gdy na białej tkaninie zawiążemy supły i włożymy je do farby?”–cd. eksperymentu  4. Zajęcia o emocjach – złość, brak wiary w siebie, rezygnowanie z dokończenia pracy.  *1. Boogie woogie –* zabawa z piosenką.  2. „Gra w kolory” – zabawa integracyjna.  3. „Ile słyszysz?” – zabawa dydaktyczna.  4. „Jak zbudowane jest miasto?”– rozmowa na temat topografii miasta.  5. „Budujemy miasto!” – budowle i konstrukcje z klocków.  1. „Zawody” – zabawa integracyjna.  2. „Karuzela” – zabawa przy piosence.  *3. Kim* będę – nauka piosenki i inscenizacji.4. Gra instrumentach – gumka recepturka.  5. Zestaw ćwiczeń ruchowych .  6. Praca z KP1.39 – utrwalanie zdobytej wiedzy o zawodach, rozwijanie sprawności manualnej. | **Zabawy ruchowe**  „Wyścig piłek” – zabawa ruchowa. Aseja bum czika bum” – zabawa zuchowa.  „Zabawy w śniegu” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  *Dwóm tańczyć się zachciało, Zabawa w parach* – *z*abawy muzyczno-ruchowe w kręgu.  „Bieg grupami” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  *Idzie zuch –* zabawa muzyczno– ruchowa.  „Cienie” – zabawa twórcza*.* |