GRUPA SŁONECZKA

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień I |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Grudniowe życzenia. | Jak napisać list do świętego Mikołaja?Jak wygląda dom Mikołaja?Co trzeba zrobić, aby list i paczka dotarły do adresata?Jak możemy pomóc Mikołajowi?Jak wygląda Mikołaj? | 1.„Powitanki” – zabawa integracyjna.2.„Już od rana” – zabawa ze śpiewem usprawniająca narządy mowy.3.„ Jak napisać list do świętego Mikołaja?” – rozmowa na podstawie opowiadania Piotra Wilczyńskiego p/t „Ekipa św. Mikołaja”.4. „Czarodziejskie słowa” – zabawa dramowa.5.„List do Mikołaja” – praca plastyczno-techniczna.1. „Jak wygląda dom Mikołaja?” – zabawa dydaktyczna, słuchanie opowiadania „Kto skradł sanie św. Mikołaja?” Danuty Zawadzkiej.
2. „Kochany panie Mikołaju” – zapoznanie z piosenką. Zabawa naśladowcza.
3. „Budujemy dom św. Mikołaja” – zabawa konstrukcyjna.
4. „Mikołaj i jego elfy” – wykonanie kart pracy.

1. „Nasze listy” – zabawa dydaktyczna, praca plastyczna.2. „Co trzeba zrobić, aby list i paczka dotarły do adresata?” – wycieczka na pocztę. Zapoznanie dzieci z zadaniami i funkcjami urzędu pocztowego.3. „Koperty i paczki” – wykonanie kart pracy.4. „Paczka” – zabawa naśladowcza.1. „Jak chodzi Mikołaj?” – zabawa integracyjna w kręgu.
2. „Jak możemy pomóc Mikołajowi?”– zabawa dydaktyczna.
3. „Jak święty Mikołaj zgubił prezenty?” – słuchanie wiersza Artura Janickiego, zabawa matematyczna.
4. „Prezent świąteczny” – praca plastyczna.

1. „Jak wygląda Mikołaj?” – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza „Mikołaj” Doroty Gellner.2. „Wędrujemy ulicami miasteczka Mikołaja” – zabawa konstrukcyjna.3. „Czy słyszysz dzwonek Mikołaja?” – zabawa integracyjna.4. „Jaki to prezent?” – rozwiązywanie zagadek. | **Zabawy ruchowe:**„Czary - mary” – orientacyjno-porządkowa,„Bieg grupami” – orientacyjno-porządkowa,„Kochany Panie Mikołaju” – zabawa ze śpiewem.„Gwiazdka” – z elementem podskoku.„Ozdoby choinkowe” – zabawa bieżna. |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień II |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Święta za pasem. | Jak posprzątać ten bałagan?Jak ubierzemy naszą choinkę?Co znajduje się na świątecznym stole?Słuchamy świątecznych opowieści.Co to są Jasełka? | 1. „Ciepło - zimno” – zabawy paluszkowe z wierszem.
2. „Jak posprzątać ten bałagan?” – zabawa dydaktyczna. Słuchanie opowiadania pt „Wizyta Porządnickich” Małgorzaty Szczęsnej.
3. „Świąteczne stroiki” – wykonanie prac plastyczno-technicznych na przedszkolny kiermasz.
4. „Kolędy” – słuchanie i nauka kolęd.
5. „Jak ubierzemy naszą choinkę?” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza „Choinka” Leszka Sulima - Ciundziewickiego.
6. „Moja choinka” – wykonanie przestrzennej choinki.
7. „Kora drzewa” – zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym.
8. „Okulary” – zabawa paluszkowa.
9. „Co znajduje się na świątecznym stole” – zabawa dydaktyczna.
10. „Świąteczne zagadki” – rozwiązywanie zagadek.
11. „Nakrywamy do stołu” – zabawa integracyjna.
12. „Potrawy wigilijne” – wykonanie kart pracy
13. „Czar świąt” – zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania p/t„Julcia i gość wigilijny” Mariusza Niemyckiego.
14. „Gwiazdkowy prezent” – słuchanie opowiadania Danuty Zawadzkiej. Praca z wyprawką.
15. „Mikołaj już jest blisko” – zabawy muzyczno-ruchowe.
16. Wycieczka do kina Muranów, obejrzenie filmu.
17. „Jasełka” – słuchanie utworu Małgorzaty Szczęsnej.
18. „Ja też mogę obdarować kogoś prezentem” – zabawa dydaktyczna.
19. „Zaczarowane pudełko” – zabawa matematyczna.
20. „Świąteczne pierniki” – praca plastyczna, zajęcia praktyczno-kulinarne.
 | **Zabawy ruchowe:**„Ubieramy choinkę” – zabawa z elementem skoku.„Kochany Panie Mikołaju” – zabawa ze śpiewem.„Sanie Mikołaja” – zabawa bieżna.„Mikołaj, prezenty, choinka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Nad przepaścią” – zabawa z elementem równowagi |

|  |
| --- |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień III |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I - 1, 2, 4, 5, 8, 9;II – 2, 6, 7, 8, 10, 11;III – 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9;IV – 1, 2, 5, 7, 8, 18, 19, 21. | Świąteczne tradycje. | Jakie są zwyczaje bożonarodzeniowe?Tak pachną święta.Czego życzymy innym w czasie świąt?Dlaczego lubimy śpiewać kolędy?Przy świątecznym stole. | 1. „Okulary” – zabawy integracyjna.
2. „Jakie są zwyczaje bożonarodzeniowe?”– zabawa dydaktyczna.
3. „Ozdoby bożonarodzeniowe” – wykonanie kart pracy.
4. „Łańcuchy” – zabawa muzyczno-ruchowa.
5. „Tak pachną święta” – zabawa sensoryczna.
6. „Wokół choinki” – zabawa symulacyjno-ruchowa.
7. „Jak zatrzymać zapach świąt?” – zabawa dydaktyczna.
8. „Wigilia” – wykonanie kart pracy.
9. „Świąteczny czas” – słuchanie wiersza Dominiki Niemiec, zabawa dydaktyczna.
10. „Przybieżeli do Betlejem” – zabawy muzyczno-ruchowe z kolędą.
11. „Aniołki” – praca plastyczna.
12. „Prezent dla przyjaciela” – zabawa integracyjna.
13. „Co on robi?” – zabawa integracyjna.
14. „Dlaczego lubimy śpiewać kolędy?” – zabawa dydaktyczna.
15. „Pójdźmy wszyscy do stajenki” – zabawy muzyczno-ruchowe przy kolędach.
16. „Dekoracje świąteczne” – praca plastyczna.
17. „Szukanie ciszy” – zabawa integracyjna.
18. „Przy świątecznym stole” – obejrzenie przedstawienia jasełkowego w wykonaniu dzieci z grupy „Motylki”.
19. „Święta Bożego Narodzenia” – quiz dotyczący zwyczajów świątecznych.
20. „Święta” – wykonanie kart pracy.
 | **Zabawy ruchowe:**„Zaczarowany berek” – zabawa bieżna.„Łańcuch” – zabawa z elementem równowagi.„Dzwoneczek” – zabawa muzyczno-ruchowa.„Prezenty” – zabawa orientacyjno-porządkowa.„Ubieramy choinkę” – zabawa z elementem podskoku. |
| Plan pracy na miesiąc grudzień tydzień IV |
| Treści programowe | Temat tygodnia | Temat dnia | Aktywność i działania dzieci | Zajęcia ruchowe |
| I: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9.II: 1, 2, 3, 7, 8, 9.III: 2, 3, 4, 5, 8, 9.IV: 2, 5, 7, 18, 20, 21.I: 1,2, 4, 5, 6, 8, 9.II: 2, 3, 6, 7, 9 .III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.IV: 5, 7, 8, 11, 18, 20.I: 1, 2, 5, 6, 8, 9 II: 1, 2, 3, 6, 7, 8.III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.IV: 2, 5, 8, 14, 15, 21.I: 1, 2, 4 , 5, 6, 7, 8, 9.II: 1, 2, 3, 7, 8, 9.III: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9.IV: 2, 5, 7, 11, 12, 13, 18, 21.I: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9.II: 1, 2, 6, 7, 8.III: 1, 2, 3, 5, 8, 9.IV: 2, 3, 5, 8, 19, 20, 21. | Kim będę gdy dorosnę | 1. Co robi kucharz, piekarz i cukiernik?2. Kto szyje ubrania i robi buty?3. Może zostanę malarzem?4.Budujemy miasto5. Kim zostanę? | 1*. Kim będę* – nauka piosenki2. Praca z KP1.37 – rozwijanie sprawności manualnej i klasyfikacji wg rodzaju3. „Jak powinniśmy jeść, abyśmy byli zdrowi?” – pogadanka.4. „Pierniczki świąteczne” – przygotowanie ciastek.*5. Kochany Panie Mikołaju* – inscenizacja do piosenki.1. „Co się stanie, gdy na białej tkaninie zawiążemy supły i włożymy je do farby?” – eksperyment.2. „Pokaz mody” – prezentacja strojów.3. Praca z KP1.38 – rozwijanie sprawności manualnej. *4. Kochany Panie Mikołaju* – inscenizacja do piosenki.1. „ Może zostanę malarzem?”– rozmowa z dziećmi o pracy malarza i malowanie farbami do rytmu słuchanej muzyki.2. Malowanie farbami do rytmu słuchanej muzyki.3. „Co się stanie gdy na białej tkaninie zawiążemy supły i włożymy je do farby?”–cd. eksperymentu4. Zajęcia o emocjach – złość, brak wiary w siebie, rezygnowanie z dokończenia pracy.*1. Boogie woogie –* zabawa z piosenką.2. „Gra w kolory” – zabawa integracyjna.3. „Ile słyszysz?” – zabawa dydaktyczna.4. „Jak zbudowane jest miasto?”– rozmowa na temat topografii miasta.5. „Budujemy miasto!” – budowle i konstrukcje z klocków.1. „Zawody” – zabawa integracyjna. 2. „Karuzela” – zabawa przy piosence.*3. Kim* będę – nauka piosenki i inscenizacji.4. Gra instrumentach – gumka recepturka.5. Zestaw ćwiczeń ruchowych .6. Praca z KP1.39 – utrwalanie zdobytej wiedzy o zawodach, rozwijanie sprawności manualnej. | **Zabawy ruchowe**„Wyścig piłek” – zabawa ruchowa. Aseja bum czika bum” – zabawa zuchowa. „Zabawy w śniegu” – zabawa orientacyjno-porządkowa. *Dwóm tańczyć się zachciało, Zabawa w parach* – *z*abawy muzyczno-ruchowe w kręgu. „Bieg grupami” – zabawa orientacyjno-porządkowa.*Idzie zuch –* zabawa muzyczno– ruchowa. „Cienie” – zabawa twórcza*.* |